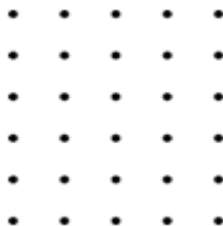


TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ZİLE MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Mezuniyet Aşamasındaki Öğrencilerin
Program Çıktılarına Ulaşma Anketi
Sonuç ve İyileştirme Raporu
Analiz Raporu

Nisan 2025



Zile Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Hazırlayanlar

Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

Anket Tasarım ve Yorumlama

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

Nizanpaj ve Grafik

Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ

Nisan 2025

İÇİNDEKİLER

Hazırlayanlar	2
Anket Tasarım ve Yorumlama	2
Nizanpaj ve Grafik.....	2
1. Giriş ve Amaç	4
2. Katılımcı Profili	4
3. Veri Toplama Aracı	4
4. Veri Toplama Süreci	4
5. Anket Sonuçları	5
6. Genel Sonuç ve Değerlendirme	9
6. İyileştirme Önlemleri.....	9

1. Giriş ve Amaç

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini ölçmek amacıyla program çıktıları doğrultusunda yapılandırılmış bir anket uygulanmıştır. Anket, mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program süresince kazandıkları yeterliliklere ne ölçüde ulaştıklarını kendi algılarına dayalı olarak değerlendirmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

Bu çalışma, program çıktılarının öğrenci kazanımlarıyla ne düzeyde örtüştüğünü tespit ederek eğitim kalitesinin izlenmesini ve sürekli iyileştirme süreçlerine veri sağlanmasını amaçlamaktadır. Elde edilen sonuçlar; müfredat içeriklerinin güncellenmesi, ders planlarının yeniden yapılandırılması ve uygulamalı öğretim süreçlerinin geliştirilmesi gibi alanlarda temel girdi olarak kullanılmaktadır.

2. Katılımcı Profili

2024–2025 Bahar döneminde uygulanan Program Çıktılarına Ulaşma Anketi'ne toplam 35 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılımcıların tamamı, Zile Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı'nda öğrenim gören ve mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerdir.

Bu yönüyle katılımcılar, eğitim-öğretim sürecinin tümünü tamamlamış bireyler olarak, program çıktılarının öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığını değerlendirebilecek en yetkin iç paydaş grubunu temsil etmektedir. Anketin gönüllülük esasına dayanması ve doğrudan mezuniyet öncesi yapılması, verilen yanıtların güncel, samimi ve uygulamaya dönük geribildirimler içermesini sağlamıştır.

3. Veri Toplama Aracı

Bu çalışmada kullanılan veri toplama aracı, Öğrenci Bilgi Sistemi (obs) üzerinden hazırlanan çevrim içi anket formudur. Anket formu, program çıktılarının öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığını değerlendirmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Her bir program çıktısı için 5'li Likert tipi ölçekte (Hiç kazanmadım, Çok az kazandım, Orta düzeyde kazandım, Büyük ölçüde kazandım, Tamamen kazandım) cevap seçenekleri sunulmuştur. Formun çevrim içi olması, öğrencilere erişimi kolaylaştırmış ve geri dönüş oranını artırmıştır. Ayrıca verilerin otomatik olarak elektronik ortamda toplanması, analiz sürecinde zaman ve doğruluk avantajı sağlamıştır.

4. Veri Toplama Süreci

Anket formu, her akademik dönemin sonunda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla dönem içi süreçte aktif hâle getirilir. Öğrencilere danışmanlar ve bölüm öğretim elemanları aracılığıyla ulaştırılır. Anketlerin doldurulması için belirli bir süre tanınır ve katılım gönüllülük esasına dayanır. Dönem sonunda, toplanan veriler analiz edilerek raporlanır ve bu raporlar kalite güvence süreçlerinde değerlendirilmek üzere bölüm kurullarına sunulur. Böylece hem öğrenci görüşleri akademik planlamaya entegre edilir hem de sürekli iyileştirme mekanizması desteklenmiş olur.

5. Anket Sonuçları

PY1 – Temel Kavramlar ve Güncel Bilgiler

“Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir, teknolojik gelişmeleri takip eder, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.”

- Hiç kazanmadım: %6
- Çok az kazandım: %6
- Orta düzeyde: %40
- Büyük ölçüde: %20
- Tamamen: %29

Yorum: Öğrencilerin %89'u bu yeterliliği orta düzey veya üzerinde kazandığını belirtmiştir. Kavramsal farkındalık genelde sağlanmıştır.

PY2 – Ofis ve Tasarım Yazılımları

“Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurabilir, kullanabilir.”

- Hiç kazanmadım: %3
- Çok az kazandım: %9
- Orta düzeyde: %40
- Büyük ölçüde: %17
- Tamamen: %31

Yorum: %88 olumlu kazanım vardır. Uygulamalı ofis derslerinin amacına ulaştığı görülmektedir.

PY3 – Algoritma ve Problem Çözme

“Problemler için veri tanımlama ve algoritma çıkarma işlemleri yapabilir, çözüm önerisi sunabilir.”

- Hiç: %9
- Çok az: %6
- Orta: %37

- Büyük: %20
- Tamamen: %29

Yorum: %86 oranla iyi kazanım sağlanmıştır. Ancak %15'lik düşük kazanım oranı, algoritma dersi uygulamalarının artırılabilceğini göstermektedir.

PY4 – İşletim Sistemi ve Ağ

“İşletim sistemlerini kullanabilir, ağ kurulumu ve yönetimi yapabilir.”

- Düşük kazanım (hiç + az): %15
- Orta ve üzeri: %85

Yorum: Ağ ve işletim sistemleri dersleri amacına ulaşmıştır. Teknik altyapı yeterliliği kabul edilebilir düzeydedir.

PY5 – Donanım Bilgisi

“Montaj, bakım ve onarım bilgisine sahip olur.”

- Düşük kazanım: %12
- Orta ve üzeri: %88

Yorum: Donanım dersi yeterli karşılık bulmuştur. %31 tamamen kazandığını belirtmiştir.

PY6 – Yazılım Geliştirme ve Test

“Yazılım geliştirir, test eder ve hataları giderir.”

- Hiç: %9
- Tamamen kazandım: %34
- Büyük ölçüde: %23
- Orta ve üzeri toplam: %91

Yorum: Öğrencilerin büyük kısmı yazılım süreçlerine hâkim olduğunu belirtmiştir. En güçlü kazanım alanlarından biridir.

PY7 – Web Programcılığı

“Web siteleri tasarlayabilir, ileri düzey kavramlara hâkimdir.”

- Düşük kazanım: %9
- Orta düzey: %37
- Tamamen kazandım: %31
- Orta ve üzeri: %91

Yorum: Web tasarım ve programlama kazanımı oldukça yüksek düzeydedir.

PY8 – Veritabanı ve SQL

“Veritabanı kavramlarını bilir, sorgulama dili kullanır, formlar geliştirir.”

- Hiç/az: %15
- Orta: %34
- Tamamen kazandım: %34

Yorum: Güçlü kazanım alanlarından biridir. Öğrencilerin %68'i büyük ölçüde ya da tamamen kazandığını ifade etmiştir.

PY9 – Grup Projesi ve Bilimsel Çalışma

“Standartlara uygun projeler geliştirir, bilimsel çalışmalar yapar.”

- Hiç/az: %12
- Orta ve üzeri: %88

Yorum: Grup projelerine dayalı etkinlikler yeterli etkiyi sağlamıştır.

PY10 – Temel ve Mesleki Matematik

“Temel matematik bilgisiyle mesleki problemleri çözer.”

- Hiç/az: %9
- Orta düzey: %37
- Tamamen: %34

Yorum: Öğrenciler matematiksel düşünme becerilerini kazandıklarını belirtmiştir.

PY11 – Kariyer, Kalite ve Yaşam Boyu Öğrenme

“Kariyer yönetimi, çevre bilinci, kalite süreçleri hakkında bilgi sahibidir.”

- Tamamen kazandım: %40
- Hiç/az: %9
- Orta ve üzeri: %91

Yorum: En yüksek kazanım sağlanan çıktı alanlarından biridir.

PY12 – Yabancı Dil Bilgisi

“Alanında yeterli düzeyde yabancı dil bilir.”

- Hiç: %14
- Orta: %37
- Tamamen: %31

Yorum: Dil kazanımı görece zayıf kalmıştır. Destekleyici ders veya uygulama önerilebilir.

PY13 – Etik ve Toplumsal Değerler

“Toplumsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.”

- Düşük kazanım: %12
- Orta ve üzeri: %88

Yorum: Bu yeterlilik beklenen düzeyde kazanılmıştır.

PY14 – İletişim ve Atatürk İlkeleri

“Yazılı-sözlü iletişimde etkilidir, Atatürk İlkeleri konusunda donanımlıdır.”

- Düşük kazanım: %15
- Orta ve üzeri: %85

Yorum: Öğrencilerin çoğunluğu iletişim ve yurttaşlık bilinci açısından olumlu değerlendirme yapmıştır.

6. Genel Sonuç ve Değerlendirme

2024–2025 Bahar döneminde mezuniyet aşamasına gelen 35 öğrenciye uygulanan Program Çıktılarına Ulaşma Anketi sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu, program çıktılarının önemli bir bölümüne **orta düzeyde ve üzerinde** ulaştıklarını ifade etmiştir. Genel ortalamalara bakıldığında, öğrencilerin yaklaşık:

- **%41'i** “Orta düzeyde kazandım”,
- **%30'u** “Tamamen kazandım”,
- **%18'i** “Büyük ölçüde kazandım” şeklinde görüş bildirmiştir.

Bu oranlar, öğrencilerin %89'unun program çıktılarının büyük kısmına anlamlı düzeyde ulaştığını göstermektedir.

En yüksek düzeyde kazanım sağlanan alanlar:

- PY6 – Yazılım geliştirme ve test,
- PY8 – Veritabanı uygulamaları,
- PY11 – Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme,
- PY14 – Yazılı ve sözlü iletişim, Atatürk İlkeleri olmuştur.

Görece daha düşük oranda kazanım beyan edilen alanlar:

- PY3 – Algoritma çıkarma ve problem çözme,
- PY12 – Yabancı dil yeterliliği olarak öne çıkmıştır.

Bu durum, teknik bilgi ve becerilerin genel olarak güçlü kazandırıldığını, ancak bazı destekleyici alanlarda (özellikle yabancı dil ve temel algoritmik düşünme) geliştirmeye açık noktalar bulunduğunu göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde; program çıktılarının öğrenciler tarafından büyük ölçüde karşılandığı, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin programdan beklenen yeterlilikleri büyük oranda kazandığı ve müfredatın çıktılarla uyumlu yürütüldüğü anlaşılmaktadır.

6. İyileştirme Önlemleri

Anket sonuçlarına göre program çıktıları büyük ölçüde öğrenciler tarafından kazanılmıştır. Geliştirme gerektiren kritik bir alan tespit edilmemiştir. Bu nedenle ayrı bir “İyileştirme Raporu” hazırlanmasına gerek duyulmamıştır. Sadece %14 düzeyinde “Alanında yeterli düzeyde yabancı dil bilir” maddesi düşük kalmıştır. 2025-2026 Güz Döneminde Mesleki Yabancı Dil dersinin seçmeli olarak açılmasının uygun olacağına karar verilmiştir.