



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ZİLE MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ VE PROGRAMLAMA BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU
2025-2026 BAHAR

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2025-2026 GÜZ AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ	7
Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri	7
Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	12
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (İlk Hafta)	12
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (2-14. Haftalar).....	13
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	14
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	17
AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	17
TD101 Türk Dili-I	21
BP101 Matematik	24
BP107 Grafik ve Animasyon	27
BP105 Bilgisayar Donanımı.....	30
BP103 Algoritma ve Programlama I	33
ENF100 Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	38
TOGÜ0401 Değerlerimiz (Seçmeli Üniversite Dersi)	42
İNG101 İngilizce-I.....	44
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	47
BP102 Ağ Temelleri	47
BP108 Algoritma ve Programlama II	50
BP114 Paket Programlar.....	53
BP106 Görsel Programlama I.....	56
BP104 Web Tasarımının Temelleri	59
İNG102 İngilizce-II.....	62
AlİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	64
TD102 Türk Dili-II	68
2.Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	71
BP 207 Mesleki Çözümleme I	71

BP201 İnternet Programcılığı I.....	73
BP203 Veri Tabanı I.....	76
BP221 Görsel Programlama II.....	78
BP205 Nesne Tabanlı Programlama I	80
BP209 Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	82
BP217 Mesleki Yabancı Dil I.....	85
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	89
BP216 Web Editörü	89
BP204 Veri Tabanı II.....	92
BP 208 Mesleki Çözümleme II	96
BP210 Görsel Programlama III.....	98
BP2042 İnternet Programcılığı II.....	100
BP212 Web Projesi Yönetimi	103
BP206 Nesne Tabanlı Programlama II	105

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Bilgisayar Programcılığı
Programın Kısa Tarihçesi	1991 yılında Bilgisayar Programcılığı adı altında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılından itibaren MEB-YÖK projesi dahilinde yeniden yapılandırılmış ve Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama Programı adını almıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren YÖK kararı ile program ismi değişmiş Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında, Bilgisayar Programcılığı Programı ismini almıştır. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında BOLOGNA uyumlu ders planları uygulanmaya başlanmıştır.
Programın Amacı	Bilgisayar Programcılığı Programımızın temel amacı, evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, sektörde ihtiyaç duyulan teorik ve pratik becerilere sahip, donanımlı ve yetkin profesyoneller yetiştirmektir. Bu doğrultuda; Problem çözme yeteneği olan, Veri tabanlarını yönetebilen, Güncel ofis yazılımlarını etkin kullanabilen, Endüstriyel projelerde otomasyon çözümleri üretme ve verimli yazılım sistemleri tasarlayabilen, Teknolojik gelişmelere açık, yenilikçi projeler üretebilen, mesleğin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip bilgisayar teknikerleri yetiştirmek amaçlanmaktadır.
Bölüm Başkanı	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ ismail.kucukali@gop.edu.tr İç Hat: 6261
Mezuniyet Koşulları	Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir. Ayrıca öğrenci stajını başarıyla tamamlamış olmalıdır.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrencilerin mezun olabilmeleri için: Kayıtlı oldukları programın tüm zorunlu ve seçmeli derslerini başarmış olmaları, 120 AKTS kredilik programı başarıyla tamamlamış olmaları, Genel Not Ortalamalarının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Bu hükümler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda yürürlükte olan yönetmelik ve yönergelerle dayanmaktadır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Zile Meslek Yüksekokulu, Mümtaz Turgut Topbaş Kampüsü, 60400, Zile/TOKAT Tel: 0356 3175079

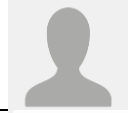
2025-2026 BAHAR AKADEMİK TAKVİMİ

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Muafiyet başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
<i>Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr İç Hat: 6285	
2. Sınıf	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL imdat.koksal@gop.edu.tr İç Hat: 6265	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ ismail.kucukali@gop.edu.tr İç Hat: 6261 Çalışma Alanları: İnternet Programlama, Grafik ve Animasyon, Ofis Programları	
Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ fatmzerrin.kucukali@gop.edu.tr İç Hat: 6285 Çalışma Alanları: Görsel Programlama, Nesnel Programlama	
Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL imdat.koksal@gop.edu.tr İç Hat: 6265 Çalışma Alanları: Veritanı, Bilgisayar Ağları, Donanım	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir, teknolojik gelişmeleri takip eder, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurabilir, kullanabilir ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretebilir,
PY3	Bilgisayar Programcılığı alanındaki problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapabilir, çözüm önerisi sunabilir.
PY4	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanabilir ve ağ kulumu ve yönetimi yapabilir.
PY5	Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilir; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahip olur.
PY6	Yazılım geliştirir, Yazılımları test edebilir ve hataları giderir
PY7	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlayabilir.
PY8	Veritabanı kavramlarını ve türlerini bilir; veritabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanır ve arayüz formları geliştirir.
PY9	Standartlara uygun olarak gruplar halinde bilgisayar tabanlı projeler geliştirir, bilimsel çalışmalar yapar.
PY10	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
PY11	Kariyer yönetimi, yaşam boyu öğrenme, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY12	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
PY13	Alanı ile ilgili toplumsal, kültürel ve etik değerlere sahip olur.
PY14	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder, Atatürk İlkeleri konusunda donanıma sahip olur.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ

Bilgisayar Programcılığı Programı 1. Sınıf Dersleri

1.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanları
AIİT101	ATATÜRK İLK. VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	Zorunlu	2	Öğr.Gör. Adnan GELMEZ
BP101	MATEMATİK	3+1	Zorunlu	5	Öğr.Gör. Eftal SALMAN
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	2+2	Zorunlu	6	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	2+0	Zorunlu	4	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	2+1	Zorunlu	4	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2+0	Zorunlu	3	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
TD101	TÜRK DİLİ I	2+0	Zorunlu	2	Dr.Öğr.Üyesi İlhan YILDIZ
SEC101	SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ	2+0	Seçmeli	2	
SEÇ103	SEÇ.ÜNİV.DERSLERİ	2+0	Seçmeli	2	Öğr.Gör. Rahmi ŞEYHOĞLU
Toplam AKTS				30	
Seçmeli Dersler					
ALM101	ALMANCA I	2+0	Seçmeli	3	
FRA101	FRANSIZCA I	2+0	Seçmeli	3	
İNG101	İNGİLİZCE I	2+0	Seçmeli	3	Öğr.Gör. Elif DEMİRÇAL
2.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersi Veren Öğretim Elemanları
AIİT102	ATATÜRK İLK. VE İNKILAP TARİHİ II	2+0	Zorunlu	2	Öğr.Gör. Adnan GELMEZ
BP102	AĞ TEMELLERİ	1+1	Zorunlu	3	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	2+1	Zorunlu	4	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2+1	Zorunlu	5	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	2+2	Zorunlu	6	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1+0	Zorunlu	2	Doç.Dr.Ersin IRK
TD102	TÜRK DİLİ II	2+0	Zorunlu	2	Dr.Öğr.Üyesi İlhan YILDIZ
SEC102	SEÇMELİ YABANCI DİL DERSLERİ	2+0	Seçmeli	2	
SEÇ104	SEÇMELİ DERSLER	2+1	Seçmeli	4	
Toplam AKTS				30	
Seçmeli Dersler					
ALM102	ALMANCA II	2+0	Seçmeli	3	
FRA102	FRANSIZCA II	2+0	Seçmeli	3	
İNG102	İNGİLİZCE II	2+0	Seçmeli	3	Öğr.Gör. Elif DEMİRÇAL
BP112	TEMEL ELEKTRONİK	2+1	Seçmeli	4	
BP114	PAKET PROGRAMLAR	2+1	Seçmeli	4	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ

Bilgisayar Programcılığı Programı 2. Sınıf Dersleri

3.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersi Veren Öğretim
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2+2	Zorunlu	5	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP203	VERİ TABANI I	2+2	Zorunlu	5	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	2+2	Zorunlu	5	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	4+4	Zorunlu	6	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
	TOPLAM			21	
	SEÇMELİ DERSLER				
BP209	YAZILIM KURULUMU VE	2+1	Seçmeli	3	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP211	SAYISAL ELEKTRONİK	2+1	Seçmeli	3	
BP213	MİKRODENETLEYİCİLER	2+1	Seçmeli	3	
BP215	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2+0	Seçmeli	3	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	2+0	Seçmeli	3	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
BP219	KALİTE GÜVENÇE VE	2+0	Seçmeli	3	
BP221	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	2+1	Seçmeli	3	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP223	VERİ TABANI VE YÖNETİMİ	2+1	Seçmeli	3	
BP225	OYUN PROGRAMLAMA	2+1	Seçmeli	3	
BP227	YORDAMSAL PROGRAMLAMA	2+1	Seçmeli	3	
BP229	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0	Seçmeli	3	
BP231	İŞLETME YÖNETİMİ I	2+0	Seçmeli	3	
BP233	SAYISAL TASARIM	2+1	Seçmeli	3	
BP235	YAZILIM MİMARİLERİ	2+0	Seçmeli	3	
BP237	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	2+1	Seçmeli	3	
BP239	VERİ YAPILARI	2+1	Seçmeli	3	
BP241	İLK YARDIM	2+0	Seçmeli	3	
BP243	YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ	2+1	Seçmeli	3	
BP245	VERİ MADENCİLİĞİ	2+1	Seçmeli	3	
BP247	TOPLUMA HİZMET	2+0	Seçmeli	3	
	Toplam AKTS			30	

4.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Dersi Veren Öğretim
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	2+2+0	Zorunlu	5	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP204	VERİ TABANI II	2+2+0	Zorunlu	5	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	2+2+0	Zorunlu	5	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	4+4+0	Zorunlu	6	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
	TOPLAM			21	
	SEÇMELİ DERSLER				
BP210	GÖRSEL PROGRAMLAMA III	2+1+0	Seçmeli	3	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP212	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	2+1+0	Seçmeli	3	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
BP214	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	2+0+0	Seçmeli	3	
BP216	WEB EDITÖRÜ	2+1+0	Seçmeli	3	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
BP218	İŞLETİM SİSTEMLERİ	2+1+0	Seçmeli	3	
BP220	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE	2+0+0	Seçmeli	3	
BP222	MOBİL PROGRAMLAMA	2+1+0	Seçmeli	3	
BP224	AĞ VE BİLGİ GÜVENLİĞİ	2+0+0	Seçmeli	3	
BP226	İLERİ MİKRODENETLEYİCİLER	2+1+0	Seçmeli	3	
BP228	SENSÖRLER	2+0+0	Seçmeli	3	
BP230	MESLEK ETİĞİ	2+0+0	Seçmeli	3	
BP232	İŞLETME YÖNETİMİ II	2+0+0	Seçmeli	3	
BP234	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	2+0+0	Seçmeli	3	
BP236	MESLEKİ YABANCI DİL II	2+0+0	Seçmeli	3	
BP238	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	2+0+0	Seçmeli	3	
BP240	ÇEVRE KORUMA	2+0+0	Seçmeli	3	
BP242	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	2+1+0	Seçmeli	3	
BP244	MİKROİŞLEMCİLER	2+1+0	Seçmeli	3	
BP246	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	2+0+0	Seçmeli	3	
BP248	MAKİNE ÖĞRENMESİ	2+1+0	Seçmeli	3	
BP250	BİLİŞİM HUKUKU	2+0+0	Seçmeli	3	
BP252	BİLGİSAYAR MİMARİLERİ	2+0+0	Seçmeli	3	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
	Toplam AKTS			30	

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
BP101	MATEMATİK	-	-	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	1	5	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD101	TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
Seçmeli Dersler															
ALM101	ALMANCA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
FRA101	FRANSIZCA I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
İNG101	İNGİLİZCE I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-

2.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
BP102	AĞ TEMELLERİ	4	-	-	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	1	-	3	-	-	-	1	5	-	-	-	-	1	2
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	1	2	1	5	-	5	-	1	2	-	-	-	-	-
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KRY102	KARİYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
TD102	TÜRK DİLİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
Seçmeli Dersler															
ALM102	ALMANCA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
BP112	TEMEL ELEKTRONİK	-	5	-	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-	-
BP114	PAKET PROGRAMLAR	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRA102	FRANSIZCA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
İNG102	İNGİLİZCE II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-

3.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	1	1	-	-	-	3	5	2	2	-	-	-	-	-
BP203	VERİ TABANI I	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	1	2	3	-	-	5	3	-	3	-	-	-	-	-
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	1	1	1	1	-	5	2	1	5	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler															
BP209	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	-	5	5	5	-	3	4	5	5	5	2	4	2	5
BP211	SAYISAL ELEKTRONİK	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP213	MİKRODENETLEYİCİLER	3	4	4	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-
BP215	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
BP219	KALİTE GÜVENÇE VE STANDARTLARI	3	4	5	3	4	4	1	4	1	4	4	5	4	-
BP221	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	-	3	2	4	-	-	3	4	5	2	-	3	4	5
BP223	VERİ TABANI VE YÖNETİMİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
BP225	OYUN PROGRAMLAMA	5	5	5	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-
BP227	YORDAMSAL PROGRAMLAMA	-	-	5	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
BP229	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	-	-	-	-	-	-	3	5	3	2	-	-	2	2
BP231	İŞLETME YÖNETİMİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	-
BP233	SAYISAL TASARIM	5	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-
BP235	YAZILIM MİMARİLERİ	-	-	2	-	-	5	2	2	2	-	-	-	-	-
BP237	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I	2	5	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
BP239	VERİ YAPILARI	2	-	5	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
BP241	İLK YARDIM	2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	-	-	-	-
BP243	YAPAY ZEKANIN TEMELLERİ	4	4	5	4	3	2	2	1	4	2	2	3	2	4
BP245	VERİ MADENCİLİĞİ	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	5	-	-	-
BP247	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	-	2	-	-	2	-	-	4	1	3	1	4	4

4.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	1	1	-	-	-	3	5	2	2	-	-	-	-	-
BP204	VERİ TABANI II	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	1	2	3	-	-	5	3	-	3	-	-	-	-	-
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	-	-	1	-	-	5	2	3	5	-	-	-	-	5
Seçmeli Dersler															
BP210	GÖRSEL PROGRAMLAMA III	1	2	1	5	-	5	-	1	-	-	-	-	-	-
BP212	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	1	1	1	-	-	5	5	4	5	-	-	-	-	-
BP214	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	3	4	2	-	-	5	5	5	4	4	-	-	-	-
BP216	WEB EDITÖRÜ	1	1	2	-	-	4	5	2	3	-	-	-	-	-
BP218	İŞLETİM SİSTEMLERİ	2	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP220	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	-	3	-	-	-	-	-	5	4	-	-	-	-	-
BP222	MOBİL PROGRAMLAMA	1	-	3	-	-	5	5	4	2	-	-	-	-	-
BP224	AĞ VE BİLGİ GÜVENLİĞİ	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP226	İLERİ MİKRODENETLEYİCİLER	3	5	3	2	2	3	-	-	3	-	-	-	-	-
BP228	SENSÖRLER	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP230	MESLEK ETİĞİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4	-
BP232	İŞLETME YÖNETİMİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
BP234	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	5	4	-	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-
BP236	MESLEKİ YABANCI DİL II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
BP238	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM II	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP240	ÇEVRE KORUMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
BP242	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	4	-	-	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
BP244	MİKROİŞLEMCİLER	1	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP246	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	2	-
BP248	MAKİNE ÖĞRENMESİ	-	-	-	-	-	5	-	1	2	-	-	-	-	-
BP250	BİLİŞİM HUKUKU	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
BP252	BİLGİSAYAR MİMARİLERİ	3	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (İlk Hafta) (BİRİNCİ YARIYIL)

1. Hafta					
	15/09/2025 Pazartesi	16/09/2025 Salı	17/09/2025 Çarşamba	18/09/2025 Perşembe	19/09/2025 Cuma
08:30					
09:15					
09:30					
10:15					
10:30					
11:15					
11:30					
12:15					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Öğretim elemanları ile tanışma ve ilk ders
- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen yüksekokul binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Dershane ve Laboratuvarların tanıtılması
- Devam/Devamsızlık, Dersten Geçme-Kalma konularında bilgilendirme
- Öğrencilere üniversitemizden e-posta adresi alma
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Yatay geçişlerle ilgili bilgilendirme
- Uzaktan eğitim ile verilen dersler ile ilgili bilgilendirme

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (2-14. Haftalar)

(BİRİNCİ YARIYIL)

Diğer Haftalar					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Bilgisayar Donanımı- A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Grafik ve Animasyon Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Matematik-I Öğr.Gör. Eftal SALMAN	Algoritma ve Programlama I-B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
09:30 10:15	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Bilgisayar Donanımı- A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Grafik ve Animasyon Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Matematik-I Öğr.Gör. Eftal SALMAN	Algoritma ve Programlama I-B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
10:30 11:15	Atatürk İlk. ve İnk.Tarihi-I Uzaktan Eğitim Öğr.Gör. Adnan GELMEZ	Bilgisayar Donanımı- B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Grafik ve Animasyon Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Matematik-I Öğr.Gör. Eftal SALMAN	Algoritma ve Programlama I-B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
11:30 12:15	Atatürk İlk. ve İnk.Tarihi-I Uzaktan Eğitim Öğr.Gör. Adnan GELMEZ	Bilgisayar Donanımı B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Grafik ve Animasyon Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Matematik-I Öğr.Gör. Eftal SALMAN	Algoritma ve Programlama I-B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
13:15 14:00	Algoritma ve Programlama I-A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Bilişim Tenk. ve Ofis Yazılımları A Gurubu Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Değerlerimiz Öğr.Gör. Emre TÜRK	Türk Dili-I Uzaktan Eğitim Dr.Öğr.Üyesi İlhan YILDIZ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
14:15 15:00	Algoritma ve Programlama I-A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Bilişim Tenk. ve Ofis Yazılımları A Gurubu Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Değerlerimiz Öğr.Gör. Emre TÜRK	Türk Dili-I Uzaktan Eğitim Dr.Öğr.Üyesi İlhan YILDIZ	İngilizce-I Öğr.Gör. Elif DEMİRÇAL
15:15 16:00	Algoritma ve Programlama I-A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Bilişim Tenk. ve Ofis Yazılımları B Gurubu Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	İngilizce-I Öğr.Gör. Elif DEMİRÇAL
16:15 17:00	Algoritma ve Programlama I-A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Bilişim Tenk. ve Ofis Yazılımları B Gurubu Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Web Tasarımın Temelleri Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Görsel Programlama Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ağ Temelleri Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
09:30 10:15	Kariyer Planlama Doç.Dr. Ersin İRK	Web Tasarımın Temelleri Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Görsel Programlama Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ağ Temelleri Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
10:30 11:15	Atatürk İlk. ve İnk.Tarihi-II Öğr.Gör. Adnan GELMEZ	Web Tasarımın Temelleri Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Görsel Programlama Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ağ Temelleri Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	İngilizce-II Öğr.Gör. Elif DEMİRÇAL
11:30 12:15	Atatürk İlk. ve İnk.Tarihi-II Öğr.Gör. Adnan GELMEZ	Web Tasarımın Temelleri Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Görsel Programlama Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ağ Temelleri Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	İngilizce-II Öğr.Gör. Elif DEMİRÇAL
13:15 14:00	Algoritma ve Programlama II A Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Algoritma ve Programlama II -B Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Paket Programlar Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Türk Dili-II Dr.Öğr.Üyesi İlhan YILDIZ	
14:15 15:00	Algoritma ve Programlama II A Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Algoritma ve Programlama II -B Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Paket Programlar Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Türk Dili-II Dr.Öğr.Üyesi İlhan YILDIZ	
15:15 16:00	Algoritma ve Programlama II A Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Algoritma ve Programlama II -B Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Paket Programlar Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	
16:15 17:00	Algoritma ve Programlama II A Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Algoritma ve Programlama II -B Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Paket Programlar Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Haftalık Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Veri Tabanı-I A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Veri Tabanı-I B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL		İnternet Programcılığı-I Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
09:30 10:15	Veri Tabanı-I A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Veri Tabanı-I B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	İnternet Programcılığı-I Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
10:30 11:15	Veri Tabanı-I A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Veri Tabanı-I B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	İnternet Programcılığı-I Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
11:30 12:15	Veri Tabanı-I A Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Nesne Tabanlı Programlama-I Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Veri Tabanı-I B Gurubu Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	İnternet Programcılığı-I Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
13:15 14:00	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Görsel Programlama-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Mesleki Yabancı Dil I Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Mesleki Cözümleme I Bölüm Öğretim Elemanları
14:15 15:00	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Görsel Programlama-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Mesleki Yabancı Dil I Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Mesleki Cözümleme I Bölüm Öğretim Elemanları
15:15 16:00			Görsel Programlama-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Mesleki Cözümleme I Bölüm Öğretim Elemanları
16:15 17:00			Görsel Programlama-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Mesleki Cözümleme I Bölüm Öğretim Elemanları

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

1. Hafta					
	13/2/2023 Pazartesi	14/02/2023 Salı	15/02/2023 Çarşamba	16/02/2023 Perşembe	17/02/2023 Cuma
08:30 09:15	Veri Tabanı-II - A Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL		Veri Tabanı-II - B Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	İnternet Programcılığı-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
09:30 10:15	Veri Tabanı-II - A Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Web Projesi Yönetimi Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Veri Tabanı-II - B Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	İnternet Programcılığı-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
10:30 11:15	Veri Tabanı-II - A Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Web Projesi Yönetimi Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Veri Tabanı-II - B Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Nesne Tabanlı Programlama-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	İnternet Programcılığı-II Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
11:30	Veri Tabanı-II - A	Web Projesi Yönetimi	Veri Tabanı-II - B	Nesne Tabanlı Programlama-II	İnternet Programcılığı-II

12:15	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ
13:15 14:00	Görsel Programlama-III Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Web Editörü Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Mesleki Çözümleme-II Bölüm Öğr.Elemanları
14:15 15:00	Görsel Programlama-III Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ	Web Editörü Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Mesleki Çözümleme-II Bölüm Öğr.Elemanları
15:15 16:00	Görsel Programlama-III Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ			Web Editörü Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Mesleki Çözümleme-II Bölüm Öğr.Elemanları
16:15 17:00	Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ			Ofis Saati(Öğrenci ile Görüşme) Öğr.Gör. F.Zerrin KÜÇÜKALİ	Mesleki Çözümleme-II Bölüm Öğr.Elemanları

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları AİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Adnan GELMEZ
Oda Numarası	211
E-posta	adnan.gelmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 15.15-17.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanım	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

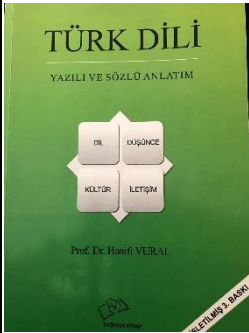
Kaynağını Fransız İhtilali’nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789’da gerçekleşen Fransız İhtilali’nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan “İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci”nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri’nde (1718’den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti’nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti’nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi’nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
ARA SINAV
Osmanlı Devleti’nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti’nin benimsediği “Osmanlıcılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet’in ilanından sonra benimsenmeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
“Batıcılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı’nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı’nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti’nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı’nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı’nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi’nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi’nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti’nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele
Mondros Mütarekesi’ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.

		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunmaların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunmalarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
		Milli Mücadele	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi	PY14
2	22-26 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY14
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY14
4	6-10 Ekim 2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY14
5	13-17 Ekim 2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY14
6	20-24 Ekim2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY14
7	27-31 Ekim 2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY14
8	3-7 Kasım 2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY14
9	8-16 Kasım 2025	Ara sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY14
11	24-28 Kasım 2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY14
12	1-5 Aralık 2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY14
13	8-12 Aralık 2025	Milli Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY14
14	15-19 Aralık 2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY14
15	22-26 Aralık 2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY14
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Dönem sonu sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.				
Örnek Sorular	1-Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? A- Sened-i İttifak'ı B- Veraset Sistemini C- Tımar Sistemini D- Devşirme Kanunu'nu E- Azınlık haklarını 2-İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? A- III. Selim B- II. Mahmud C- II Abdülhamid D- I. Ahmet E- Abdülmecit 3-Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? A- 1908 Anayasası B- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) C- 1921 Anayasası D- 1922 Anayasası E- 1860 Anayasası 4-"Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi " dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? A- Devletçilik B- Sömürgecilik C- Demokrasi D- Liberalizm E- Sosyalizm 5-II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? A- Panislamizm B- Osmanlıcılık C- Pantürkizm D- Turancılık E- Batıcılık				
Cevap Anahtarı	1-E	2-B	3-B	4-C	5-A
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.				
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.				

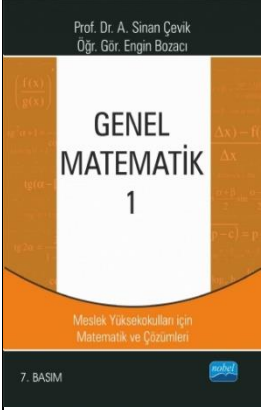
Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi İlhan YILDIZ
Oda Numarası	MA-K1-17
E-posta	ilhan.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 15:00-16:10
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	Oryantasyon Haftası
	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.
	Dilin özelliklerini öğrenir.
	İletişimde dilin önemini fark eder.
	Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
	Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
	Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
	Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
	Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
	Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
	Dil ve aile ilişkisini fark eder.
	Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
	Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
	Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
	Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
	Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
	Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
	Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
	Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
	Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
	Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
	Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
	Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
	Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
	Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
	Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
	Anlatım Teknikleri
	Anlatım tekniklerini bilir.
	Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.

		Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
		Resmi Yazışmalar
		Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
		Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
		Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
		Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
		Resmi Yazışmalar
		İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
		İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
		Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
		Cümlede Yardımcı Ögeler
		Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
		Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleç, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
		Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
		Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleç ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
		Cümlede Temel Ögeler
		Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
		Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
		Yüklemin özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.
		Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.
		Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.
		Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
		Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
		Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
		Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
		Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.
		Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları
		Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.
		Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.
		Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.
		Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-19 Eylül 2025	Oryantasyon Haftası	
2 22-26 Eylül 2025	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	P13-P14
3 29 Eylül- 3 Ekim 2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	P13-P14
4 6-10 Ekim 2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	P13-P14
5 13-17 Ekim 2025	Noktalama İşaretleri	P13-P14
6 20-24 Ekim 2025	Yazım Kuralları	P13-P14
7 27-31 Ekim 2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	P13-P14
8 3-7 Kasım 2025	Anlatım Teknikleri	P13-P14
9 8-16 Kasım 2025	Ara sınav	
10 17-21 Kasım 2025	Resmi Yazışmalar	P13-P14
11 24-28 Kasım 2025	Resmi Yazışmalar	P13-P14
12 1-5 Aralık 2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	P13-P14
13 8-12 Aralık 2025	Cümlede Temel Ögeler	P13-P14
14 15-19 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	P13-P14
15 22-26 Aralık 2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	P13-P14

29 Aralık 2025-09	Dönem sonu sınavı	
Ocak 2026		
13-21 Ocak 2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A- Ünlü uyumları vardır B- Soru eki vardır C- Sıfatlar isimlerden önce gelir D- Kelimeler bükümlenerek türetilir E- Çokluk eki vardır 2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A- Kimsenin arzusu, kaprisi beni bağlamaz B- Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi C- Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum D- Dost, kötü günde belli olur E- Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede? 3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () A- (:) (,) (.) (.) B- (:) (,) (.) (...) C- (:) (,) (.) (.) D- (.) (,) (.) (.) E- (.) (,) (,) (...) Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? 4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlış yapılmıştır? A- Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım B- Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu C- Gitme de akşam yemek yiyelim D- Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E- Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok 5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlış yapılmıştır? A- TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B- İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C- Son romanını da 1981'e yayımlamıştı. D- THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi E- O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.	
Cevap Anahtarı	1-D 2-D 3-A 4-B 5-B	
Kaynak Kitap		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.	

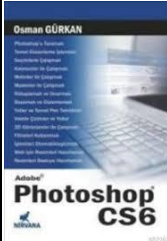
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Eftal SALMAN
Oda Numarası	MA-K1-25
Ofis Saati	Salı 8:30-9:15
E-posta	eftal.salman@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-16:00
Derslik	D2
Dersin Amacı	Öğrenciye mesleği ile alakalı matematiğin bilgi ve becerilerini mesleğe uygulama becerisi kazanılır
Konu ve ilgili kazanım	Rakam kavramını, Doğal Sayı ,Tam Sayı ,Rasyonel Sayı ,Reel Sayı Kümelerini Tanır.
	Doğal Sayı, Tam Sayı ,Rasyonel Sayı ,Reel Sayı Kümeleri Üzerinde İşlem Yapabilir
	Pozitif ve negatif sayılarda işlem yapma yeteneği kazanır.
	Tek ve Çift Sayılarda İşlem yapabilir.
	Ondalık Sayılar kavramını kavrar.
	Ondalık (Rasyonel) Sayılarda işlem yapabilir.
	Sayı Sistemlerini tanır.
	Taban Aritmetiği hakkında bilgi sahibi olur.
	Asal çarpanlara ayırma işlemini yapar konu ile alakalı soruları çözer.
	Faktöriyel Kavramı kavrar.
	Bölme Bölünebilme ile ilgili işlemler yapabilir.
	Obeb Ekok ile ilgili İşlemler yapabilir.
	Basit Eşitsizlikler konusunu kavrar.
	Mutlak Değer konusunu kavrar.
	Üslü İfadeler Tanım Kümesi ve Özelliklerini öğrenir.
	Üslü İfadelerde Dört İşlem yapabilir.
	Köklü İfadeler Tanım Kümesi Ve Özelliklerini öğrenir.
	Köklü İfadelerde Dört İşlem yapabilir.
	Verilen matematiksel ifadeleri çarpanlarına ayırabilir.
	Matematiksel özdeşlikleri öğrenir.
	Oran Kavramını öğrenir.
	Orantı kavramını öğrenir.
	Dizinin Tanımını ve özelliklerini kavrar.
	Dizinin alt dizisini kavrar.
	Sonlu Sonsuz dizileri öğrenir.
	Dizilerde dört işlemi kavrar.
	Aritmetik dizi ve özelliklerini kavrar.
	Aritmetik dizilerde dört işlem yapabilir.
	Geometrik dizi ve özelliklerini kavrar.
	Geometrik dizilerde dört işlem yapabilir.
	Birinci Derecen Bir Bilinmeyenli Denklem çözümü yapabilir.
	İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem çözümü yapabilir.
	Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem çözümü yapabilir.
	Eşitsizliklerde uyulması gereken kural ve özellikleri öğrenir.
	Basit eşitsizlik sorularını çözer.
	Eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.
	Olasılık kuramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Deneyssel ve teorik olasılıklar ve bağımlı bağımsız kümelerde olasılık kuramı öğretilir.
	Koşullu Olasılık öğrenilir.
	İstatistiğin temel kavramı öğrenilir.
	Merkezi eğilim ölçüleri (aritmetik ort. Geometrik ort. Mod, medyan) öğrenilir.
	Merkezi dağılım ölçüleri (açıklık, standart sapma, ortalama sapma) öğrenilir.
	Analitik düzlem hakkında bilgi sahibi olur.
	Noktanın analitik incelenmesini bilir.

		İki nokta arası uzaklık bulabilir.	
		Analitik düzlemde koordinatları verilen şeklin alanını hesaplar.	
		Doğrunun analitik incelemesini bilir.	
		Eğim Kavramını bilir.	
		Doğru denklemi yazabilir.	
		Doğrunun noktaya ve doğruya göre durumları ile alakalı işlem yapabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Oryantasyon haftası	
2	22-26 Eylül 2025	Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Rasyonel Sayılar ve Ondalık Sayılar	PY3-PY10
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Bölme Bölünebilme, Sayı Sistemleri Taban Aritmetiği	PY3-PY10
4	6-10 Ekim 2025	Cebir	PY3-PY10
5	13-17 Ekim 2025	Cebir	PY3-PY10
6	20-24 Ekim 2025	Cebir	PY3-PY10
7	27-31 Ekim 2025	Diziler	PY3-PY10
8	3-7 Kasım 2025	Aritmetik ve geometrik diziler	PY3-PY10
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Denklem ve Eşitsizlikler	PY3-PY10
11	24-28 Kasım 2025	Denklem ve Eşitsizlikler	PY3-PY10
12	1-5 Aralık 2025	Olasılık	PY3-PY10
13	8-12 Aralık 2025	İstatistik	PY3-PY10
14	15-19 Aralık 2025	Geometri	PY3-PY10
15	22-26 Aralık 2025	Geometri	PY3-PY10
		29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı
		13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- A , B birer pozitif sayı, x reel bir sayıdır. $A = 26 - 6x$, $B = 6x - 8$ olduğuna göre $A.B$ çarpımının en büyük değerini bulunuz. 2- $5.11 + 6.13 + 7.15 + 8.17 + \dots + 16.33$ toplamında her terimin birinci çarpanı 3 azaltılırsa toplam ne kadar azalır? A- 724 B- 772 C- 780 D- 792 E- 802 3- $x^{2m-6} + 5x - 3 = 0$ denklemi birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem belirttiğine göre m 'nin alabileceği değerler toplamını bulunuz. 4- $\frac{2^{n+1} + 4.2^{n-1}}{8.2^{n-1} + 3.2^{n+2}}$ ifadesinin sadeleşmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir? A- $\frac{1}{8}$ B- $\frac{1}{6}$ C- $\frac{1}{4}$ D- $\frac{1}{2}$ E- 2 5-12 öğrenci ile 1 öğretmen bir sıraya dizilerek fotoğraf çektirilecektir. Belirli 6 öğrenci arasındaki sıralama değişmemek şartıyla kaç farklı fotoğraf çektirilebilir? A- $\binom{13}{6} 6!$ B- $\binom{13}{6}$ C- $\binom{13}{5}$ D- $\binom{13}{8}$ E- $\binom{13}{6} 7!$ 6- (a_n) dizisinde ilk n terimin toplamı $S_n = n^2 + 2n + 3$ olarak veriliyor. Buna göre a_7 kaçtır? A- 14 B- 15 C- 16 D- 17 E- 18	

Cevap Anahtarı	1-81	2-D	3- $\frac{13}{2}$	4-D	5-E	6-B
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Prof. Dr. A. Sinan ÇEVİK Öğr. Gör. Engin BOZACI (2016). GENEL MATEMATİK 1 Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Dahil olan tüm konular					
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Öğr. Gör. Barış AKSU (2017). Meslek Yüksekokulları İçin matematik). Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Dahil olan tüm konular					

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-19
Ofis Saati	Pazartesi 15:15-17:00
E-posta	ismail.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09:30-12:15
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Bu ders amacı, web tabanlı grafik ve animasyon uygulamalarına yeterli altyapının sağlanmasıdır.
Konu ve ilgili kazanım	Giriş ve Temel Bilgiler
	Grafik dosyası açmasını bilir
	Resim üzerinde işlemler yapmayı bilir.
	Ekran görüntü modlarını bilir
	Çalışma alanlarını tanır.
	Yardımcı araçları kullanmayı bilir
	Arayüz seçeneklerini tanır.
	Temel Kavramlar
	Dosya uzantıları ve dosya boyutlarını bilir.
	Temel Bitmap biçimlerini bilir
	Temel düzenleme işlemleri
	Sahne boyutunu ayarlamayı ve sahneyi döndürmeyi bilir
	Resimleri kırpmayı ve döndürmeyi bilir
	Resmin ton ve zıtlık ayarlarını yapabilir
	HDR ayarlarını yapar
	Resmin doygunluk ve aydınlık ayarlamalarını yapar
	Çeşitleme komutunu kullanmayı bilir
	Görüntüyü posterleştirmeyi yapar.
	Seçimlerle çalışmak
	Seçim araçlarını tanı ve neden seçim yapılması gerektiğini bilir.
	Seçimleri oluşturmaya bilir
	Renk, katman ve diğer seçim yöntemlerini bilir.
	Seçimleri düzenlemeyi bilir.
	Seçim alanlarını taşımaya ve düzenlemeyi bilir.
	Seçimi kaydetmeyi ve geri çağırma bilir.
	Katmanlar ile çalışmak
	Katmanlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Temel katman işlemlerini bilir.
	Katmanlara stil uygulayabilir.
	Akıllı Nesne katmanlarını bilir
	Katmanlara stil uygulamak
	Katmanlara uygulanabilecek stil çeşitlerini bilir
	Katman stillerini yönetir
	Ayar ve dolgu katmanlarını yapmayı bilir
	Katmanları birleştirip dağıtmayı bilir
	Metinler ile çalışmak.
	Metin eklemeyi bilir
	Metin stillerini belirler
	Eğik metinlerle çalışabilir
	Yol boyunca metin eklemeyi bilir.
	Yol ve maske metinlerle çalışmak
	Tasarım üzerindeki metinlerde paragraf ayarlarını bilir
	Maske metinleri kullanır

	Metin stilleri ile çalışmayı bilir	
	Maskelerle çalışmak	
	Maskenin ne olduğu ve ne işe yaradığını bilir	
	Seçimi maske olarak kaydetmeyi bilir	
	Kanallar ile çalışmayı bilir	
	Katman, Vektör ve Kırpma maskesi oluşturmayı bilir	
	Rötuşlamak ve onarmak	
	Rötuş ve onarım yapmak için araçları bilir ve kullanır	
	Ligufiy ile işlem yapmayı bilir	
	Nesneleri dönüştürmeyi bilir.	
	Boyamak ve düzenlemek	
	Renk panellerinin tanır	
	Blur, Sharpen, Smudge, History, Brush Color Replacemenet Mixer Brush araçlarını kullanılır	
	Gradientleri bilir	
	Pencil ve Dolgu işlemlerini yapar	
	Yollar ve Temel pen teknikleri	
	Pen araçlarını tanır	
	Düz ve eğri yollar çizebilir	
	Bağlantı noktaları üzerinde işlem yapmayı bilir.	
	Vektör Çizimler ve Yollar	
	Vektörel çizimler yapabilir	
	Vektör çizimleri biçimlendirir.	
	Birden fazla çizimle çalışabilir.	
	Pixel tabanlı şekiller çizer.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	15-19 Eylül 2025	Oryantasyon haftası
2	22-26 Eylül 2025	Giriş ve Temel Bilgiler
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Temel Kavramlar
4	6-10 Ekim 2025	Temel düzenleme işlemleri
5	13-17 Ekim 2025	Seçimlerle çalışmak
6	20-24 Ekim2025	Katmanlar ile çalışmak
7	27-31 Ekim 2025	Katmanlara stil uygulamak
8	3-7 Kasım 2025	Metinler ile çalışmak.
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav
10	17-21 Kasım 2025	Yol ve maske metinlerle çalışmak
11	24-28 Kasım 2025	Maskelerle çalışmak
12	1-5 Aralık 2025	Rötuşlamak ve onarmak
13	8-12 Aralık 2025	Boyamak ve düzenlemek
14	15-19 Aralık 2025	Yollar ve Temel pen teknikleri
15	22-26 Aralık 2025	Vektör Çizimler ve Yollar
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1-Aşağıdaki seçeneklerden hangisi seçili bölge dışındaki alanların tamamını seçmek için kullanılır? A- Select/Inverse C- View/Rulers E- Select/All B- Edit/Paste Inside D- Modify/Ungroup 2-. Resimde görülen  komutunun görevi nedir? A- Dikdortgen çizmek C- Resmi ikiye bölmek E- Hiçbiri B- Resimdeki gereksiz kısımları kırpma D- Resimde gölge oluşturma 3-. Resimdeki  aracın ismi nedir? A- Lasso C- Polygonal Lasso E- Hiçbiri B- Magnetic Lasso D- Rotate 4. Secili olan bir objeyi döndürmek için ne yaparız A- Edit/Fill C- Edit/Transform/Rotate E- Hiçbiri B- Edit/ Stroke D- Edit/Purge
Cevap Anahtarı	1-A 2-B 3-B 4-C
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Osman GÜRKAN, Photoshop CS6Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 11. Bölümler.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

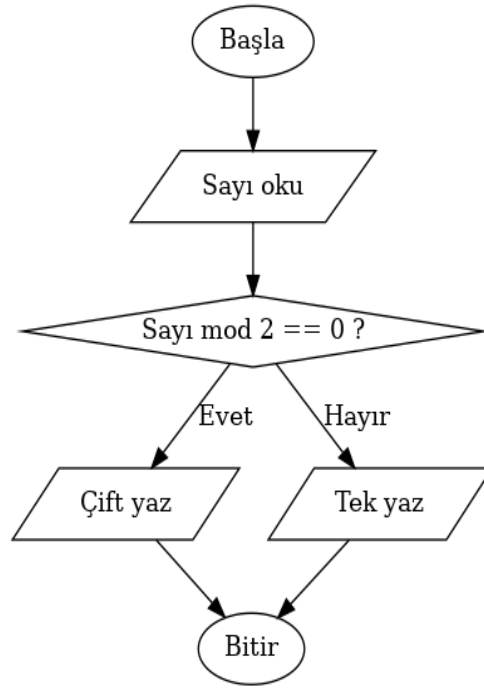
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
Oda Numarası	MA-K1-23
Ofis Saati	Pazartesi 11:30-12:00
E-posta	imdat.koksal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15:15-17:00
Derslik	Lab3
Dersin Amacı	Bilgisayar donanımının tanıtılması, kurulumu ve hata giderme işlemleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması
Konu ve ilgili kazanım	Bilgisayarın tanımı ve tarihsel gelişimi
	Donanım ve yazılım kavramları
	Bilgisayar sisteminin temel bileşenleri
	Statik elektriğin tanımı ve oluşum nedenleri
	Statik elektriğin elektronik bileşenlere etkileri
	Statik elektrikten korunma yöntemleri (antistatik bileklik, topraklama)
	Anakart ve İşlemci
	Anakartın tanımı ve görevleri
	Anakart üzerindeki bileşenler ve bağlantı noktaları
	Yonga seti (chipset) yapısı ve işlevi
	İşlemcinin tanımı ve çalışma prensibi
	İşlemci mimarileri (32-bit, 64-bit)
	İşlemci soket tipleri ve uyumluluk
	İşlemci soğutma yöntemleri
	RAM Yapıları ve Özellikleri
	RAM'ın tanımı ve işlevi
	RAM türleri (SDRAM, DDR, DDR2, DDR3, DDR4, DDR5)
	RAM kapasiteleri ve hız kavramı
	RAM gecikme süreleri (CAS Latency)
	RAM yuvaları ve montajı
	RAM arızaları ve test yöntemleri
	Sabit Diskler ve RAID
	Sabit disk (HDD) tanımı ve çalışma mantığı
	SSD teknolojisi ve avantajları
	Disk kapasitesi, devir hızı (RPM) ve önbellek (cache)
	RAID kavramı ve seviyeleri (RAID 0, RAID 1, RAID 5 vb.)
	RAID kurulum senaryoları ve kullanım alanları
	Sabit disk bağlantı tipleri (SATA, NVMe, M.2)
	NAS, Optik Diskler ve Sürücüler
	NAS (Network Attached Storage) tanımı ve kullanım alanları
	Optik disk türleri (CD, DVD, Blu-ray)
	Optik sürücüler ve okuma/yazma teknolojileri
	Harici depolama birimleri
	Sürücü bağlantı arayüzleri (USB, eSATA vb.)
	Ekran Kartı ve Ses Kartı
	Ekran kartının görevleri ve çalışma prensibi
	GPU (Grafik İşlem Birimi) mimarisi
	Ekran kartı bağlantı tipleri (PCI, PCIe)
	Bellek türleri ve kapasitesi (VRAM)
	Ses kartının görevleri ve çeşitleri
	Ses çıkış ve giriş bağlantıları
	Ekran Teknolojileri ve Yazıcılar
	Monitör türleri (LCD, LED, OLED)
	Çözünürlük, yenileme hızı, renk derinliği
	Bağlantı standartları (VGA, HDMI, DisplayPort)
	Yazıcı türleri (lazer, mürekkep püskürtmeli, 3D yazıcı)
	Yazıcı bağlantı yöntemleri (USB, ağ yazıcıları, Wi-Fi)
	Yazıcı bakım ve sorun giderme
	Kasa, Güç Kaynağı ve Modemler
	Kasa türleri (ATX, MicroATX, Mini-ITX)

				Kasanın soğutma ve hava akışı düzeni
				Güç kaynağının (PSU) görevleri ve watt hesabı
				Güç kaynağı verimlilik standartları (80 Plus)
				Modem türleri (ADSL, VDSL, Fiber)
				Modem arayüz ayarları ve güvenlik
				Ağ Donanımları, Klavye ve Fare
				Ağ kartı (Ethernet, Wi-Fi adaptör) çeşitleri
				Switch, router ve access point tanımı
				Klavye türleri (mekanik, membran)
				Fare türleri (optik, lazer, kablosuz)
				Giriş birimlerinin bağlantı tipleri (USB, PS/2, Bluetooth)
				Projeksiyon, Webcam, Hoparlör, Bellek Aygıtları
				Projeksiyon cihazı türleri ve kullanım alanları
				Webcam özellikleri ve çözünürlük standartları
				Hoparlör ve kulaklık türleri
				Taşınabilir bellekler (USB flash, hafıza kartları)
				Bellek kartı türleri (SD, microSD, CF)
				Tarayıcı, Radyo/TV Kartı, Disk Araçları ve Kısa Sınav
				Tarayıcı (scanner) türleri ve çözünürlük kavramı
				Radyo/TV kartı tanımı ve kullanımı
				Disk yönetim araçları (disk birleştirme, formatlama)
				Depolama birimi izleme yazılımları
				Haftalık konuların kısa sınavı
				Disk Güvenlik ve Yedekleme Araçları
				Veri güvenliği kavramı
				Disk şifreleme yöntemleri (BitLocker vb.)
				Yedekleme stratejileri (tam, artımlı, diferansiyel)
				Yedekleme yazılımları ve bulut depolama çözümleri
				Felaket kurtarma planları
				BIOS Ayarları ve Hata Giderme
				BIOS/UEFI tanımı ve görevleri
				BIOS'a erişim ve temel ayarlar
				Boot sırası ayarlama
				Donanım izleme (fan hızı, sıcaklık)
				Sık karşılaşılan hata kodları ve çözümleri
				BIOS güncelleme işlemleri
				Montaj İşlemleri ve Windows Kurulumu
				Donanım montaj sırası
				Kablo yönetimi ve soğutma optimizasyonu
				İlk açılış kontrolleri
				Windows kurulum adımları
				Sürücü ve güncelleme yükleme
				Temel sistem yapılandırma (kullanıcı, güvenlik ayarları)
Hafta-Tarih		Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Oryantasyon haftası- Bilgisayarın tanımı ve tarihsel gelişimi		
2	22-26 Eylül 2025	Anakart ve İşlemci		PY1-PY4-PY5
3	29 Eylül-3 Ekim 2025	RAM Yapıları ve Özellikleri		PY1-PY4-PY5
4	6-10 Ekim 2025	Sabit Diskler ve RAID		PY1-PY4-PY5
5	13-17 Ekim 2025	NAS, Optik Diskler ve Sürücüler		PY1-PY4-PY5
6	20-24 Ekim 2025	Ekran Kartı ve Ses Kartı		PY1-PY4-PY5
7	27-31 Ekim 2025	Ekran Teknolojileri ve Yazıcılar		PY1-PY4-PY5
8	03-07 Kasım 2025	Kasa, Güç Kaynağı ve Modemler		PY1-PY4-PY5
9	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav		
10	17-21 Kasım 2025	Ağ Donanımları, Klavye ve Fare		PY1-PY4-PY5
11	24-28 Kasım 2025	Projeksiyon, Webcam, Hoparlör, Bellek Aygıtları		PY1-PY4-PY5
12	01-05 Aralık 2025	Tarayıcı, Radyo/TV Kartı, Disk Araçları ve Kısa Sınav		PY1-PY4-PY5
13	08-12 Aralık 2025	Disk Güvenlik ve Yedekleme Araçları		PY1-PY4-PY5
14	15-19 Aralık 2025	BIOS Ayarları ve Hata Giderme		PY1-PY4-PY5
15	22-26 Aralık 2025	Montaj İşlemleri ve Windows Kurulumu		PY1-PY4-PY5

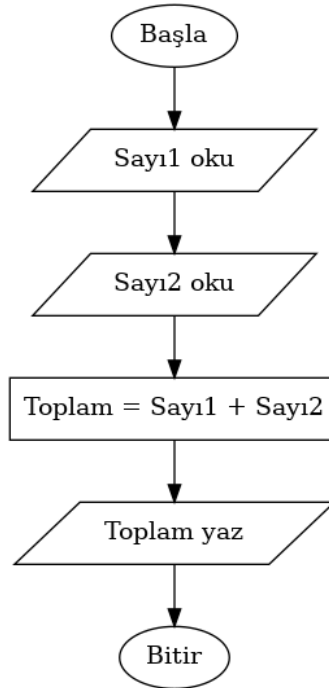
29 Aralık 2025-08 Ocak 2026	Final Sınavı	
13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Derse devam, uygulama ile hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir arasınav ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 (çoktan seçmeli arasınav %10, devam %10 ve uygulama %20) final sınavı ağırlığı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-Aşağıdakilerden hangisi bilgisayarın işlem birimidir? A- RAM B- ROM C- CPU D- SSD E- GPU 2-Aşağıdakilerden hangisi kalıcı veri depolama birimidir? A- RAM B- SSD C- Cache Bellek D- ROM E- HDD 3-Aşağıdakilerden hangisi giriş birimi olarak kullanılır? A- Yazıcı B- Monitör C- Klavye D- Hoparlör E- Tarayıcı 4-Aşağıdakilerden hangisi anakart üzerinde bulunmaz? A- RAM Yuvaları B- İşlemci Yuvası C- Ekran Kartı Slotu D- Sabit Disk Plakası E- BIOS Yongası 5-Aşağıdakilerden hangisi optik depolama birimidir? A- CD B- SSD C- USB Bellek D-) RAM E- HDD	
Cevap Anahtarı	1-C	2-E 3-C 4-D 5-A
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Yaşar, Ebubekir (Yazar) (2012). Bilgisayar Donanımı. Trabzon: Murathan Yayınevi Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm kitap	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—	

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
Oda Numarası	MA-K1-20
Ofis Saati	Perşembe 15:15-17:00
E-posta	imdat.koksal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-17:00
Derslik	Lab3
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab3
Dersin Amacı	Problem çözümü için algoritma geliştirme becerisini aşılamak, algoritmalarını bilgisayar programına çevirme bilgisini kazandırmak ve
Konu ve ilgili kazanım	Oryantasyon ve Bilgisayara Giriş, Donanım-Yazılım Kavramları
	Bilgisayarın tanımı ve tarihçesi
	Donanım bileşenleri (giriş-çıkış birimleri, işlemci, bellek türleri)
	Yazılım türleri (sistem yazılımları, uygulama yazılımları)
	Donanım-yazılım ilişkisi
	Problem Çözmeye Giriş ve Algoritma Kavramı
	Problem nedir? Problem çözme adımları
	Algoritma tanımı ve önemi
	Günlük hayattan algoritma örnekleri
	Algoritma yazım teknikleri (metinsel, akış diyagramı)
	Algoritmaya Giriş – İlk Örnekler
	Basit adım adım algoritma tasarımı
	Akış diyagramı (flowchart) çizim kuralları
	İlk örnek algoritmalar (toplama, çıkarma işlemleri vb.)
	Pseudocode kavramı
	Basit Sayısal Örnekler, Değişken ve Sayaç Kullanımı
	Değişken tanımı ve veri türleri
	Sabitler ve değişkenler arasındaki fark
	Sayaç mantığı ve kullanım alanları
	Basit matematiksel algoritmalar
	Şartlı Yönlendirmeler (Eğer), Hata Kontrolü
	Karar yapılarının mantığı
	If-Else (Eğer-Değilse) mantığı
	Karar yapılarında karşılaştırma operatörleri
	Kullanıcı girişinde hata kontrolü örnekleri
	Mantık Geliştiren Problemler 1 (Fibonacci, Karşılaştırma)
	Fibonacci serisi algoritması
	İki sayı arasındaki büyüklük karşılaştırması
	Basit matematiksel problem çözme
	Mantık kurma ve çözüm yolları geliştirme
	İç İçe Eğer (Nested If) Yapıları
	İç içe koşul kullanımı
	Çoklu karar verme yapıları
	Karar ağaçları
	Örnek uygulamalar
	Mantık Geliştiren Problemler 2
	Maksimum-minimum bulma
	Tek/çift sayı kontrolü
	Sayının pozitif/negatif kontrolü
	Problem çözme stratejilerinin pekiştirilmesi
	Dizi Kavramı ve Diziye Değer Girişi
	Dizi (array) tanımı
	Dizilerin avantajları ve kullanım alanları
	Diziye veri ekleme, okuma

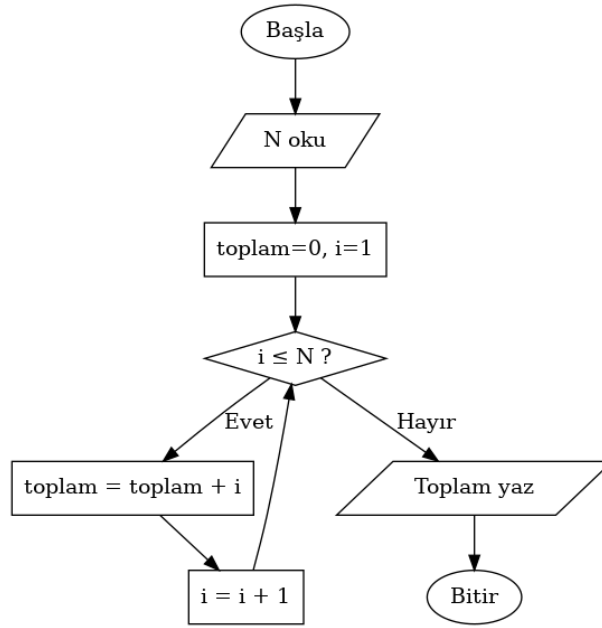
	Örnek dizi uygulamaları	
	Dizilerle Sıralama İşlemleri	
	Sıralama algoritmalarına giriş	
	Bubble Sort mantığı ve uygulaması	
	Küçükten büyüğe, büyükten küçüğe sıralama	
	Uygulama örnekleri	
	Uygulama Sınavı + Genel Tekrar	
	Önceki haftalardaki konuların tekrarı	
	Mantık ve algoritma uygulama örnekleri	
	Mini proje/quiz çözümü	
	Eksik konuların tamamlanması	
	Karar Yapıları ile Algoritma Uygulamaları	
	Gerçek yaşamdan karar yapısı örnekleri	
	Menü tabanlı algoritmalar	
	Çok aşamalı karar uygulamaları	
	Uygulamalı örnekler	
	Döngüler ve Sayaç Tabanlı Problemler	
	Döngü mantığı (for, while, do-while)	
	Sayaç ve toplama değişkenleri ile işlemler	
	Döngülerde koşul kullanımı	
	Örnek problem çözümleri	
	Genel Tekrar ve Proje Sorusu Uygulaması	
	Tüm konuların genel tekrarı	
	Proje sorusu çözümü	
	Algoritma oluşturma ve test etme	
	Değerlendirme ve geri bildirim	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	15-19 Eylül 2025	Oryantasyon ve Bilgisayara Giriş, Donanım-Yazılım Kavramları
2	22-26 Eylül 2025	Problem Çözmeye Giriş ve Algoritma Kavramı
3	29 Eylül-3 Ekim 2025	Algoritmaya Giriş – İlk Örnekler
4	6-10 Ekim 2025	Basit Sayısal Örnekler, Değişken ve Sayaç Kullanımı
5	13-17 Ekim 2025	Şartlı Yönlendirmeler (Eğer), Hata Kontrolü
6	20-24 Ekim 2025	Mantık Geliştiren Problemler 1 (Fibonacci, Karşılaştırma)
7	27-31 Ekim 2025	İç İçe Eğer (Nested If) Yapıları
8	03-07 Kasım 2025	Mantık Geliştiren Problemler 2
9	08-16 Kasım 2025	Ara Sınav
10	17-21 Kasım 2025	Dizi Kavramı ve Diziye Değer Girişi
11	24-28 Kasım 2025	Dizilerle Sıralama İşlemleri
12	01-05 Aralık 2025	Kısa Sınav (Quiz) + Genel Tekrar
13	08-12 Aralık 2025	Karar Yapıları ile Algoritma Uygulamaları
14	15-19 Aralık 2025	Döngüler ve Sayaç Tabanlı Problemler
15	22-26 Aralık 2025	Genel Tekrar ve Proje Sorusu Uygulaması
	29 Aralık 2025-08 Ocak 2026	Final Sınavı
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Derse devam, uygulama ile hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir arasınava ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 (çoktan seçmeli arasınava %10, devam %10 ve uygulama %20) final sınavı ağırlığı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		1-Klavyeden girilen iki sayının toplamını bulan algoritmayı ve akış diyagramını çiziniz. 2-Girilen bir sayının tek mi çift mi olduğunu bulan algoritmayı ve akış diyagramını çiziniz. 3-1'den N'e kadar olan sayıların toplamını bulan algoritma ve akış diyagramını çiziniz 4-Kullanıcının girdiği 3 sayıdan en büyüğünü bulan algoritmayı ve akış diyagramını çiziniz. 5-Girilen bir sayının faktöriyelini bulan algoritma ve akış diyagramını çiziniz.
Cevap Anahtarı		1-



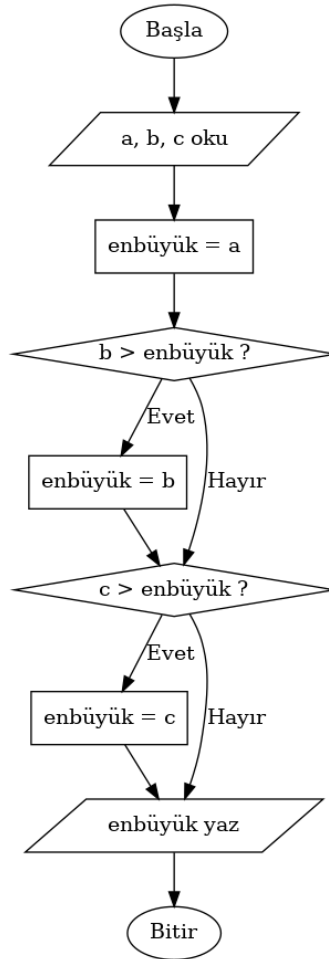
2-



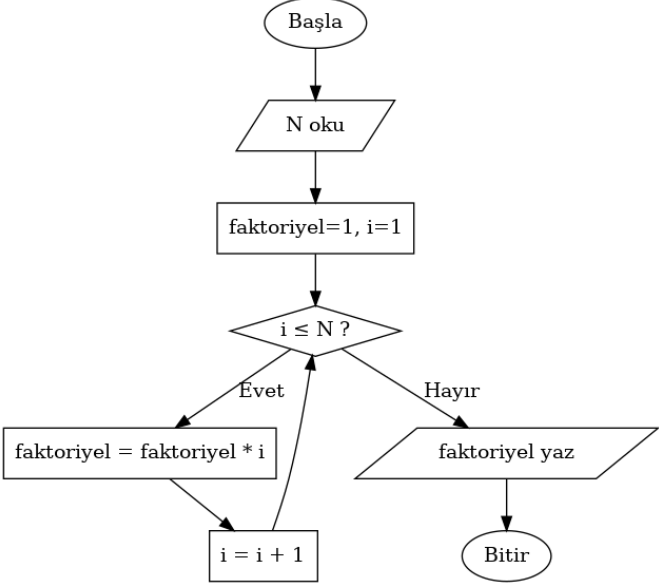
3-



4-



5-

	 <pre> graph TD Start([Başla]) --> Read[/N oku/] Read --> Init[faktoriyel=1, i=1] Init --> Decision{i ≤ N ?} Decision -- Evet --> Process[faktoriyel = faktoriyel * i] Process --> Increment[i = i + 1] Increment --> Decision Decision -- Hayır --> Print[/faktoriyel yaz/] Print --> End([Bitir]) </pre>	
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: Soner ÇELİKKOL, Programlamaya Giriş ve Algoritmalar Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm Bölümler.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—	

ENF100 Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-19
Ofis Saati	Pazartesi 15:15-17:00
E-posta	ismail.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:30-12:15
Derslik	Lab1
Dersin Amacı	Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanım	Oryantasyon ve Bilgisayara Giriş ve Bileşenleri
	Bilgisayarın tanımı ve tarihçesi
	Bilgisayarın temel işleyiş mantığı
	Giriş, işlem, çıkış ve depolama bileşenleri
	Donanım–yazılım etkileşimi
	Donanım Birimleri
	Merkezi İşlem Birimi (CPU) ve özellikleri
	Bellek türleri (RAM, ROM, önbellek)
	Giriş birimleri (klavye, fare, tarayıcı)
	Çıkış birimleri (monitör, yazıcı, hoparlör)
	Depolama birimleri (HDD, SSD, optik diskler)
	Yazılım Türleri ve İşletim Sistemleri
	Sistem yazılımları, uygulama yazılımları
	İşletim sistemi türleri (Windows, macOS, Linux)
	İşletim sisteminin görevleri
	Dosya yönetimi ve temel ayarlar
	Microsoft Word'e Giriş
	Word arayüzünü tanıma
	Temel belge oluşturma ve kaydetme
	Yazı tipi, punto, kalın/italik/altı çizili gibi temel biçimlendirmeler
	Seçme, kopyalama, yapıştırma, geri alma işlemleri
	Metin Biçimlendirme ve Paragraf Ayarları
	Yazı tipi, renk, boyut ayarları
	Paragraf hizalama, satır aralığı, girintiler
	Madde işaretleri ve numaralandırma
	Paragraf arası boşluklar
	Sayfa Yapısı ve Belge Düzeni
	Kenar boşlukları ve sayfa yönü
	Kâğıt boyutu ayarları
	Sütun ekleme
	Arka plan rengi ve filigran ekleme
	Tablo, Formül, Resim ve Şekil Ekleme
	Tablo oluşturma, düzenleme
	Hücreleri birleştirme/bölme
	Resim ekleme, boyutlandırma, konumlandırma
	Şekil ve SmartArt ekleme
	Formül ve sembol ekleme
	Üstbilgi, Altbilgi ve Sayfa Numaraları
	Üstbilgi ve altbilgi ekleme
	Sayfa numarası ekleme ve biçimlendirme
	Belge başlığı ve tarih ekleme

İçindekiler Tablosu ve Yazdırma Ayarları		
Başlık stillerini uygulama		
Otomatik içindekiler tablosu oluşturma		
İçindekiler tablosunu güncelleme		
Yazdırma önizleme ve yazıcı ayarları		
PowerPoint'e Giriş		
PowerPoint arayüzü		
Yeni sunu oluşturma, şablon kullanma		
Slayt ekleme, silme, yeniden düzenleme		
Metin kutuları ekleme ve düzenleme		
Slayt Tasarımı ve Animasyonlar		
Tema ve arka plan uygulama		
Geçiş efektleri ekleme		
Nesnelere animasyon ekleme		
Slayt gösterisi ayarları		
Excel'e Giriş ve Temel Kavramlar		
Excel arayüzü		
Hücre, satır, sütun kavramları		
Veri girişi ve temel biçimlendirme		
Çalışma sayfası yönetimi		
Temel Formüller ve İşlemler		
Toplama (TOPLA), Ortalama (ORTALAMA)		
En büyük (MAK), en küçük (MİN)		
Basit matematiksel işlemler		
Formüllerde hücre başvuruları		
Grafik Oluşturma ve Veri Sıralama		
Grafik türleri (çubuk, çizgi, pasta vb.)		
Grafik ekleme ve biçimlendirme		
Verileri küçükten büyüğe/büyükten küçüğe sıralama		
Filtreleme işlemleri		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1 15-19 Eylül 2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2 22-26 Eylül 2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1-PY2-PY3
3 29 Eylül-3 Ekim 2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1-PY2-PY3
4 6-10 Ekim 2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY1-PY2-PY3
5 13-17 Ekim 2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY1-PY2-PY3
6 20-24 Ekim 2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-PY2-PY3
7 27-31 Ekim 2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY1-PY2-PY3
8 03-07 Kasım 2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY1-PY2-PY3
9 08-16 Kasım 2025	Ara Sınav	PY1-PY2-PY3
10 17-21 Kasım 2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1-PY2-PY3
11 24-28 Kasım 2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY1-PY2-PY3
12 01-05 Aralık 2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY1-PY2-PY3
13 08-12 Aralık 2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY1-PY2-PY3
14 15-19 Aralık 2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY1-PY2-PY3
15 22-26 Aralık 2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY1-PY2-PY3
29 Aralık 2025-08 Ocak 2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8-Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- A- =EĞER(B4>70;C4+10; C4)
B- =EĞER(C4>70;B4+10;B4-10)
C- =EĞER(C4>70;B4-10; C4+10)
D- =EĞER(B4>=70;C4+10;C4-10)
E- =EĞER(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9-Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A- 4
B- 10
C- 20
D- 2
E- 3,8

10-Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- A- Durum Çubuğu
B- Hızlı Erişim Araç Çubuğu
C- Şerit Yapısı
D- Başlık Çubuğu
E- Slayt paneli

Cevap Anahtarı

1-B 2-D 3-E 4-C 5-E 6-D 7-B 8-D 9-A 10-B

Dersin Kaynakları

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

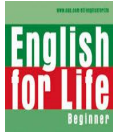
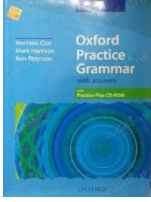
TOGÜ0401 Değerlerimiz (Seçmeli Üniversite Dersi)

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Emre TÜRK		
Oda Numarası	MY-K1-12		
Ofis Saati	Çarşamba 8:30-9:15		
E-posta	emre.turk@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:15		
Derslik	D9		
Dersin Amacı	Öğrencilerimize Değerlerimiz ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır		
Konu ve ilgili kazanım			
	Değer Kavramı		
	Yerel Değerleri Bilir		
	Evrensel Değerleri Bilir		
	Sevgi ve Saygı		
	Sevginin Hayata Kattığı Anlamı Bilir		
	Saygının Güvenin Oluşmasındaki Katkısını Bilir		
	Adalet		
	Önyargıyı Bilir		
	Eşitliği Bilir		
	Doğruluk ve Dürüstlük		
	Emanet Kavramını Bilir.		
	Güven Kavramını Bilir		
	Aile		
	Ailenin Bireye Katkısını Bilir		
	Ailenin Topluma Katkısını Bilir		
	Ahlak		
	Bireyde ahlak		
	Ailede Ahlak		
	Toplumda Ahlak		
	Kültür Tarih ve Vatan		
	Kültürün Topluma Etkisini Bilir		
	Tarihin Topluma Etkisini Bilir		
	Vatan Sevgisini Bilir		
	Tasarruf Bilinci		
	Sahip Olduklarının Kıymetini Bilir		
	İsrafın Çok Kötü Olduğunu Bilir		
	Merhamet		
	Acı ve Gözyaşına Duyarlı Olmayı Bilir		
	Paylaşmayı Bilir		
	Gerçeğe ve Farklılıklara Saygı		
	Objektif olmayı Bilir		
	Empati Yapmayı Bilir		
	Ortak Menfaatleri Büyütmenin Katkısını Bilir		
	İnsan Onuruna Saygı		
	İnsanın Çok Değerli Varlık Olduğunu Bilir		
	Bireysel Tercihlere Saygı Duyar		
	Gerçek Bilgiye Ulaşma Hassasiyeti		
	Bilmediği şey Hakkında Konuşmamasını Bilir		
	Bilginin Gücüne İnanmayı Bilir		
Tekrar			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Dersin İçeriği ve Genel Kavramlar	
2	22-26 Eylül 2025	Değer Kavramı	PY8-PY10

3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Sevgi ve Saygı	PY8-PY10
4	6-10 Ekim 2025	Adalet	PY8-PY10
5	13-17 Ekim 2025	Doğruluk ve Dürüstlük	PY8-PY10
6	20-24 Ekim2025	Aile	PY8-PY10
7	27-31 Ekim 2025	Ahlak	PY8-PY10
8	3-7 Kasım 2025	Kültür, Tarih ve Vatan	PY8-PY10
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Tasarruf Bilinci	PY8-PY10
11	24-28 Kasım 2025	Merhamet	PY8-PY10
12	1-5 Aralık 2025	Gerçeğe ve Farklılıklara Saygı	PY8-PY10
13	8-12 Aralık 2025	İnsan Onuruna Saygı	PY8-PY10
14	15-19 Aralık 2025	Gerçek Bilgiye Ulaşma Hassasiyeti	PY8-PY10
15	22-26 Aralık 2025	Tekrar	PY8-PY10
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Eşit davranma, haklılık ilkesine bağlılık ve güven olgusunu içeren değer aşağıdakilerden? A- Dürüstlük B- Saygı C- İşbirliği D- Sorumluluk E- Sabır 2-Ahlaki değerlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? A- Evrensel olmayan ahlaki değerler bireysel yükümlülük getirir B- Değerlerin tümü ahlaki değerlerdir C- Doğruluk ve sorumluluk ahlaki değerlerdir D- Evrensel ahlaki değerler insanları bağlayıcı nitelik taşır E- Hiçbiri 3-Değerlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlış bir değerlendirmedir? A- Değerlerimiznin temeli ailedir B- Her değer bütün kültürlerde aynı şekilde kabul görür C- Bir bütün olarak değerler toplumsal hayata ve kişiye yön verir D- Değerlerin oluşumunda içinde yaşanılan kültürün etkisi büyüktür E- Hiçbiri	
Cevap Anahtarı		1-A	2-B
Kaynak Kitap		3-B	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL	
Oda Numarası	302	
E-posta	Elif.demircal@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cumartesi 09:30-12:15	
Derslik	UZEM	
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.	
Konu ve İlgili Kazanım		
	verb to be, subject pronouns	
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir	
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.	
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.	
	Possessive adjectives, object pronouns, family members	
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.	
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.	
	Numbers, Days and Months	
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.	
	Countries	
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.	
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.	
	Prepositions	
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.	
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.	
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.	
	A / An & Plural Nouns	
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.	
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.	
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.	
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.	
	“Wh-” questions	
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	
	Present Simple Tense II	
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.	
	Daily Activities	
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.	
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.	
	Jobs and related verbs	
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.	
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.	
	Adjectives	
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.	
	Parts of the body & Have got / Has got	
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.	
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.	
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.	
	Activities with –ing & like + Verbing	
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.	
Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Uyum Haftası

2	22-26 Eylül 2025	verb to be, subject pronouns,possessive adjectives, object pronouns, family members	PY12
3	29 Eylül- 3 Ekim	Numbers, Days and Months	PY12
4	6-10 Ekim 2025	Countries	PY12
5	13-17 Ekim 2025	Prepositions	PY12
6	20-24 Ekim2025	a / an & Plural Nouns	PY12
7	27-31 Ekim 2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY12
8	3-7 Kasım 2025	“Wh-” questions	PY12
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Present Simple Tense II	PY12
11	24-28 Kasım 2025	Daily Activities	PY12
12	1-5 Aralık 2025	Jobs and related verbs	PY12
13	8-12 Aralık 2025	Adjectives	PY12
14	15-19 Aralık 2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY12
15	22-26 Aralık 2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY12
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Dönem Sonu Sınavı	%60
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	%60
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1-A: _____? B: It is M-A-R-R-Y A- How do you spell your name? C- What is your surname? 2-Ayşe_____ a doctor. _____works in a hospital. A- is / He C- are / He 3-Ahmet is my friend. _____ school is in the city centre. A- His C- He 4-A: _____? B: She is from Ankara. A- Where is Özge from? C- Where is Özge? 5-A: _____ is your brother? B: He’s 20 years old. A- What C- Where B- What is your name? D- How are you? B- is / She D- are / She B- Her D- She B- Is Özge from Ankara? D- Is Özge married? B- How D- What years	
Cevap Anahtarı		1-A	2-B
		3-A	4-A
		5-B	

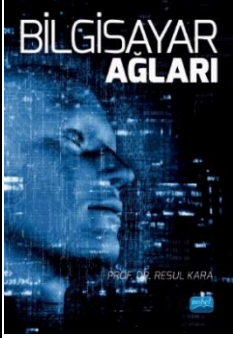
Kaynak Kitap		English for Life (Oxford University Press)-Student's Book-Workbook-iTools (Digital Teaching Resources)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

BP102 Ağ Temelleri

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL		
Oda Numarası	MA-K1-23		
Ofis Saati	Cuma	08:30	10:00
E-posta	imdat.koksal@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 08:30-12:15		
Derslik	Lab1		
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1		
Dersin Amacı	Bilgisayar ağlarının (LAN/WAN) temelleri, mimarileri, topolojileri ve donanım elemanlarını tanımak. Amaca uygun yerel ağ ve geniş alan ağı kurabilmek. Alt ağlara bölme işlemini öğrenme. Network cihazlarının yazılımsal yönetimini sağlayabilme.		
Konu ve ilgili kazanım	Ağ Yapısına Giriş		
	Ağ (network) tanımı		
	Ağların kullanım amaçları		
	Yerel ve geniş alan ağlarına genel bakış		
	Ağın temel faydaları ve örnek uygulamalar		
	Temel Ağ Bileşenleri ve Veri İletimi		
	Bilgisayar, sunucu, istemci kavramları		
	Ağ kabloları, konnektörler		
	Temel veri iletim prensipleri		
	Bit, byte, bant genişliği kavramları		
	Veri İletim Tipleri, Yöntemleri ve Ortamları		
	Analog ve dijital iletim		
	Senkron ve asenkron iletim		
	Yönlendirme türleri (simplex, half-duplex, full-duplex)		
	İletim ortamları (bakır, fiber optik, kablosuz)		
	Ağ Mimarileri ve Mantıksal Topolojiler		
	İstemci–sunucu (client-server) modeli		
	Eşler arası (peer-to-peer) model		
	Topoloji türleri: Bus, star, ring, mesh, hybrid		
	Mantıksal topoloji ve fiziksel topoloji farkı		
	Ağ Bağlantı Cihazları – 1		
	Hub		
	Switch		
	Bridge		
	Çalışma prensipleri ve kullanım alanları		
	Ağ Bağlantı Cihazları – 2		
	Router		
	Access Point		
	Gateway		
	Modem		
	Donanımsal güvenlik duvarı (firewall appliance)		
	OSI Modeli – Katmanlar		
	OSI modelinin 7 katmanı		
	Her katmanın görevleri ve cihaz örnekleri		
	Katmanlar arası veri kapsülleme süreci		
	LAN Teknolojileri ve Ethernet Standartları		
	Ethernet yapısı		
	IEEE 802.3 standartları		
	Hız standartları (10 Mbps, 100 Mbps, 1 Gbps, 10 Gbps)		
	MAC adres yapısı		
	WAN Teknolojileri ve Kablosuz Ağlara Giriş		

	WAN tanımı ve kullanım alanları		
	Leased line, MPLS, Frame Relay gibi WAN teknolojileri		
	Kablosuz ağ türleri (Wi-Fi, Bluetooth, WiMAX)		
	Mobil İletişim, Kablosuz Ağlarda Güvenlik		
	GSM, 3G, 4G, 5G teknolojileri		
	Kablosuz ağ güvenlik protokolleri (WEP, WPA, WPA2, WPA3)		
	Şifreleme yöntemleri ve güvenlik önlemleri		
	Kısa Sınav (Quiz) + Genel Tekrar		
	Önceki haftalardaki kavramların tekrarı		
	Temel problem çözümleri		
	Eksik bilgilerin tamamlanması		
	İnternet ve TCP/IP Protokolü		
	İnternetin çalışma prensibi		
	TCP/IP katman modeli		
	Temel protokoller (HTTP, FTP, SMTP, DNS)		
	IP Adresleme, Alt Ağ Oluşturma (Subnetting)		
	IPv4 adres yapısı		
	IPv6'ya giriş		
	Alt ağ maskesi		
	Subnet hesaplama örnekleri		
	VoIP, IP Kamera Sistemleri ve Ağ Güvenliği		
	VoIP çalışma mantığı		
	IP tabanlı kamera sistemleri		
	Ağ güvenlik tehditleri ve önlemleri		
	Temel güvenlik araçları		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	Ağ Yapısına Giriş	
2	09-13 Şubat 2026	Temel Ağ Bileşenleri ve Veri İletimi	PY1-PY4-PY5
3	16-20 Şubat 2026	Veri İletim Tipleri, Yöntemleri ve Ortamları	PY1-PY4-PY5
4	23-27 Şubat 2026	Ağ Mimarileri ve Mantıksal Topolojiler	PY1-PY4-PY5
5	02-06 Mart 2026	Ağ Bağlantı Cihazları – 1	PY1-PY4-PY5
6	09-13 Mart 2026	Ağ Bağlantı Cihazları – 2	PY1-PY4-PY5
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	23-27 Mart 2026	OSI Modeli – Katmanlar	PY1-PY4-PY5
8	30 Mart -03 Nisan 2026	LAN Teknolojileri ve Ethernet Standartları	PY1-PY4-PY5
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	WAN Teknolojileri ve Kablosuz Ağlara Giriş	PY1-PY4-PY5
11	20-24 Nisan 2026	Mobil İletişim, Kablosuz Ağlarda Güvenlik	PY1-PY4-PY5
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Kısa Sınav (Quiz) + Genel Tekrar	PY1-PY4-PY5
13	04-08 Mayıs 2026	İnternet ve TCP/IP Protokolü	PY1-PY4-PY5
14	11-15 Mayıs 2026	IP Adresleme, Alt Ağ Oluşturma (Subnetting)	PY1-PY4-PY5
15	18-22 Mayıs 2026	VoIP, IP Kamera Sistemleri ve Ağ Güvenliği	PY1-PY4-PY5
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %10 devam, %20 Uygulama sınavı ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Aşağıdakilerden hangisi bir bilgisayar ağı türüdür? A- HTTP C- SQL E- CSS B- LAN D- HTML 2-Bir ağda veri iletiminde kullanılan en küçük birime ne ad verilir? A- Byte B- Paket	

	C- Frame E- Port D- Bit 3-Aşağıdaki cihazlardan hangisi ağlar arasında veri iletimi yaparak en uygun yolu A- Switch C- Router E- Access Point B- Hub D- Modem 4-İnternette kullanılan temel iletişim protokolü aşağıdakilerden hangisidir? A- TCP/IP C- SMTP E- DHCP B- FTP D- DNS 5-Aşağıdakilerden hangisi kablosuz ağ standartlarından biridir? A- 802.3 C- 802.5 E- IPv6 B- 802.11 D- 100Base-T
Cevap Anahtarı	1-B 2-B 3-C 4-A 5-B
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Turgut Özseven, 2014; Bilgisayar Ağları, 2.Baskı, Ekin Basım Yayın Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm kitap
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-ALTINOK Besim, Kablosuz Ağ Güvenliği (Saldırı-Savunma-Analiz), Abaküs Yayınevi, İstanbul, 2021 -ÇONTAR Furkan, Ağ ve Yazılım Güvenliği, KODLAB Yayın, İstanbul, 2023 -TANER Cemal, Ağ Yöneticiliğinin Temelleri, Abaküs Yayınevi, İstanbul, 2023

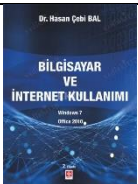
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
Oda Numarası	MA-K1-23
Ofis Saati	Cuma 08:30 10:00
E-posta	imdat.koksal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-17:00
Derslik	Lab3
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab3
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin veri tabanı kavramlarını ve türlerini bilmesi; veri tabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanabilmesi ve ara yüz formları geliştirebilme yeteneği kazandırmaktır.
Konu ve ilgili kazanım	Giriş: Veri Yapıları ve Algoritmaların Önemi
	Veri yapılarının tanımı
	Algoritmaların yazılım geliştirmedeki rolü
	Gerçek hayattan örnekler
	Karmaşıklık kavramına giriş
	Temel Veri Yapıları
	Değişkenler, diziler (arrays)
	Karakter dizileri (strings)
	Yapılar (structs)
	Temel veri tiplerinin avantajları ve dezavantajları
	Tanımlamalı Veri Yapıları ve Veri Modelleri
	Kayıtlar, veri kümeleri
	Soyut veri türleri (ADT)
	Mantıksal, kavramsal ve fiziksel veri modelleri
	Algoritma Tasarımı ve Akış Şemaları
	Algoritma tasarım adımları
	Pseudocode yazımı
	Akış diyagramı elemanları
	Karar yapıları ve döngüler
	UML, N-S, W-O Diyagramları
	UML diyagram türleri
	Nassi-Shneiderman diyagramı
	Warnier-Orr diyagramı
	Diyagramlarla algoritma gösterimi
	Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi
	Zaman karmaşıklığı (Big-O notasyonu)
	Alan (bellek) karmaşıklığı
	Performans-bellek dengesi
	Ölçüm yöntemleri
	Sıralama Algoritmaları I
	Bubble sort
	Selection sort
	Insertion sort
	Çalışma mantığı ve performans karşılaştırmaları
	Sıralama Algoritmaları II
	Merge sort
	Quick sort
	Heap sort
	Uygulama örnekleri
	Arama Algoritmaları
	Doğrusal (linear) arama
	İkili (binary) arama
	Karma (hash) arama teknikleri
	Bağlantılı Listeler
	Tek yönlü bağlı liste
	Çift yönlü bağlı liste

	Dairesel bağlı liste	
	Ekleme, silme, arama işlemleri	
	Yığın ve Kuyruk Yapıları	
	Yığın (stack) mantığı	
	Kuyruk (queue) mantığı	
	Öncelikli kuyruk (priority queue)	
	Uygulama alanları	
	Ağaç ve Graf Veri Yapıları	
	İkili ağaç (binary tree)	
	İkili arama ağacı (BST)	
	Graf türleri ve gösterimleri	
	Derinlik ve genişlik öncelikli arama (DFS, BFS)	
	Yazılım Geliştirme Süreci	
	Gereksinim analizi	
	Tasarım, kodlama, test	
	Sürüm kontrol sistemleri	
	Bakım ve iyileştirme	
	Genel Değerlendirme ve Uygulamalar	
	Tüm veri yapılarının karşılaştırılması	
	Karma uygulamalar	
	Proje sunumları	
	Final sınavı öncesi tekrar	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02-06 Şubat 2026	Giriş: Veri Yapıları ve Algoritmaların Önemi	PY1-PY3
2 09-13 Şubat 2026	Temel Veri Yapıları	PY1-PY3
3 16-20 Şubat 2026	Tanımlamalı Veri Yapıları ve Veri Modelleri	PY1-PY3
4 23-27 Şubat 2026	Algoritma Tasarımı ve Akış Şemaları	PY1-PY3
5 02-06 Mart 2026	UML, N-S, W-O Diyagramları	PY1-PY3
6 09-13 Mart 2026	Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi	PY1-PY3
	16-22 Mart 2026 RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7 23-27 Mart 2026	Sıralama Algoritmaları I	PY1-PY3
8 30 Mart -03 Nisan 2026	Sıralama Algoritmaları II	PY1-PY3
9 04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10 13-17 Nisan 2026	Arama Algoritmaları	PY1-PY3
11 20-24 Nisan 2026	Bağlantılı Listeler	PY1-PY3
12 27 Nisan-01 Mayıs 2026	Yığın ve Kuyruk Yapıları	PY1-PY3
13 04-08 Mayıs 2026	Ağaç ve Graf Veri Yapıları	PY1-PY3
14 11-15 Mayıs 2026	Yazılım Geliştirme Süreci	PY1-PY3
15 18-22 Mayıs 2026	Genel Değerlendirme ve Uygulamalar	PY1-PY3
	25-31 Mayıs 2026 KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026 Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026 Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %10 devam, %20 Uygulama sınavı ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır..	
Örnek Sorular	1- Bir algoritma, girdi boyutu n arttığında çalışma süresini n^2 kat artırıyor. Bu algoritmanın zaman karmaşıklığı aşağıdakilerden hangisidir? A- $O(n)$ B- $O(\log n)$ C- $O(n^2)$ D- $O(n \log n)$ E- $O(1)$ 2- Sıralı bir dizide arama yapmak isteyen bir algoritma, her adımda arama alanını ikiye bölerek çalışıyor. Bu algoritma aşağıdakilerden hangisidir? A- Doğrusal Arama B- Binary Arama C- Hash Arama D- BFS	

	E- DFS 3-Bir veri yapısında her eleman yalnızca bir sonraki elemana işaretçi (pointer) içeriyor. Bu yapı aşağıdakilerden hangisidir? A- Tek yönlü bağlı liste B- Çift yönlü bağlı liste C- Dairesel bağlı liste D- Yığın E- Kuyruk 4-Aşağıdaki algoritmalardan hangisi ortalama durumda $O(n \log n)$ karmaşıklığına sahiptir? A- Bubble Sort B- Selection Sort C- Insertion Sort D- Quick Sort E- Linear Search
Cevap Anahtarı	1-C 2-B 3-A 4-D
Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Turgut Özseven, 2014; Bilgisayar Ağları, 2.Baskı, Ekin Basım Yayın Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm kitap
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	–

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-23
Ofis Saati	Cuma 08:30 10:00
E-posta	ismail.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:30-12:15
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisini kazandırmaktır.
Konu ve ilgili kazanım	Excel Programı hakkında temel bilgiler
	Excel programını ve hücreleri tanır
	Hücre adreslerini bilir
	Menüleri ve kısayolları bilir
	Hücelere veri girmeyi, girilen bilgileri silmeyi bilir
	Hücre işlemleri
	Hücreler arasında hareket etmeyi ve hücre seçmeyi bilir
	Hücreleri birleştirmeyi, birleştirilmiş hücreleri ayırmayı bilir
	Hücredeki yazının yönünü değiştirmeyi bilir
	Hücredeki rakamlara para birimi eklemeyi bilir
	Satır ekleme, satır silme, hücre ekleme, silmeyi bilir
	Excel sayfasına Word belgesi ve resim eklemeyi bilir
	Hücelere açıklama yazısı eklemeyi bilir
	Excel çalışma sayfalarının adını değiştirmeyi bilir.
	Veriler
	Hücre içerisine girilen verileri sıralamayı bilir
	Çalışma sayfasını ve verileri koruma altına almayı bilir.
	Sayı dizisi oluşturmaya bilir
	Hücelere veri girişini sınırlamayı ve hata uyarısı eklemeyi bilir
	Kelime ve Karakter bulmayı bilir
	Verileri sınıflandırmayı (filtrelemeyi) bilir
	Hücre içindeki verileri biçimlendirmek
	Biçimlendirme araç çubuğunu tanır
	Hücre içindeki yazılar üzerinde işlem yapar
	Satır yüksekliğini, sütun genişliğini ayarlamayı bilir
	Özel listeler yapmayı bilir
	Kenarlıklar ve sayfa biçimlendirme
	Koşullu biçimlendirme yapabilir.
	Hücelere kenarlık eklemeyi bilir
	Hücelere dolgu vermeyi bilir
	Çalışma sayfasını kopyalamayı, taşımayı ve sabitlemeyi bilir
	Sayfa İşlemleri
	Çalışma sayfasının zemin rengini değiştirmeyi bilir
	Sayfayı yatay dikey hale getirmeyi bilir
	Sayfanın kenar boşluklarını ayarlamayı bilir
	Sayfaya alt bilgi/üst bilgi ve sayfa numarası eklemeyi bilir
	Matematiksel İşlemler ve Formül oluşturmak
	Matematiksel İşaretler ve karşılaştırma operatörlerini bilir
	Otomatik toplama ve formülle toplamayı yapar
	Çıkarma, çarpma, bölme işlemlerini yapar
	Ortalama ve yüzde işlemlerini yapar
	Fonksiyonlar
	Karekök, mutlak, yuvarla, tamsayı, çarpınım, mod fonksiyonlarını bilir

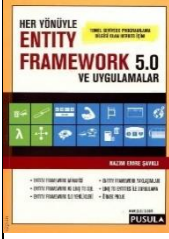
		Hücrelerdeki en büyük ve en küçük değeri bulur	
		Eğer fonksiyonunu kullanmayı bilir	
		Mantıksal Fonksiyonlar	
		Ve, yada, değil, etopla fonksiyonlarını bilir	
		Metinsel fonksiyonları yapar	
		Makrolar	
		Makro oluşturmayı bilir	
		Makro çağırma bilir	
		Grafik Oluşturmak	
		Adım adım grafik oluşturmayı bilir	
		Grafik alanına seri eklemeyi bilir	
		Denklem eklemeyi bilir	
		Excel uygulamaları	
		Öğrenilen konuların uygulaması yapılır	
		PowerPoint Temelleri	
		PowerPoint Arayüzü ve Temel Araçlar	
		Slayt Düzeni ve Düzenleme Teknikleri	
		Tema, Şablon ve Tasarım Seçenekleri	
		Metin Ekleme, Biçimlendirme ve Hizalama	
		Metin Hizalama ve Düzenleme İpuçları	
		PowerPoint Tasarım Unsurları	
		Resim, Şekil ve SmartArt Ekleme ve Düzenleme	
		Tablo Ekleme, Düzenleme ve Biçimlendirme	
		Grafiklerle Veri Sunumu	
		Slayt Geçişleri ve Temel Animasyonlar	
		Tasarımda Renk ve Yazı Tipi Uyumunun Önemi	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	Excel Programı hakkında temel bilgiler	
2	09-13 Şubat 2026	Hücre işlemleri	PY1-PY2-PY3
3	16-20 Şubat 2026	Veriler	PY1-PY2-PY3
4	23-27 Şubat 2026	Hücre içindeki verileri biçimlendirmek	PY1-PY2-PY3
5	02-06 Mart 2026	Kenarlıklar ve sayfa biçimlendirme	PY1-PY2-PY3
6	09-13 Mart 2026	Sayfa işlemleri	PY1-PY2-PY3
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	23-27 Mart 2026	Matematiksel işlemler ve formül oluşturmak	PY1-PY2-PY3
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Fonksiyonlar	PY1-PY2-PY3
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Mantıksal fonksiyonlar	PY1-PY2-PY3
11	20-24 Nisan 2026	Makrolar	PY1-PY2-PY3
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Grafik oluşturmak	PY1-PY2-PY3
13	04-08 Mayıs 2026	Excel uygulamaları	PY1-PY2-PY3
14	11-15 Mayıs 2026	PowerPoint Temelleri	PY1-PY2-PY3
15	18-22 Mayıs 2026	PowerPoint Tasarım Unsurları	PY1-PY2-PY3
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %10 Uygulama ve %20 Laboratuvar ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1-F2 hücresinde bulunan değerin %5 ini bulmak istersek kullanacağımız formül aşağıdakilerden hangisi olur? A- =F2*5% B- =F2-F2*0,5 C- =F2-5*100% D- =F2*(%5)			
	2-Ardışık olan bir grup hücre adresi belirtilirken arada kullanılması gereken ayraç aşağıdakilerden hangisidir? A- : (İki nokta üst üste) B- ; (Noktalı virgül) C- , (Virgül) D- / (bölme)			
	3-Aşağıdaki ifadelerden hangisi Excel uygulaması için doğrudur? A- & işleci metinsel iki veri arasında birleştirme işlevini gerçekleştirebilir B- + işleci formül son eki olarak kullanılabilir C- = işleci sadece sayısal formül ve fonksiyonlarda kullanılır D- / işleci sayısal iki veri arasında tamsayı bölme işlevini gerçekleştirir			
	4-Aşağıdakilerden hangisi mantıksal bir fonksiyon değildir? A- Değil B- Ve C- Ortalama D- Veya			
	Cevap Anahtarı	1-A	2-A	3-A
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: Hasan Çebi BAL, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 129'dan 211. Sayfaya kadar		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—			

BP106 Görsel Programlama I

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ		
Oda Numarası	MA-K1-20		
Ofis Saati	Pazartesi	16:15-17:00	Perşembe 16:15-17:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-17.00		
Derslik	Lab1		
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1		
Dersin Amacı	Öğrenciye görsel programlama dili bilgisinin ve C# programlama dilinin öğretilmesidir. Dersin sonunda öğrenci Visual Basic programlama dilinde görsel program geliştirme bilgisine sahip olacaktır.		
Konu ve ilgili kazanım	C#'e Giriş		
	Program hakkında bir ön bilgi edinir.		
	Çalışma alanlarını tanır.		
	Programı çalıştırır, çalışma ortamını tanır menüler hakkında bilgi edinir.		
	Menüleri ve araç kutularını bilir.		
	Windows Form Temel Araçları		
	Toolbox penceresini tanır.		
	Hangi Kontrolün hangi amaç için kullanılacağını bilir.		
	Formlar ve Özellikleri		
	Formlara ait özellikleri değiştirmeyi bilir.		
	Form özelliklerine kodla müdahale edebilir.		
	Formlar arası geçiş yapabilir.		
	Araç Kutusu (ToolBox) Kontrolü		
	Araç kutusunda bulunan kontrolleri tanır.		
	Kontrolleri form üzerinde istediği gibi yerleştirip şekillendirebilir.		
	Kontrollere properties penceresi yada kodla müdahale edebilir.		
	Temel Uygulamalar		
	Araç kutusunda bulunan kontrolleri tanır.		
	Kontrolleri kullanarak uygulama örnekleri yapar.		
	Metotlar		
	Metot kavramını bilir		
	Farklı problemlere metot kavramıyla çözüm bulabilir.		
	Genel Tekrar		
	İşlenen konuların tümünü içeren örnek sorular çözebilir.		
	Sınıf ve Nesne		
	Bir sınıftan bir nesne oluşturabilir.		
	Nesne ve sınıfı kodlamada nasıl kullanacağını bilir.		
	Veri Tabanı İşlemleri		
	SQL veri tabanı ara yüzünü ve kullanım amacını bilir.		
	Tablo oluşturabilir.		
	Tablolar arasında ilişki kurabilir.		
	SQL Bağlantısı		
	Windows form ile bir SQL veri tabanı bağlantısı kurabilir.		
	Entity Framework yapısını bilir.		
	Bir Model oluşturabilir.		
	LINQ sorgular(1)		
	Veri tabanı Linq sorgu örnekleri yapabilir.		
	Gerektiğinde kendi ihtiyacına göre Linq sorgusu oluşturabilir.		
	Farklı örneklerle konuyu pekiştirir.		
	LINQ sorgular(2)		
	Farklı örneklerle konuyu pekiştirir.		
	LINQ sorgular(3)		

		Farklı örneklerle konuyu pekiştirir.	
		LINQ sorgular(4)	
		Farklı örneklerle konuyu pekiştirir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	C#’e Giriş	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
2	09-13 Şubat 2026	Windows Form Temel Araçları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
3	16-20 Şubat 2026	Formlar ve Özellikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
4	23-27 Şubat 2026	Araç Kutusu (ToolBox) Kontrolü	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
5	02-06 Mart 2026	Temel Uygulamalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
6	09-13 Mart 2026	Metotlar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	23-27 Mart 2026	Genel Tekrar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Sınıf ve Nesne	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Veri Tabanı İşlemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
11	20-24 Nisan 2026	SQL Bağlantısı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	LINQ sorgular(1)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
13	04-08 Mayıs 2026	LINQ sorgular(2)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
14	11-15 Mayıs 2026	LINQ sorgular(3)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
15	18-22 Mayıs 2026	LINQ sorgular(4)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %10 Ödev, %10 Uygulama, %10 Devam ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1, 2, ve 3. sorulardaki sorguların doğru sonuçlarını veren şıkları işaretleyiniz. 1- var ortalama = db.TBLNOTLAR.Where(x => x.DERSID == 1).Average(x => x.SINAV2); A- ID si 1 olan dersi toplam kaç öğrenci aldığını bulur B- ID si 1 olan dersten kalanların sayısını bulur C- ID si 1 olan dersin SINAV2 notlarının ortalamasını bulur D- ID si 1 olan Dersin SINAV2 ORTALAMA notlarının toplamını bulur 2- var ortalama = db.TBLNOTLAR.Where(x => x.TBLOGRENCI.OCRSEHIR == "Ankara").Average(x => x.ORTALAMA); A- Sorgu hatalıdır B- Ankara da oturan öğrencilerin ortalama sütununun ortalamasını alır. C- Ankara da oturan öğrencilerin ortalama sütununun toplamını alır. D- Ankara da oturan öğrencilerin ortalama sütununun da kaç kayıt olduğunu bulur 3- int aa = db.TBLNOTLAR.Where(x => x.DERSID == 3 && x.DURUM == true).Count(); A- Algoritma dersini alanlar sayısı B- Algoritma dersinden geçenlerin sayısı C- Algoritma dersinden kalanların sayısı D- Algoritma dersini alanların listesi	
Cevap Anahtarı		1-C	2-B
			3-B

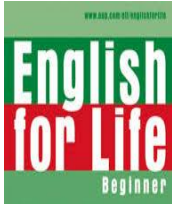
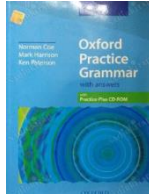
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Nazım Emre Şavklı Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-20
Ofis Saati	Pazartesi 16:15-17:00 Perşembe 16:15-17:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:30-16:15
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Öğrenciye WEB projeleri için HTML işlemlerini yapma yeterlilikleri kazandırmaktır.
Konu ve ilgili kazanım	HTML'ye Giriş ve HTML Etiketleri
	HTML dosyasının yapısını bilir.
	Standarttakıları ve sırasını bilir.
	Font Takılarını, renk kodlarıyla çalışmayı bilir.
	Çalışma alanlarını tanır.
	Listeleme
	Madde imli listelemeyi bilir.
	Numaralandırılmış listelemeyi bilir.
	ve etiketleri ile listeleri iç içe gösterebilir.
	Resim Ekleme ve Link Etiketleri
	Web sayfasına resim ekleyebilir ve özelliklerini ayarlayabilir.
	<a> etiketi ile sayfa dışı ve sayfa içi link kullanabilir.
	Tablo kullanımı
	table, tr, td etiketleri kullanımını bilir.
	Farklı tablo örnekleri uygulayabilir.
	Tablo hücrelerine resim ekleyebilir, hücreleri renklendirebilir.
	Anasayfa Yapımı
	Buraya kadar öğrendikleriyle basit bir ana sayfa tasarlayabilir.
	Ana sayfada menü oluşturup menüye link verebilir.
	Ana sayfaya istediği bir banner yerleştirebilir.
	Renklendirme ve diğer görsel ayarlamaları yapabilir.
	Form Tasarımı
	Web sayfasında kullanılacak form etiketlerini bilir.
	Web sayfasında bir form hazırlayabilir.
	Genel Tekrar
	Buraya kadar işlenen konular genel bir örneklerle pekiştirilir.
	Stil Şablonu(CSS) ile Web Stilleri
	div etiketi ve style parametresi kullanarak CSS uygulayabilir.
	Gölgelendirme bilir.
	Köşe yuvarlatma ,döndürme gibi uygulama yapabilir.
	Div Etiketi
	Div etiketleri ve CSS le kutu uygulayabilir.
	CSS ayrı bir dosya olarak oluşturup istediği görseli sağlayabilir.
	CSS ile kutulara görsel tasarım verebilir.
	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri
	Div etiketleri ve CSS le bir şablon sayfası tasarlayabilir.
	Sayfaya banner yerleştirebilir.
	Basit bir menü oluşturabilir.
	Bootstrap CSS Faramework ile Çalışma-1
	Bootstrap ile örnek uygulama yapabilir.
	Bootstrap kütüphanesini projeye dahil edebilir.
	Bootstrap CSS Faramework ile Çalışma-2
	Farklı örneklerle pekiştirilir.

		Web Site Uygulama	
		Basit bir web sitesi sayfası tasarlayabilir.	
		Farklı projelerde farklı görseller eldedebilir.	
		Web Site Uygulama	
		Tüm öğrendikleriyle örnek bir AnaSayfa tasarlayabilir.	
		İnternette aldıkları kontrolleri kendi sayfasına gömebilir.	
		Ana sayfadan diğer sayfalara veri gönderebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	HTML'ye Giriş ve HTML Etiketleri	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
2	09-13 Şubat 2026	Listeleme	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
3	16-20 Şubat 2026	Resim Ekleme ve Link Etiketleri	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
4	23-27 Şubat 2026	Tablo kullanımı	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
5	02-06 Mart 2026	Anasayfa Yapımı	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
6	09-13 Mart 2026	Form Tasarımı	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	23-27 Mart 2026	Genel Tekrar	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Still Şablonu(CSS) ile Web Stilleri	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Div Etiketleri	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
11	20-24 Nisan 2026	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Bootstrap CSS Faramework ile Çalışma-1	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
13	04-08 Mayıs 2026	Bootstrap CSS Faramework ile Çalışma-2	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
14	11-15 Mayıs 2026	Web Site Uygulama	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
15	18-22 Mayıs 2026	Web Site Uygulama	PY1-PY3-PY7-PY8-PY13-PY14
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %10 Ödev, %10 Uygulama, %10 Devam ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Html etiketleri hangi karakterler arasına yazılır? A- < > B- # # C- { } D- “ “ 2.Bir web sayfası hangi HTML etiketi ile başlar? A- <body> B- <html> C- <head> D- <title> 3. Hangisi tabloda çerçeve kalınlığını belirler? A- <table line="1"> B- <table format="1"> C- <table border="1"> D- <table frame="1"> 4.HTML dokümanının başlık çubuğunda yer alacak sayfa başlık yazısı hangi HTML etiketleri arasına yazılır? A- <body> B- <html> C- <head> D- <title>	
Cevap Anahtarı		1-A	2-B
		3-C	4-D

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: O.Ayhan ERDEM, M.Ali AKCAYOL Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 3,4,5.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Elif DEMİRÇAL		
Oda Numarası	302		
E-posta	elif.demircal@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 10:30-12:15		
Derslik	D11		
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.		
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Elif DEMİRÇAL		
Konu ve ilgili kazanım	Konu ve İlgili Kazanım		
	There is / There are		
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.		
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar		
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.		
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir		
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder		
	Bu yapıları cümle içinde kullanır		
	Can ve can't modal verb I		
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir		
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir		
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.		
	Can ve can't modal verb II		
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.		
	Can ve can't modal verb III		
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma		
	Writing çalışması		
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.		
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.		
	Reading çalışması		
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.		
	WAS /WERE , The Simple Past Tense		
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.		
	The Simple Past Tense		
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.		
	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler		
	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir		
	Düzenli/Düzensiz fiiller		
	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.		
	Reading çalışması II		
	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.		
	Simple past tense time expressions		
	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.		
	Writing çalışması II		
	Geçmiş zaman kullanarak geçirdiği son tatili anlatan metin yazabilir.		
	Simple present tense and simple past tense		
	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 02-06 Şubat 2026	There is / There are		PY12
2 09-13 Şubat 2026	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These		PY12

3	16-20 Şubat 2026	Can ve can't modal verb I	PY12			
4	23-27 Şubat 2026	Can ve can't modal verb II	PY12			
5	02-06 Mart 2026	Can ve can't modal verb III	PY12			
6	09-13 Mart 2026	Writing çalışması	PY12			
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI				
7	23-27 Mart 2026	Reading çalışması I	PY12			
8	30 Mart -03 Nisan	WAS /WERE	PY12			
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav				
10	13-17 Nisan 2026	The Simple Past Tense	PY12			
11	20-24 Nisan 2026	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY12			
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Reading çalışması II	PY12			
13	04-08 Mayıs 2026	Simple past tense time expressions	PY12			
14	11-15 Mayıs 2026	Writing çalışması	PY12			
15	18-22 Mayıs 2026	Simple present tense and simple past tense.	PY12			
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI				
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı				
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı				
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.				
Örnek Sorular		1- Can you _____ a bike? A- riding B- ride C- to ride D- rides 2-You can cook meal in the _____. A- livingroom B- bedroom C- bathroom D- kitchen 3-_____ an Internet cafe in this town. A- There are B- There is C- There aren't D- There be 4-Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. A- was / is B- wasn't/ isn't C- was / isn't D- is / isn't 5-Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. A- goes / played B- go / played C- went / play D- went / played				
Cevap Anahtarı		1-B	2-D	3-B	4-C	5-B
Kaynak Kitap		 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)				
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press) Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)				

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Adnan GELMEZ
Oda Numarası	211
E-posta	adnan.gelmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 10.30-12.15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve ilgili kazanım	Milli Mücadele TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir. Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir. Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir. Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir. Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir. Milli Mücadele Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar. Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder. Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlandıran kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar. Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir. Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir. “Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir. Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar. Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir. Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir. Cumhuriyetin Demokratikleşmesi Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir. Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir. Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar. Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir. Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir. Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir. Cumhuriyet'in Laikleşmesi Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.

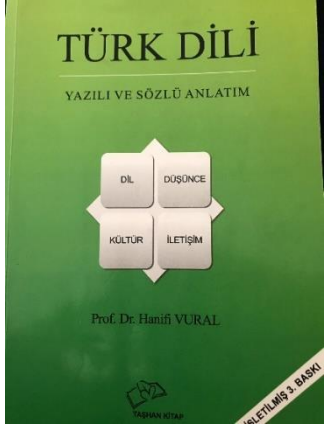
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
ARA SINAV
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılaplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.

		Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.	
		Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.	
		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası	
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	Milli Mücadele: Ayaklanmalar, askeri ve siyasi gelişmeler	PY14
2	09-13 Şubat 2026	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY14
3	16-20 Şubat 2026	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY14
4	23-27 Şubat 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY14
5	02-06 Mart 2026	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY14
6	09-13 Mart 2026	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY14
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	23-27 Mart 2026	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY14
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY14
9	04-12 Nisan 2026	Ara sınav	
10	13-17 Nisan 2026	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY14
11	20-24 Nisan 2026	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY14
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY14
13	04-08 Mayıs 2026	Toplumsal Alanda Yapınlı İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY14
14	11-15 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY14
15	18-22 Mayıs 2026	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY14
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? A- Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler B- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır C- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır D- Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler E- Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2- Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? A- Kabotaj Kanunu’nun B- Takrir-i Sükun Kanunu’nun C- Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun D- Şapka Kanunu’nun E- Türk Medeni Kanunu’nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? A- Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması B- Köy Enstitülerinin açılması C- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması D- Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi E- Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? A- Din ve dil B- Dil, din, ırk C- Din ve ırk D- Dil ve ırk E- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? A- Montrö Antlaşması B- Lozan Antlaşması C- Sevr Antlaşması D- Londra Antlaşması E- Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-B 2-E 3-D 4-C 5-A
Kaynak Kitap	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.

Öğretim Elemanı	Dr.Öğr.Üyesi İlhan YILDIZ
Oda Numarası	MA-K1-17
E-posta	ilhan.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Uzaktan Eğitim
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve ilgili kazanım	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması
	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	Zamirler
	Zamirin tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfat ve sıfat öbekleri
	Sıfatın tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
	Zarflar
	Zarfın tanımasını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
	Eylemler
	Eylemin tanımasını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	Ek eylemler
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
	Eylemsiler
	Eylemsilerin tanımasını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	Edat
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Bağlaç
	Bağlaç nedir? bilir. Bağlaçın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	Yazılı ve sözlü anlatım türler
	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımasını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımasını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımasını ve özelliklerini bilir.

		Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	PY13-PY14
2	09-13 Şubat 2026	Ses bilgisi	PY13-PY14
3	16-20 Şubat 2026	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY13-PY14
4	23-27 Şubat 2026	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY13-PY14
5	02-06 Mart 2026	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY13-PY14
6	09-13 Mart 2026	Zamirler	PY13-PY14
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	23-27 Mart 2026	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY13-PY14
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Zarflar	PY13-PY14
9	04-12 Nisan 2026	Ara sınavlar	
10	13-17 Nisan 2026	Eylemler	PY13-PY14
11	20-24 Nisan 2026	Ek eylemler	PY13-PY14
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Eylemsiler	PY13-PY14
13	04-08 Mayıs 2026	Edat	PY13-PY14
14	11-15 Mayıs 2026	Bağlaç	PY13-PY14
15	18-22 Mayıs 2026	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	PY13-PY14
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A- İrmaktan geçerken at değiştirilmez B- Herkesin geçtiği köprüden sen de geç C- Her şeyin yokluğu yokluktur D- İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir E- Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan 2-Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A- Saadetten alıyorum ilhamımı B- Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum C- Çocuklara müjdelere veriyorum D- Babası cephede kalan çocuklara E- Ben ümitsizlere ümidim 3-Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A- Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor B- Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda C- Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor D- Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün E- Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene 4-Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A- Sabah hızlı hızlı yürüyordu B- Bir köşede ileri geri konuştular C- Çocuk düşse kalka büyür D- İşleri sonra sonra yoluna girdi E- Gece gündüz demeden çalıştı 5-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A- Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı B- Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı C- Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım D- Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş E- Seninle gelmesini istemez misin?	

Cevap Anahtarı	1-D	2-E	3-E	4-C	5-B
	 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.				
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3.Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4.Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5.Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6.Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.				

2.Sınıf Güz Dönemi Ders Planları
BP 207 Mesleki Çözümleme I

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İsmail Küçükali	
Oda Numarası	MA-K1-20	
Ofis Saati	Pazartesi 15:15-17:00	
E-posta	ismail.kucukali@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-17.00	
Derslik	Lab1	
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1 ve Sektör	
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.	
Konu ve ilgili kazanım	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	
	Proje konusunu belirlemeyi bilir.	
	Proje konusu hakkında anket sorularının amaçlarını kavrar.	
	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	
	Bilgileri araştırmayı değerlendirebilir.	
	Proje konusunu düzenlemeyi öğrenir.	
	Bilgileri sunmanın amaçlarını kavrar.	
	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	
	Proje çalışma ortamında laboratuvar kullanımının etkisini kavrar.	
	Bulguları analiz etmenin etkisini kavrar.	
	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	
	Proje konusundan elde edilen verilerin kullanılma yöntemini değerlendirebilir.	
	Bilgilerin çeşitlerini değerlendirmeyi bilir.	
	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	
	Hazırlanan bilgilerin sunumunu nasıl yapacağını belirler.	
	Bilgilerin sunumunun önemini belirler.	
	Projenin Akış Şemasını Belirlemek	
	Projenin akış şemasının belirlenmesinin yönetime etkilerini değerlendirebilir.	
	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	
	Projenin hazırlanması için gerekli izinleri yönetime etkisini kavrar	
	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	
	Bilgilerin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.	
	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek	
	Proje konularının kodlarını bilir.	
	Projenin sonuçlarını test etmenin önemini kavrar.	
	Projeyi Sunmak	
	Hazırlanan Projenin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.	
	Projenin sunumunun sınıfa etkisini değerlendirebilir.	
	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	
	Sunulan proje hakkında önerilerin önemini kavrar.	
	Proje kodlarının nasıl olması gerektiğini bilir.	
	Projenin Sunumu	
	Hazırlanan Projenin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.	
	Projenin sunumunun önemini kavrar.	
	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	
	Projenin tamamlanmasının ne anlama geldiğini bilir.	
	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	15-19 Eylül 2025	Dersin İçeriği ve Genel Kavramlar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
2	22-26 Eylül 2025	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
4	6-10 Ekim 2025	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
5	13-17 Ekim 2025	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
6	20-24 Ekim 2025	Projenin Akış Şemasını Belirlemek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
7	27-31 Ekim 2025	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
8	3-7 Kasım 2025	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
11	24-28 Kasım 2025	Projeyi Sunmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
12	1-5 Aralık 2025	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
13	8-12 Aralık 2025	Projenin Sunumu	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
14	15-19 Aralık 2025	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
15	22-26 Aralık 2025	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY7-PY8-PY9
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-20
Ofis Saati	Perşembe 13:15-15:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-17:00
Derslik	LAB1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Konu ve ilgili kazanım	HTML
	HTML etiketleri genel bir tekrarla hatırlatılır.
	Visual Studio ortamında Web Form üzerinde HTML kodları geliştirebilir.
	Bootstrap Kütüphanesi(1)
	Bootstrap önyüz kütüphanesini bilir.
	Bootstrap seçeneklerini web formlarda kullanabilir.
	Bootstrap Kütüphanesi (2)
	Proje içerisinde Bootstrap yöntemlerinden faydalanabilir.
	Farklı yöntemlerle farklı görseller elde edebilir.
	Responsive Tasarım
	Responsive tasarımı bilir.
	Bootstrap ile nasıl responsive tasarım yapabileceğini bilir.
	Web formlarda responsive tasarım uygulayabilir.
	Link, Stil Şablonları, Sayfa Tasarımı
	Link verir.
	Resimli buton ekler.
	Templateleri anlar ve örneklendirir.
	Eklenen bir butona kod sayfasından işlem yaptırır.
	Listeler
	Html ile öğrendiği Listeleme yöntemini Bootstrap kullanarak daha iyi görsel elde edebilir.
	Farklı listeleme yöntemleri kullanabilir.
	Genel Tekrar
	İşlenen konular içerisinde eksiklerini tamamlar.
	Soru cevap şeklinde eksikleri tamamlanır.
	Web Formlar
	Web formda kullanıcıdan istenen bilgiye göre hangi elementi kullanacağını bilir.
	Web formda bir form sayfası oluşturabilir.
	ASP.NET MVC Giriş ve WEB Form Uygulamaları
	MVC yapısını bilir.
	Basit bir projede basit sayfalar oluşturarak sayfalar arası geçiş yapabilir.
	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri
	Sayfalar arası veri taşıma yöntemlerini bilir.
	Farklı yöntemleri uygulamalarda kullanabilir.
	Resim Uygulamaları
	Projeye resim dosyası eklemeyi bilir.
	Slider oluşturmayı bilir.
	Sayfadaki slider güncellemeyi bilir.
	Menü
	Projesine bir menü ekleyebilir.
	Dışardan bir menüyü projesine entegre edebilir.
	Tema Kullanma(1)
	Dışardan bir temayı projesine entegre edebilir.
	Tema üzerinde istediği güncellemeyi yapabilir.

		Tema Kullanma(2)	
		Tema üzerinde istediği güncellemeyi yapabilir.	
		Proje konusuna göre istediği görseli sağlayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Dersin İçeriği ve Genel Kavramlar	
2	22-26 Eylül 2025	HTML	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Bootstrap Kütüphanesi (1)	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
4	6-10 Ekim 2025	Bootstrap Kütüphanesi (2)	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
5	13-17 Ekim 2025	Responsive Tasarım	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
6	20-24 Ekim2025	Link, Stil Şabşonları, Sayfa Tasarımı	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
7	27-31 Ekim 2025	Listeler	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
8	3-7 Kasım 2025	Genel Tekrar	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Formlar	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
11	24-28 Kasım 2025	ASP.NET MVC Giriş	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
12	1-5 Aralık 2025	Resim Uygulamaları	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
13	8-12 Aralık 2025	Menü	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
14	15-19 Aralık 2025	Tema Kullanma(1)	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
15	22-26 Aralık 2025	Tema Kullanma(2)	PY1-PY2-PY6-PY7-PY8-PY9
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Görsel etiketinde resim yolunu belirtmek için hangi parametre kullanılır ? a) img b) src c) link d) href 2. <u>Web Tasarımının Temelleri</u> Yakarıdaki metni oluşturan kod aşağıdakilerden hangisidir? a) <u> Web Tasarımının Temelleri</u> b) <i> Web Tasarımının Temelleri</i> c) <i><u> Web Tasarımının Temelleri</u></i> d) <i> Web Tasarımının Temelleri</i> 3. Sırasız liste için hangi etiket kullanılır ? a) ul b) ol c) li d) al	

Cevap Anahtarı	1-b	2-b	3-c	4-d
Kaynak Kitap		Yazar/Editör: Gökhan GÜRLEYEN / ASP. NET Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—			

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
Oda Numarası	MA-K1-23
Ofis Saati	Perşembe 15:15-17:00
E-posta	imdat.koksal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-17:00
Derslik	Lab 3
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab3
Dersin Amacı	Veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Veritabanı Kavramları
	Veritabanı tanımı ve önemi
	Veri, bilgi ve bilgi sistemleri ilişkisi
	İlişkisel veritabanı modeli
	Temel terimler (tablo, satır, sütun, alan vb.)
	Normalizasyon – 1
	Normalizasyon nedir, neden yapılır?
	1NF (Birinci Normal Form)
	Anomaliler (ekleme, güncelleme, silme)
	Normalizasyon – 2
	2NF (İkinci Normal Form)
	3NF (Üçüncü Normal Form)
	Boyce-Codd Normal Form (BCNF)
	Normalizasyon örnek uygulamaları
	Veritabanı Araçlarının Kurulumu, Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek
	MySQL, PostgreSQL veya MS SQL Server kurulumu
	Veritabanı oluşturma
	Tabloların veri tipleri ve kısıtlamaları
	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek – 1
	Primary key, foreign key, unique, not null
	Varsayılan değerler (default)
	Otomatik artan alanlar (auto increment)
	Tabloları Oluşturmak ve Özelliklerini Belirlemek – 2
	Check kısıtlamaları
	Varsayılan ve hesaplanan sütunlar
	Örnek tablo tasarımları
	Sorgu Oluşturmak ve Çeşitlerini Kullanmak
	SELECT komutu
	WHERE, ORDER BY, GROUP BY
	Temel filtreleme
	Sorgu Oluşturmak ve İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak – 1
	INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN
	Çoklu tablo sorguları
	İlişkili Tablolar ile Sorgu Hazırlamak – 2
	FULL JOIN, SELF JOIN
	Alt sorgular (subqueries)
	DML Sorgularını Kullanmak
	INSERT INTO
	UPDATE
	DELETE
	DML Sorguları ve Kullanıcı Sorguları Yazmak
	Kullanıcı tanımlı sorgular
	Parametrelili sorgular
	Görünüm (View) Sorguları ve Tetikleyici (Trigger) Sorguları – 1

		View oluşturma, değiştirme, silme	
		Basit tetikleyici örnekleri	
		Tetikleyici (Trigger) ve Alt Program (Stored Procedure) Sorguları – 2	
		Gelişmiş tetikleyiciler	
		Stored procedure tanımlama, parametre kullanımı	
		Transaction İşlemleri ve İndeks Sorguları	
		Transaction mantığı, COMMIT, ROLLBACK	
		İndeks çeşitleri ve kullanım amaçları	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Temel Veritabanı Kavramları	PY6-PY8
2	22-26 Eylül 2025	Normalizasyon – 1	PY6-PY8
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Normalizasyon – 2	PY6-PY8
4	6-10 Ekim 2025	Veritabanı Araçlarının Kurulumu	PY6-PY8
5	13-17 Ekim 2025	Tabloların Oluşturulması – 1	PY6-PY8
6	20-24 Ekim 2025	Tabloların Oluşturulması – 2	PY6-PY8
7	27-31 Ekim 2025	Sorgu Oluşturma	PY6-PY8
8	3-7 Kasım 2025	İlişkili Tablolar ile Sorgu – 1	PY6-PY8
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	İlişkili Tablolar ile Sorgu – 2	PY6-PY8
11	24-28 Kasım 2025	DML Sorguları	PY6-PY8
12	1-5 Aralık 2025	DML ve Kullanıcı Sorguları	PY6-PY8
13	8-12 Aralık 2025	Görünüm ve Tetikleyiciler – 1	PY6-PY8
14	15-19 Aralık 2025	Tetikleyiciler ve Alt Programlar – 2	PY6-PY8
15	22-26 Aralık 2025	Transaction ve İndeksler	PY6-PY8
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Toplam karakter sayısı 10'dan fazla olan personellerin adının ilk harfini ve soyadının tamamını listelemek için gerekli SQL ifadesini yazınız. 2- Bilgisayar ve Tesisat bölümünde kayıtlı öğrencileri listeleyen SQL komutunu yazınız.	
Cevap Anahtarı		1 SELECT SUBSTRING(adi,1,1)+'.'+soyadi AS "A.Soyad" FROM personel WHERE LEN (adi+'.'+soyadi)>10 2 SELECT ogr_no, adsoyad FROM öğrenci WHERE bolum_id=(SELECT bolum_id FROM bolumler WHERE bolum_adi='Bilgisayar')	
Kaynak Kitap		 Yazar/Editör: Özseven, Turgut (Yazar) (2012). Veri tabanı yönetim sistemleri. Bursa: BKM Yayıncılık Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 7-12. bölümler	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		–	

BP221 Görsel Programlama II

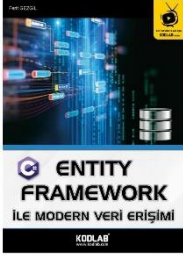
Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-20
Ofis Saati	Perşembe 8:30-9:15
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-17:00
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Öğrenciye görsel programlama dili bilgisinin ve C# programlama dilinin öğretilmesidir. Dersin sonunda öğrenci C# programlama dilinde görsel program geliştirme bilgisine sahip olacaktır.
Konu ve ilgili kazanım	
	Programlamanın Temelleri
	Çalışma alanlarını tanır.
	Ders içeriğini neler yapacağını bilir.
	Temel Programlama ve Veri Yapıları
	Windows formlar, Toolbox, Veri türleri tekrarla pekiştirilir.
	Menü Hazırlama
	Form içerisinde menü hazırlayabilir.
	Sağ buton menü hazırlayabilir.
	Menülere kod yazarak işlem yaptırabilir.
	Form Örnekleri Hazırlama(1)
	ContentMenuStrip ile dört işlem uygulaması yapmayı bilir.
	Basit bir resim slaytı oluşturmayı bilir.
	Form Örnekleri Hazırlama(2)
	Foreach döngüsünü kullanabilir.
	Karışık döngü problemlerine farklı çözümler türetebilir.
	Standart Fonksiyonlar
	Calendar fonksiyonlarını bilir.
	String fonksiyonlarını bilir.
	Matematik fonksiyonlarını bilir.
	Genel Tekrar
	Yapılan tüm uygulamalardan karışık problem çözebilir.
	Eksiklerini tamamlar.
	Timer, FontDialog, ProgressBar, Calendar Kullanımı
	Timer ve fontdialog, ProgressBar, Calendar kullanımlarını bilir.
	Farklı Uygulama Örnekleri(1)
	Textboxa sadece sayı girişi yapabilir.
	Kayan yazı uygulaması yapabilir.
	Rastgele sayı üretebilir.
	Farklı Uygulama Örnekleri(2)
	Textbox'a sadece küçük harf ya da büyük harf girişi sağlayabilir.
	Enter tuşuna kodlama yapabilir.
	Klavyeden basılan tuşlara göre programa akışı sağlayabilir.
	Form İçinde Form Açma
	Form içinde form açabilir.
	Form içinde form açmayı bir uygulamada kullanabilir.
	Events (Olaylar)
	Bir butona tıklaması, metin kutusundaki metni değiştirmesi, bir kontrolü seçmesi gibi olaylar için "alt programlar" yazabilir.
	KeyUp, MouseDown, KeyPress, MouseHover vs. olaylarını bilir.
	Farklı events ları farklı uygulamalarda kullanabilir.
	Örnek Uygulama(1)
	Form üzerinde kodla buton oluşturabilir.

		Form üzerindeki butonlara ortak kod yazabilir.	
		Bir otomasyon yazılımına başlayabilir.	
		Örnek Uygulama(2)	
		Başladığı otomasyonu geliştirebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Programlamanın Temelleri	PY2-PY4-PY14
2	22-26 Eylül 2025	Temel Programlama ve Veri Yapıları	PY2-PY4-PY14
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Menü Hazırlama	PY2-PY4-PY14
4	6-10 Ekim 2025	Form Örnekleri Hazırlama(1)	PY2-PY4-PY14
5	13-17 Ekim 2025	Form Örnekleri Hazırlama(2)	PY2-PY4-PY14
6	20-24 Ekim2025	Standart Fonksiyonlar	PY2-PY4-PY14
7	27-31 Ekim 2025	Timer, FontDialog, ProgressBar, Calender Kullanımı	PY2-PY4-PY14
8	3-7 Kasım 2025	Genel Tekrar	PY2-PY4-PY14
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Farklı Uygulama Örnekleri	PY2-PY4-PY14
11	24-28 Kasım 2025	Farklı Uygulama Örnekleri	PY2-PY4-PY14
12	1-5 Aralık 2025	Form İçinde Form Açma	PY2-PY4-PY14
13	8-12 Aralık 2025	Events (Olaylar)	PY2-PY4-PY14
14	15-19 Aralık 2025	Örnek Uygulama(1)	PY2-PY4-PY14
15	22-26 Aralık 2025	Örnek Uygulama(2)	PY2-PY4-PY14
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi değeri true olduğunda text kutusuna birden fazla satır girilebileceğini gösteren properties özelliğidir? a) Multiline b) Alignment c) Locket d) MaxLength 2. Aşağıdakilerden hangisi bir butona basıldığında algılanarak sonuca aktarılmasını sağlar? a) Change() b) Click() c) DbClick() d) KeyPress 3)Aşağıdakilerden hangisi içerisine bilgi girişi için kullanılan kontroldür? a) Label b) Radiobutton c) CheckBox d) TextBox 4. Evet , Hayır , İptal seçeneklerin bulunması için kullanılan MassegeBox özelliklerinden hangisi doğrudur ? a) MessageBoxButtons.YesNo b) MessageBoxButtons.YesNoCancel c) MessageBoxButtons.YesNoCancel d) MessageBoxButtons.RetryCancel	
Cevap Anahtarı		1-A	2-D 3-D 4-B
Kaynak Kitap			Yazar/Editör: Fahrettin Erdinç Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		—	

BP205 Nesne Tabanlı Programlama I

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-20
Ofis Saati	Perşembe 13:15-15:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.30-12.15 / Cuma 10.30-12.15
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Öğrenciye görsel programlama dili bilgisinin ve C# programlama dilinin öğretilmesidir. Dersin sonunda öğrenci C# programlama dilinde görsel program geliştirme bilgisine sahip olacaktır.
Konve ve ilgili kazanımlar	
	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması
	Derste yapılacak olan projede kullanılacak yazılımları kurabilir.
	Veri Tabanı Bilgileri
	SQL programlama dilini tanır.
	Basit bir veri tabanı oluşturur.
	Tablolar ekleyebilir.
	Tabloları ilişkilendirebilir.
	SQL işlemleri
	SQL veritabanı yedeğini alır.
	Yedekten tekrar yükleyebilir.
	Yedekten başka PC ye yükleyip gereken ayarlamaları yapabilir.
	Kontrol Yapıları ve Döngüler
	Kontrol yapıları tekrar edilerek pekiştirilir.
	Döngüler birkaç örnekle pekiştirilir.
	Metod ve Nesneler
	Metot farklı örneklerle pekiştirilir.
	Bir sınıf oluşturup sınıftan nesneler üretebilir.
	Farklı problemlere sınıf ve metot yapılarıyla çözüm bulabilir.
	LINQ Sorgular(1)
	LINQ sorgular tekrar edilerek örneklerle pekiştirilir.
	Farklı problemlere farklı çözüm üretebilir.
	LINQ Sorgular(2)
	LINQ sorgular tekrar edilerek örneklerle pekiştirilir.
	Farklı problemlere farklı çözüm üretebilir.
	Genel Tekrar
	LINQ sorgular ile SQL üzerinde CRUD işlemlerini bilir.
	Veri tabanında ilişkili iki tabloyu bir formda işlemek
	Veri tabanında ilişkili 2 tablo oluşturup seçilen kaydın ayrıntılarını kontrollerde gösterebilir.
	Sayısal alanlarda toplam ortalama vs. gibi sonuç elde edebilir.
	Bir Telefon Rehberi Otomasyonu Hazırlama
	Rehbere kayıt ekleyebilir.
	Rehberden kayıt silebilir/güncelleyebilir.
	Rehbere kişinin resmini ekler/günceller/siler.
	Butonlara Ortak Kod Yazma
	Bir sinema bileti otomasyonunda butonlara ortak kod yazabilir.
	Kodla buton oluşturabilir.
	Butonları kullanarak rezervasyon görseli hazırlar.
	Örnek bir otomasyon hazırlama(1)
	Seçilen konu için veri tabanı hazırlayabilir.
	Gerekli formları ve görseli oluşturabilir.
	Örnek bir otomasyon hazırlama(2)

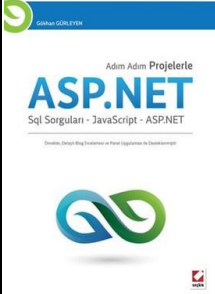
		Veri tabanı ile bağlantı kurabilir.				
		Gerekli SQL sorgulamayı kullanarak otomasyonu tamamlayabilir.				
		Kayıt ekleme/silem/güncelleme işlemlerini gerçekleştirebilir.				
		Program Kurulum Seti Hazırlama				
		Tamamladığı projenin tüm hata kontrolünü tamamalar.				
		Yapılan otomasyon uygulamasının kurulum setini oluşturabilir.				
		Kurulum sonrası gereken ayarlamaları yapar.				
Hafta-Tarih		Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği	
1	15-19 Eylül 2025	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
2	22-26 Eylül 2025	Veri Tabanı Bilgileri			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	SQL işlemleri			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
4	6-10 Ekim 2025	Kontrol Yapıları ve Döngüler			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
5	13-17 Ekim 2025	Metod ve Nesneler			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
6	20-24 Ekim2025	LINQ Sorgular(1)			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
7	27-31 Ekim 2025	LINQ Sorgular(2)			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
8	3-7 Kasım 2025	Genel Tekrar			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav				
10	17-21 Kasım 2025	Veri tabanında ilişkili iki tabloyu bir formda işlemek			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
11	24-28 Kasım 2025	Bir Telefon Rehberi Otomasyonu Hazırlama			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
12	1-5 Aralık 2025	Butonlara Ortak Kod Yazma			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
13	8-12 Aralık 2025	Örnek bir otomasyon hazırlama(1)			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
14	15-19 Aralık 2025	Örnek bir otomasyon hazırlama(2)			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
15	22-26 Aralık 2025	Program Kurulum Seti Hazırlama			PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9	
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı				
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı				
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır..				
Örnek Sorular		1)var cc = db.TBLNOTLAR.Where(x => x.TBLOGRENCI.OGRKLUPID == 4).Sum(x => x.SINAV2);	a)Edebiyat dersinden kaç	b)Gezi kulübünde kaç öğrenci	c)Gezi kulübünde Edebiyat	d)Gezi kulübündeki öğrencilerin

		öğrencinin SİNAV2 notu var	SİNAV2 ye girmiş	dersi alan SİNAV2 notları ortalaması	SİNAV2 notları toplamı
	2) var dd = db.TBLNOTLAR.Where(x => x.DURUM == false).Max(x => x.ORTALAMA);	a)Geçen öğrencilerin en yüksek sınav notu	b)Kalan öğrencilerin en düşük sınav notu	c)Kalan öğrencilerin en yüksek Ortalama Notu	d)Geçen öğrencilerin en yüksek ortalama notu
	3) Distinct() ne için kullanılır?	a)Tekrarlayan verileri 1 defa yazar	b)İstenilen sütun ortalamasını bulur	c)İstenilen sütunun toplamını bulur	d)Hiçbiri
Cevap Anahtarı	1-d, 2-c, 3-a,				
Kaynak Kitap	 Yazar/Editor: FERİT GEZGİL Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü				
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—				

BP209 Yazılım Kurulumu ve Yönetimi

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-20
Ofis Saati	Perşembe 13:15-15:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:30-12:15
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; yazılım kurulumu ile ilgili yeterliklerin kazandırılması, dinamik bir web sayfası kapsamında en güzel web teknolojilerini öğrenmesi ve HTML, SQL, C#, ASP.NET MVC, Entity Framework ORM(Object Relational Mapping) ortamlarında dinamik web sayfalarını programlayabilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve ilgili kazanım	Dersin İçeriği ve Gereken Yazılımların Kurulumu
	Statik ve dinamik web sayfalarını bilir.
	Dinamik bir web sayfasının temel bileşenlerini bilir.
	Bir Proje Planı
	Programı çalıştırır, çalışma ortamını tanır menüler hakkında bilgi edinir.
	Bir proje açmayı kaydetmeyi ve kapatmayı öğrenir.
	Bir projeyi başka bir PC ye taşımayı öğrenir.
	Layout
	MVC yazılım kalıbını tanır.
	Layout sayfasını bilir. Nasıl nerde oluşturacağını bilir.
	Sayfa Tasarımı
	Hazır bir temayı projesine entegre edebilir.

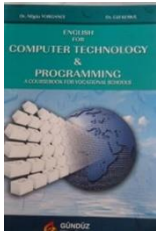
		Tema üzerinde kendi ihtiyaçları doğrultusunda değişiklik yapabilir.			
		Tema üzerinde HTML kodlarına müdahale edebilir.			
		Anasayfa Tasarımı ve Menü			
		Ana sayfa tasarımını yapabilir.			
		Bir ana menü oluşturabilir.			
		Menü ve sayfa üzerinde CSS kodları kullanabilir.			
		Veri Tabanı			
		Proje konusuna göre SQL veri tabanı oluşturur.			
		Tablolar arasında ilişki kurar veri girişi sağlar.			
		Model			
		Bir Model kullanarak proje ile veri tabanı arasında bağlantı kurabilir.			
		Genel Tekrar			
		İşlenen konular içerisinde eksiklerini tamamlar.			
		Soru cevap şeklinde eksikleri tamamlanır.			
		Yedek Alma ve Taşıma			
		Projenin yedeğini alabilir.			
		Veri tabanının yedeğini alabilir.			
		Kendi bilgisayarına ya da başka bilgisayara projeyi yeniden yükleyebilir.			
		Projenin çalışır hale gelmesi için gerekli ayarlamaları yapabilir.			
		Veri Çekme			
		Projesine istediği görselde veri tabanına verileri çekebilir.			
		Diğer Sayfalar			
		Projesine ihtiyacı olan diğer sayfalar ekleyebilir.			
		Eklediği sayfalara istediği verileri çekebilir.			
		Linkler ve Validation (Onaylama) Kontrolleri			
		Sayfalar arasında geçişi sağlayacak olan bağlantıları yapabilir.			
		PartialView			
		Partialview yapısını tanır.			
		Proje üzerinde farklı yerlerde kullanarak pekiştirir.			
		Eksik ve Hataların Giderilmesi			
		Projeyi gözden geçirerek eksik ve hataları düzeltebilir.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği	
1	15-19 Eylül 2025	Dersin İçeriği ve Genel Kavramlar			
2	22-26 Eylül 2025	Giriş ve Temel Kavramlar		PY4-PY9-PY14	
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	ASP.Net Değişkenler		PY4-PY9-PY14	
4	6-10 Ekim 2025	Sunucu Kontrolleri		PY4-PY9-PY14	
5	13-17 Ekim 2025	Hazır Fonksiyonlar		PY4-PY9-PY14	
6	20-24 Ekim2025	İf Karar Yapıları		PY4-PY9-PY14	
7	27-31 Ekim 2025	Döngü Yapıları		PY4-PY9-PY14	
8	3-7 Kasım 2025	Genel Tekrar		PY4-PY9-PY14	
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav			
10	17-21 Kasım 2025	Web Form Yapıları		PY4-PY9-PY14	
11	24-28 Kasım 2025	Liste Elemanları		PY4-PY9-PY14	
12	1-5 Aralık 2025	Web Form Uygulamaları		PY4-PY9-PY14	
13	8-12 Aralık 2025	Web Form Uygulamaları		PY4-PY9-PY14	
14	15-19 Aralık 2025	JavaScript Giriş		PY4-PY9-PY14	
15	22-26 Aralık 2025	JavaScript Uygulama Örnekleri		PY4-PY9-PY14	
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı			
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.			

Örnek Sorular	1-Tablo oluşturmak için kullanılan HTML etiketi aşağıdakilerden hangisidir? A- <body> B- <html> C- <head> D- <table> 2-Aşağıdaki kodlardan hangisiyle yazıyı ortalarız A- <center> B- <left> C- <body> D- <align> 3-Karşılaştırma işlemlerinde kullanılan “FARKLIDIR” operatörü aşağıdakilerden hangisidir? A- = B- <> C- % D- \$ 4-Hangisi form nesnesi üzerinde işlem yapıldığında servera bilgiyi götürür(sayfa yenilenir). A- AutoRevers=”True” B- AutoPost=”True” C- AutoPostBack=”True” D- AutoBack=”True”			
Cevap Anahtarı	1-D	2-D	3-B	4-C
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Gökhan GÜRLEYEN Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—			

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
Oda Numarası	MA-K1-23
Ofis Saati	Pazartesi 11:30-12:00
E-posta	imdat.koksal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-17:00
Derslik	D4
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin veri tabanı kavramlarını ve türlerini bilmesi; veri tabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanabilmesi ve ara yüz formları geliştirebilme yeteneği kazandırmaktır.
Konu ve ilgili kazanım	Course Introduction and Book Overview (Derse Giriş ve Kitabın Tanıtımı)
	<i>Introduction to the course objectives and structure</i> (Dersin amacı ve yapısı)
	<i>Presentation of the textbook and supplementary materials</i> (Kitap ve ek kaynakların tanıtımı)
	<i>Evaluation methods and grading criteria</i> (Değerlendirme yöntemleri ve notlandırma kriterleri)
	Principles of Technology – Introduction (Teknolojinin İlkeleri – Giriş)
	<i>Definition of technology and historical background</i> (Teknoloji tanımı ve tarihçesi)
	<i>Impact of technology on industry and daily life</i> (Teknolojinin sanayi ve günlük yaşama etkisi)
	Principles of Technology – Application and Critical Perspective (Teknoloji İlkeleri – Uygulama ve Eleştirel Yaklaşım)
	<i>Ethical aspects of technology</i> (Teknolojinin etik boyutları)
	<i>Advantages and disadvantages of modern technologies</i> (Modern teknolojilerin avantaj ve dezavantajları)
	Introduction to Algorithms and Planning (Algoritma ve Planlama Kavramlarına Giriş)
	<i>Definition and characteristics of algorithms</i> (Algoritma tanımı ve özellikleri)
	<i>Planning process in problem-solving</i> (Problem çözmede planlama süreci)
	Introduction to Computer Programming (Bilgisayar Programlamaya Giriş)
	<i>Programming languages and their classifications</i> (Programlama dilleri ve sınıflandırmaları)
	<i>Basic coding principles</i> (Temel kodlama prensipleri)
	Integrated Office Concept (Entegre Ofis Kavramı)
	<i>Office automation systems</i> (Ofis otomasyon sistemleri)
	<i>Common integrated office software</i> (Yaygın entegre ofis yazılımları)
	Office Layout and Design (Ofis Planı ve Tasarımı)
	<i>Ergonomics and workspace organization</i> (Ergonomi ve çalışma alanı düzeni)
	<i>Hardware and equipment planning</i> (Donanım ve ekipman planlaması)
	Basic Electronics and Circuit Types (Temel Elektronik ve Devre Türleri)
	<i>Electrical concepts: voltage, current, resistance</i> (Elektrik kavramları: gerilim, akım, direnç)
	<i>Series and parallel circuits</i> (Seri ve paralel devreler)
	Electronic Tools and Applications (Elektronik Aletler ve Uygulamalar)
	<i>Measurement tools and soldering techniques</i> (Ölçüm cihazları ve lehimleme teknikleri)
	<i>Basic electronic projects</i> (Basit elektronik projeler)
	Data Structures and Programming (Veri Yapıları ve Programlama)
	<i>Data structures: arrays, lists, stacks, queues</i> (Veri yapıları: diziler, listeler, yığınlar, kuyruklar)
	<i>Algorithm applications</i> (Algoritma uygulamaları)
	Programming Terms and Quality Criteria (Programlama Terimleri ve Kalite Kriterleri)

		<i>Code readability and maintainability</i> (Kod okunabilirliği ve sürdürülebilirliği)	
		<i>Software quality standards</i> (Yazılım kalite standartları)	
		Computer Hardware and Troubleshooting (Bilgisayar Donanımı ve Sorun Giderme)	
		<i>Hardware components and functions</i> (Donanım bileşenleri ve işlevleri)	
		<i>Basic troubleshooting steps</i> (Temel sorun giderme adımları)	
		Graphics and Animation (Grafik ve Animasyon)	
		<i>Vector and raster graphics</i> (Vektörel ve raster grafikler)	
		<i>Basic animation techniques</i> (Temel animasyon teknikleri)	
		Database Systems – General Review (Veritabanı Sistemleri – Genel Değerlendirme)	
		<i>Database concepts and SQL basics</i> (Veritabanı kavramları ve temel SQL)	
		<i>Final project presentation</i> (Final proje sunumu)	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	Course Introduction and Book Overview (Derse Giriş ve Kitabın Tanıtımı)	PY1-PY14
2	22-26 Eylül 2025	Principles of Technology – Introduction (Teknolojinin İlkeleri – Giriş)	PY1-PY14
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Principles of Technology – Application and Critical Perspective (Teknoloji İlkeleri – Uygulama ve Eleştirel Yaklaşım)	PY1-PY14
4	6-10 Ekim 2025	Introduction to Algorithms and Planning (Algoritma ve Planlama Kavramlarına Giriş)	PY1-PY14
5	13-17 Ekim 2025	Introduction to Computer Programming (Bilgisayar Programlamaya Giriş)	PY1-PY14
6	20-24 Ekim 2025	Integrated Office Concept (Entegre Ofis Kavramı)	PY1-PY14
7	27-31 Ekim 2025	Office Layout and Design (Ofis Planı ve Tasarımı)	PY1-PY14
8	3-7 Kasım 2025	Basic Electronics and Circuit Types (Temel Elektronik ve Devre Türleri)	PY1-PY14
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Electronic Tools and Applications (Elektronik Aletler ve Uygulamalar)	PY1-PY14
11	24-28 Kasım 2025	Data Structures and Programming (Veri Yapıları ve Programlama)	PY1-PY14
12	1-5 Aralık 2025	Programming Terms and Quality Criteria (Programlama Terimleri ve Kalite Kriterleri)	PY1-PY14
13	8-12 Aralık 2025	Computer Hardware and Troubleshooting (Bilgisayar Donanımı ve Sorun Giderme)	PY1-PY14
14	15-19 Aralık 2025	Graphics and Animation (Grafik ve Animasyon)	PY1-PY14
15	22-26 Aralık 2025	Database Systems – General Review (Veritabanı Sistemleri – Genel Değerlendirme)	PY1-PY14
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	

- 1-*"Your supervisor asks you to explain the main purpose of the course. Which of the following is the most accurate response?"*
 - A- To learn basic cooking techniques
 - B- To develop professional English for technical fields
 - C- To study ancient history
 - D- To improve handwriting
 - E- To practice sports terminology
- 2-*"Which of the following best describes 'technology' in an industrial context?"*
 - A- The study of languages
 - B- Tools, systems, and methods used to solve problems or improve processes
 - C- Only physical machines
 - D- Natural phenomena without human intervention
 - E- Human emotions
- 3-*"An engineer suggests using AI to monitor employees' work speed. Which aspect is most related to the ethical use of technology?"*
 - A- Efficiency improvement
 - B- Privacy concerns
 - C- Hardware compatibility
 - D- Battery life
 - E- Internet speed
- 4-*"What is the main advantage of creating a flowchart before coding a program?"*
 - A- To make the code longer
 - B- To visually plan and organize the steps of a solution
 - C- To test the final program speed
 - D- To store more data in memory
 - E- To print better quality graphics
- 5-*"Which of the following is NOT a programming language?"*
 - A- Python
 - B- C++
 - C- Java
 - D- HTML
 - E- Microsoft Word
- 6-*"Which software is MOST likely to be part of an integrated office suite?"*
 - A- Microsoft Excel
 - B- Photoshop
 - C- AutoCAD
 - D- Blender
 - E- Unity
- 7-*"What is the main purpose of ergonomic office design?"*
 - A- To make the office look colorful
 - B- To increase employee comfort and productivity
 - C- To reduce software costs
 - D- To store more files on the computer
 - E- To improve network speed
- 8-*"What does 'resistance' measure in an electrical circuit?"*
 - A- The speed of light
 - B- The flow of electric current
 - C- The opposition to current flow
 - D- The storage of energy
 - E- The color of wires
- 9-*"Which tool is commonly used to measure voltage in a circuit?"*
 - A- Multimeter
 - B- Soldering iron
 - C- Wire cutter
 - D- Screwdriver
 - E- Drill

	10- "Which data structure works on the 'First In, First Out' principle?" A- Multimeter C- Wire cutter E- Drill B- Soldering iron D- Screwdriver 11- "Why is code readability important?" A- It makes the program faster to run B- It helps other programmers understand and maintain the code C- It reduces the file size D- It improves graphic quality E- It encrypts the program automatically 12- "A computer's screen remains black even though it is powered on. Which component is MOST likely causing the problem?" A- Graphics card C- Mouse E- USB drive B- Keyboard D- Printer 13- "Which of the following is an example of raster graphics software?" A- Adobe Photoshop C- Microsoft Excel E- MySQL B- AutoCAD D- Visual Studio 14- "Which SQL command is used to retrieve data from a database?" A- INSERT C- DELETE E- ALTER B- UPDATE D- SELECT						
Cevap Anahtarı	1-B 8-C	2-B 9-A	3-B 10-B	4-B 11-B	5-E 12-A	6-A 13-A	7-B 14-D
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Nilgün YORGANCI, English for Computer Technology & Programming, Seçkin Yayıncılık, 2022 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm. bölümler						
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—						

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ		
Oda Numarası	MA-K1-20		
Ofis Saati	Pazartesi	16:15-17:00	Perşembe 16:15-17:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:00		
Derslik	Lab1		
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.		
Konu ve ilgili kazanım	Ders içerik tanıtımı		
	CSS kullanacağını bilir.		
	Bootstrap kullanacağını bilir.		
	İnternet üzerinden bir tema belirleyebilir.		
	Yönetim Paneli		
	Bir Yönetim Paneli oluşturur.		
	Panel üzerine bir Menü ekler		
	Menüyü istediği gibi şekillendirebilir.		
	Diğer İçerik Sayfaları		
	Web sitesindeki içerikleri panel üzerinde listeler.		
	Farklı görseller deneyebilir.		
	Verilere müdahale edebilmek için gerekli tasarımı yapar.		
	Kayıt Ekleme		
	SQL tablolarına kayıt ekleme sayfalarını oluşturur.		
	Kayıt sayfalarını kodlar.		
	Farklı yöntemler deneyebilir.		
	Kayıt Güncelleme		
	SQL tablolarına kayıt güncelleme sayfalarını oluşturur.		
	Güncelleme sayfalarını kodlar.		
	Farklı yöntemler deneyebilir.		
	Kayıt Güncelleme(2)		
	SQL tablolarına kayıt güncelleme sayfalarını oluşturur.		
	Güncelleme sayfalarını kodlar.		
	Farklı yöntemler deneyebilir.		
	Kayıt Güncelleme		
	Genel Tekrar		
	Buraya kadar işlene konulardan eksiklerini tamamlar.		
	Eklemek istedikleri varsa tamamlar.		
	Kayıt Silme		
	Silme işlemlerini tamamlar.		
	Silerken farklı onay alma işlemlerini bilir.		
	Proje Üzerindeki Bağlantılar		
	Sayfalar arası geçiş işlemlerini tamamlar.		
	Yönetim Paneline Giriş Sayfası Hazırlama		
	Farklı yöntemlerle bir giriş sayfası tasarlayabilir.		
	Şifre ve kullanıcı adı almak üzere bir form hazırlayabilir.		
	Sosyal Medya Eklentisi		
	Proje üzerinde sosyal medya eklentisi yapabilir.		
	Eksiklerin Tamamlanması		
	Ben robot değilim eklentisi yapabilir.		
	Admin'e mesaj gönder eklentisi yapabilir.		

		Yoruma cevap ver eklentisi yapabilir.	
		Üyelik İşlemleri	
		Kullanıcının üyelik işlemlerini yapabilir.	
		Login ve Logout işlemlerini tamamlar.	
		Yayınlama	
		Ücretsiz bir sunucuya üye olabilir.	
		Tamamlanan projesini canlıya taşıyabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15-19 Eylül 2025	Ders İçerik Tanıtımı	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
2	22-26 Eylül 2025	Yönetim Paneli	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	Diğer İçerik Sayfaları	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
4	6-10 Ekim 2025	Kayıt Ekleme	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
5	13-17 Ekim 2025	Kayıt Güncelleme(1)	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
6	20-24 Ekim2025	Kayıt Güncelleme(2)	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
7	27-31 Ekim 2025	Genel Tekrar	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
8	3-7 Kasım 2025	Kayıt Silme	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	Proje Üzerindeki Bağlantılar	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
11	24-28 Kasım 2025	Yönetim Paneline Giriş Sayfası Hazırlama	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
12	1-5 Aralık 2025	Sosyal Medya Eklentisi	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
13	8-12 Aralık 2025	Eksiklerin Tamamlanması	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
14	15-19 Aralık 2025	Üyelik İşlemleri	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
15	22-26 Aralık 2025	Yayınlama	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %10 Proje, %10 Uygulama, %10 Devam ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1-Admin panelinde istediğimiz sayfalara link yazarak ulaşmasını engellemek istediğimizde hangi ifadeyi kullandık? A- [HttpLogin] B- Session[] C- [Authentication] D- [Authorize] 2- Yukarıdaki ifadeyi nereye yazdık? A- Controller sayfasında en başa B- Web Config Dosyasına C- Admin Controller a D- Layout'a 3- Kullanıcı engelli sayfalara link adresini yazarak gitmek istediğinde projeyi giriş yap sayfasına yönlendirmek için nereye eklenti yaptık? A- Login Controller B- Web Config Dosyasına C- Admin Controller a D- Layout'a E-		
Cevap Anahtarı	1-D	2-A	3-B

Kaynak Kitap		Yazar/Editör: Volkan Aktaş,Tahsin Sevinç Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Hepsi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—	

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İmdat KÖKSAL
Oda Numarası	MA-K1-23
Ofis Saati	Cuma 08:30 10:00
E-posta	imdat.koksal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:30-12:15
Derslik	Lab3
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab3
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin veri tabanı kavramlarını ve türlerini bilmesi; veri tabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanabilmesi ve ara yüz formları geliştirebilme yeteneği kazandırmaktır.
Konu ve ilgili kazanım	TRANSACTION (İşlem)
	Transaction kavramını bilir.
	Transaction işlemini gerçekleştirmeyi bilir.
	T-SQL (Transact SQL) Temelleri
	Değişken tanımlama ve kullanımını bilir.
	T-SQL kodları içerisine açıklama eklemeyi bilir.
	Sistem fonksiyonu kavramını bilir.
	T-SQL (Transact SQL) Temelleri-2
	GO ile yığın yönetimini bilir.
	USE ile veri tabanı seçimi yapabilir.
	PRINT ifadesinin kullanımını bilir.
	Tablo tipi değişkenleri tanımlayıp kullanabilir.
	T-SQL Akış Kontrolleri - I
	OUTPUT işlemi veri aktarımı ile yapabilir.
	IF-ELSE yapısını kullanabilir.
	CASE yapısını kullanabilir.
	T-SQL Akış Kontrolleri - II
	WHILE döngüsü ile BREAK ve CONTINUE yapısını bilir.
	GOTO ifadesini bilir.
	RETURN ifadesini bilir.
	WAITFOR ifadesini bilir.
	T-SQL Hata Denetimi
	T-SQL de hata denetimi kavramını bilir ve yapabilir.
	TRY-CATCH yapısını bilir.
	Dinamik SQL ifadeleri hazırlayabilir.
	STORED PROCEDURE (Saklı Yordamlar)
	STORED PROCEDURE kavramını bilir
	System Stored Procedure kavramını bilir ve kullanabilir.
	Extended Stored Procedure kavramını bilir ve kullanabilir.
	Local Stored Procedure kavramını bilir ve kullanabilir.
	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar
	Kullanıcı tanımlı fonksiyon oluşturmayı bilir.
	CURSOR (İmleç) Kullanımı
	CURSOR kavramını bilir ve oluşturabilir.
	İmleç Türleri
	TRIGGER (Tetikleyici) Kullanımı
	TRIGGER kavramını bilir.
	Tetikleyici Türleri
	DDL tetikleyicileri bilir.
	LOGON tetikleyicileri bilir.
	DML Tetikleyiciler - I
	DML tetikleyicileri bilir.
	INSERT tetikleyicileri bilir ve oluşturabilir.

		DELETE tetikleyicileri bilir ve oluşturabilir.	
		DML Tetikleyiciler - II	
		UPDATE tetikleyicileri bilir ve oluşturabilir.	
		INSTEAD OF tetikleyicileri bilir ve oluşturabilir.	
		Tetikleyiciler Hakkında Bilgi Alma ve Yönetimi	
		Tetikleyiciler Hakkında Bilgi Alma	
		Tetikleyici düzenleyebilir.	
		Tetikleyici silebilir.	
		Genel Tekrar ve Son Uygulamalar	
		Tetikleyicileri pasif yapabilir.	
		Genel Tekrar	
		Örnek Çözümler	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül 2025	TRANSACTION (İşlem)	PY6-PY8
2	22-26 Eylül 2025	T-SQL (Transact SQL) Temelleri	PY6-PY8
3	29 Eylül- 3 Ekim 2025	T-SQL (Transact SQL) Temelleri-2	PY6-PY8
4	6-10 Ekim 2025	T-SQL Akış Kontrolleri - I	PY6-PY8
5	13-17 Ekim 2025	T-SQL Akış Kontrolleri - II	PY6-PY8
6	20-24 Ekim 2025	T-SQL Hata Denetimi	PY6-PY8
7	27-31 Ekim 2025	STORED PROCEDURE (Saklı Yordamlar)	PY6-PY8
8	3-7 Kasım 2025	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY6-PY8
9	8-16 Kasım 2025	Ara Sınav	
10	17-21 Kasım 2025	CURSOR (İmleç) Kullanımı	PY6-PY8
11	24-28 Kasım 2025	TRIGGER (Tetikleyici) Kullanımı	PY6-PY8
12	1-5 Aralık 2025	DML Tetikleyiciler - I	PY6-PY8
13	8-12 Aralık 2025	DML Tetikleyiciler - II	PY6-PY8
14	15-19 Aralık 2025	Tetikleyiciler Hakkında Bilgi Alma ve Yönetimi	PY6-PY8
15	22-26 Aralık 2025	Genel Tekrar ve Son Uygulamalar	PY6-PY8
	29 Aralık 2025-09 Ocak 2026	Final Sınavı	
	13-21 Ocak 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %10 ödev, %10 Uygulama, %10 Proje ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Bir siparişin durumunu güncellemek için bir T-SQL TRANSACTION bloğu yazın. Eğer sipariş numarası (@SiparisKod) 101 ve üzeri ise durumu 'Tamamlandı' olarak güncelleyin ve işlemi onaylayınız. Eğer sipariş numarası 100'den küçükse, herhangi bir değişiklik yapmadan işlemi geri alınız. 2-MUSTERILER tablosundaki verileri (MKod, Ad, Soyad) parametre olarak aldığı MKod'a göre listeleyen bir saklı yordam (Stored Procedure) oluşturunuz. 3-1'den 10'a kadar olan sayıların toplamını hesaplayıp ekrana yazdıran bir T-SQL WHILE döngüsü yazınız. 4-URUNLER tablosuna her yeni veri girişi yapıldığında, bu işlemi URUNLOG adlı bir tabloya kaydeden bir INSERT tetikleyicisi (Trigger) oluşturun. URUNLOG tablosunda LogKod, UrunKod, Tarih sütunları vardır. 5-Parametre olarak aldığı iki sayının toplamını döndüren bir kullanıcı tanımlı fonksiyon (User-Defined Function) oluşturunuz.	
Cevap Anahtarı		1 <pre> BEGIN TRANSACTION DECLARE @SiparisKod INT = 101 IF @SiparisKod >= 101 BEGIN UPDATE Siparisler SET Durum = 'Tamamlandı' WHERE SiparisID = @SiparisKod PRINT 'İşlem başarılı: Siparis durumu güncellendi.'; COMMIT END ELSE </pre>	

	<pre> BEGIN PRINT 'Islem basarisiz: Siparis numarası gecersiz.' ROLLBACK END </pre>
	2
	<pre> CREATE PROCEDURE sp_MInfo @MKod INT AS BEGIN SELECT MKod, Ad, Soyad FROM Musteriler WHERE MKod = @MKod END GO </pre> Saklı yordamı çalıştırmak için aşağıda kod yürütülür ----- <pre> EXEC sp_MInfo @MKod = 5 </pre> Ya da <pre> EXEC sp_MInfo 5 </pre>
	3
	<pre> DECLARE @Sayac INT = 1 DECLARE @Toplam INT = 0 WHILE @Sayac <= 10 BEGIN SET @Toplam = @Toplam + @Sayac SET @Sayac = @Sayac + 1 END PRINT 'Toplam: ' + CAST(@Toplam AS NVARCHAR(10)) </pre>
	4
	<pre> CREATE TRIGGER trg_UrunEkleLog ON URUNLER AFTER INSERT AS BEGIN INSERT INTO URUNLOG (UrunKod, Tarih) SELECT inserted.UrunKod, GETDATE() FROM inserted; END </pre>
	5
	<pre> CREATE FUNCTION fn_Topla (@Sayi1 INT, @Sayi2 INT) RETURNS INT AS BEGIN DECLARE @Toplam INT; SET @Toplam = @Sayi1 + @Sayi2; RETURN @Toplam; END; GO </pre> Fonksiyonu kullanmak için aşağıdaki kod yürütülür ----- <pre> SELECT dbo. fn_Topla(10, 25) AS SayilarinToplami; </pre>

Kaynak Kitap	Yazar/Editör: Özseven, Turgut (Yazar) (2012). Veritabanı Yönetim Sistemleri 2. Bursa: Ekin Yayınevi Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—

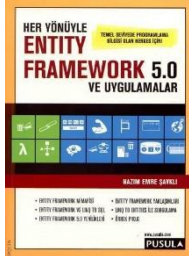
BP 208 Mesleki Çözümleme II

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ		
Oda Numarası	MA-K1-20		
Ofis Saati	Pazartesi	13:15-14:00	14:15-15:00
E-posta	ismail.kucukali@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 0830-10:00		
Derslik	Lab1		
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1 ve Sektör		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.		
Konu ve ilgili kazanım	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek		
	Proje konusunu belirlemeyi bilir.		
	Proje konusu hakkında anket sorularının amaçlarını kavrar.		
	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
	Bilgileri araştırmayı değerlendirebilir.		
	Proje konusunu düzenlemeyi öğrenir.		
	Bilgileri sunmanın amaçlarını kavrar.		
	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek		
	Proje çalışma ortamında laboratuvar kullanımının etkisini kavrar.		
	Bulguları analiz etmenin etkisini kavrar.		
	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek		
	Proje konusundan elde edilen verilerin kullanılma yöntemini değerlendirebilir.		
	Bilgilerin çeşitlerini değerlendirmeyi bilir.		
	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		
	Hazırlanan bilgilerin sunumunu nasıl yapacağını belirler.		
	Bilgilerin sunumunun önemini belirler.		
	Projenin Akış Şemasını Belirlemek		
	Projenin akış şemasının belirlenmesinin yönetime etkilerini değerlendirebilir.		
	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak		
	Projenin hazırlanması için gerekli izinleri yönetime etkisini kavrar		
	Yapılan Hazırlıkları Sunmak		
	Bilgilerin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.		
	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek		
	Proje konularının kodlarını bilir.		
	Projenin sonuçlarını test etmenin önemini kavrar.		
	Projeyi Sunmak		
	Hazırlanan Projenin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.		
	Projenin sunumunun sınıfa etkisini değerlendirebilir.		
	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek		
	Sunulan proje hakkında önerilerin önemini kavrar.		
	Proje kodlarının nasıl olması gerektiğini bilir.		
	Projenin Sunumu		
	Hazırlanan Projenin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.		
	Projenin sunumunun önemini kavrar.		
	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak		
	Projenin tamamlanmasının ne anlama geldiğini bilir.		
	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 02-06 Şubat 2026	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek		PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
2 09-13 Şubat 2026	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek		PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
3 16-20 Şubat 2026	Elde Edilen Bilgileri Sunmak		PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14

4	23-27 Şubat 2026	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
5	02-06 Mart 2026	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
6	09-13 Mart 2026	Projenin Akış Şemasını Belirlemek	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	23-27 Mart 2026	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
11	20-24 Nisan 2026	Projeyi Sunmak	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
13	04-08 Mayıs 2026	Projenin Sunumu	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
14	11-15 Mayıs 2026	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
15	18-22 Mayıs 2026	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	PY3-PY6-PY7-PY8-PY9-PY14
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %30 proje ve %60 bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Yapılan projeye, proje adımlarına, proje sunuma, kurulum dosyalarına ve hazırlanacak olan kitab' a göre değerlendirme yapılır	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		—	

BP210 Görsel Programlama III

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-20 Pazartesi
Ofis Saati	Pazartesi 16:15-17:00 Perşembe 16:15-17:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-16:00
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci, görsel programlama dilleri ile sıfırdan başlayarak bir otomasyon uygulamasını tamamlar.
Konu ve ilgili kazanım	Programa Hazırlık
	Programı görsel olarak tanır.
	İstenenleri, form yapılarını bilir.
	Uygulama içeriğine göre bir veri tabanı hazırlar.
	Uygulama için gereken resim vb nesneler edinir.
	Ana Sayfa
	Anasayfa oluşturur
	Menüleri ve diğer formları oluşturur.
	Veri Tabanı
	Veri tabanı tabloları oluşturur.
	Tablolar arasında ilişki kurar.
	Tablolara örnek veri girişi yapar.
	Model Oluşturma
	Veri tabanı ile proje arasında bağlantı kurar.
	Gerekli bağlantı düzenlemelerini yapar.
	Satış Formu Tasarımı
	Arayüz için en uygun olan bir satış formu hazırlar.
	Form üzerinde gerekli kontrolleri yerleştirir.
	Verilerin Form Üzerine Çekilmesi
	Form üzerindeki kontrollerde veri tabanındaki örnek verileri listeler
	Genel Tekrar
	Projede eksik kalan ya da çalışmayan yerleri tamamlar.
	Projesinde düşündüğü kendi eklemek istediği değişiklikleri yapar.
	Barkod Mantığı
	Güncel hayatta kullandığı barkodun ne ifade ettiğini bilir.
	Bunu projede kullanmak üzere hazırlığını yapar
	Adisyon
	Ürün listesinden müşterinin seçtiği ürünlerle bir adisyon listesi oluşturur.
	Gerekli alanlarda toplam ve adet bilgilerini hesaplar
	Satış kodlamasını yapar
	Stok Takip
	Stok üzerinden satış yapan şirket için gerekli formu hazırlar.
	Aldıkları ürünleri ve yaptığı ödemeleri form üzerinde ilişkilendirir.
	Arama, kalan borç, toplam ödemelerini hesaplar.
	Kasa Takip
	Uygun bir form hazırlar.
	Gelir v giderleri bir form üzerinde takip eder.
	Veri Tabanı işlemleri
	Uygun bir form hazırlar.
	Projede veri tabanını bir butonla yedekleyebilir.
	Yine bir butonla yedeklenen herhangi bir veri tabanını geri yükler.
	Eksik ve Hataların Giderilmesi
	Projesindeki eksikleri tamamlar.
	Projesindeki hataları düzeltir.
	Raporlama Setup Hazırlama
	Raporlama yapabilir.

		Tamamladığı projeyi tüm eksik ve hatalarından arındırır.		
		Bir kurulum paketi hazırlar.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02-06 Şubat 2026	Programa Hazırlık		
2	09-13 Şubat 2026	Ana Sayfa	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
3	16-20 Şubat 2026	Veri Tabanı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
4	23-27 Şubat 2026	Model Oluşturma	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
5	02-06 Mart 2026	Satış Formu Tasarımı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
6	09-13 Mart 2026	Verilerin Form Üzerine Çekilmesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI		
7	23-27 Mart 2026	Genel Tekrar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Barkod Mantiğı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav		
10	13-17 Nisan 2026	Adisyon	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
11	20-24 Nisan 2026	Stok Takip	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Kasa Takip	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
13	04-08 Mayıs 2026	Veri Tabanı işlemleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
14	11-15 Mayıs 2026	Eksik ve Hataların Giderilmesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
15	18-22 Mayıs 2026	Raporlama Setup Hazırlama	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY8	
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI		
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı		
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %10 Proje, %10 Uygulama, %10 Devam ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.			
Örnek Sorular	<pre>1) List<string> kkk = (from x in db.TBLSATISLAR where x.SEANS == id select x.KOLTUKNO.ToString()).ToList(); foreach (var a in kkk) { int no = int.Parse(a); btn[no].BackColor = Color.Red; } Bu kodları sinema projesinde hangi formda ne için yazmıştık?</pre> <pre>Button[] btn = new Button[71]; void salongoster() { flowLayoutPanel1.Controls.Clear(); for (int i = 1; i <= 70; i++) { btn[i] = new Button(); btn[i].Size = new Size(50, 30); btn[i].Location = new Point(i * 30 + 20, i * 30 + 30); btn[i].Text = "K" + i.ToString(); btn[i].Name = i.ToString(); btn[i].BackColor = Color.Beige; flowLayoutPanel1.Controls.Add(btn[i]); btn[i].Click += BiletSatis_Click; } }</pre> Sinema projesinde koltukları oluşturmuştuk!!! 2)Buton üstünde 1 2 3 4 gibi numarası yazacak 3)Oluşan butonların genişlik 30 yükseklik 20 olacaktır		a)Doğru	b)Yanlış
			a)Doğru	b)Yanlış
Cevap Anahtarı				
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Nazım Emre Şavklı Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	—			

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-20
Ofis Saati	Cuma 08:30 10:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.30-12.00
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; internet ortamında çalışabilen, veritabanı ve web servislerini kullanabilen web programları yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
	Konu ve ilgili kazanım Siteye Hazırlık Siteyi görsel olarak tanır. İstenenleri, sayfa yapılarını bilir. Site içeriğine göre bir veri tabanı hazırlar. Site için gereken resim vb nesneler edinir. MasterPage Masterpage oluşturur. Menüleri ve diğer sayfaları oluşturur. Giriş Sayfası Giriş sayfası oluşturur. Veri tabanına bağlanarak kullanıcı adı ve şifre alır. Kullanıcı girişini sağlar. Ana Sayfa Tasarımı Kategorileri veri tabanından çekerek listeler. Her kategoriye ait yemek sayısı çeker. Son eklenen yazılar listeler. Site Uygulama Günün yemeği sayfasını hazırlar. Kullanıcıdan “bir yemek öner” sayfası hazırlar. Menüye bir CSS ekler. Yemekleri ana sayfada listeleyip yemek detay sayfası oluşturur. Site Uygulama Onay verilen yemek yorumlarını listeler. Yorum yapma paneli hazırlar. İletişim sayfası hazırlar. Hakkında sayfası hazırlar. Genel Tekrar Projesinde eksik ya da yapamadıklarını tamamlar. Serbest menü çalışması yapabilir. Site Uygulama Tıklanan kategoriye ait yemekleri listeler, admin sayfası oluşturur. Site Uygulama Kategoriler sayfasında ekle/sil/güncelle paneli oluşturur. Yemekler sayfasında ekle/sil/güncelle paneli oluşturur. Yemek eklendiğinde kategori sayısını günceller. Site Uygulama Yorum sayfasını tasarlar. Yorum sayfasında silme ve onay işlemi yapar. Günün yemeğini seçer. Site Uygulama Admin yemek ekleme sayfası tamamlar. Admin yemek sil işlemini tamamlar. Site Uygulama

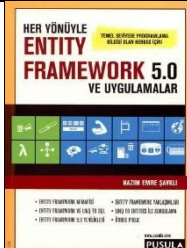
	2-(2) numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? A- d B- Sorgu C- ds D- Session 3-(3) numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? A- datarow B- ToString() C- session D- Hiçbiri 4-(4) numaralı boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? A- adap B- Dataset C- ds D- Response
Cevap Anahtarı	1-C 2-A 3-C 4-D
Kaynak Kitap	 Adım Adım Projelerle ASP.NET Sql Sorguları - JavaScript - ASP.NET Yazar/Editör: Gökhan GÜRLEYEN/ ASP:NET Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü  
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

BP212 Web Projesi Yönetimi

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. İsmail KÜÇÜKALİ		
Oda Numarası	MA-K1-19		
Ofis Saati	Cuma	13:15-14:00	14:15-15:00
E-posta	ismail.kucukali@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 09:30-12:15		
Derslik	Lab1		
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1, Sanayi, Sektör		
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; yapılacak projenin analizini yapıp, sürecini yöneterek güvenlik yönetimlerini yapabilecektir.		
Konu ve ilgili kazanım	Giriş ve Temel Bilgiler		
	Web sitelerini bilir		
	Web sitelerinin hakkında bilgi toplar		
	Yapılacak projenin belirlenmesi		
	Araştırmalar yaparak bir web sayfası projesi belirlenir		
	Web sitesinin ihtiyaçları		
	Yapılacak projenin ihtiyaçlarını belirlemeyi bilir		
	Web sitesinin ihtiyaçları		
	Yapılacak proje hakkında gerekli dökümanları toplamayı bilir		
	Konsept ve Site Taslak Şeması Oluşturma modülü ile web projesinin analizini yapmak		
	Web sitesini tasarlama		
	Yapılacak projenin taslak çalışmalarını yapmayı bilir		
	Web sitesini tasarlama		
	Öğrenim hayatı boyunca öğrendikleri ile web sayfasını tasarlamasını bilir		
	Web sitesini tasarlama		
	Yönetim panelini tasarlamayı bilir		
	Web sitesini yayına hazırlamak		
	Web alanı almayı bilir		
	Alan adı almayı bilir		
	Web sitesini yayına hazırlamak		
	Siteyi yayınlamak için gerekli işlemleri yapar		
	Projeyi yayınlama		
	ftp programlarını kullanmayı bilir		
	Dosya transferlerini yapar		
	Web sitesi güvenlik ayarları		
	Yayınlanmış projelerin güvenlik ayarlarını yapmayı bilir		
	Web sitesi yedekleme işlemleri		
	Yayınlanmış projelerin yedekleme işlemlerini yapar		
	Web sitesi bakım işlemleri		
	Web projelerinin bakımını yapmayı bilir		
	Projelerin düzenli çalışmaları için gerekli ayarlamaları bilir		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-06 Şubat 2026	Giriş ve Temel Bilgiler	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
2	09-13 Şubat 2026	Giriş ve Temel Bilgiler	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
3	16-20 Şubat 2026	Yapılacak projenin belirlenmesi	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
4	23-27 Şubat 2026	Web sitesinin ihtiyaçları	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
5	02-06 Mart 2026	Web sitesinin ihtiyaçları	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9

6	09-13 Mart 2026	Web sitesini tasarlama	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	
7	23-27 Mart 2026	Web sitesini tasarlama	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Web sitesini tasarlama	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	
10	13-17 Nisan 2026	Web sitesini yayına hazırlamak	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
11	20-24 Nisan 2026	Web sitesini yayına hazırlamak	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Projeyi yayınlama	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
13	04-08 Mayıs 2026	Web sitesi güvenlik ayarları	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
14	11-15 Mayıs 2026	Web sitesi yedekleme işlemleri	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
15	18-22 Mayıs 2026	Web sitesi bakım işlemleri	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY8-PY9
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI	
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı	
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %10 vize, %30 proje ve %60 bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Web projesi tasarlama, yayınlama, güncelleme aşamalarının tamamını uygulamalı olarak yapacak ve proje haline getirecek		
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-		

Öğretim Elemanı	Öğr.Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
Oda Numarası	MA-K1-20
Ofis Saati	Pazartesi 16:15-17:00 Perşembe 16:15-17:00
E-posta	fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:30-13:15
Derslik	Lab1
Uygulamanın Yapılacağı Yer	Lab1
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; Entity Framework mimarisi ile veri tabanına bağlanabilir, verileri buradan listeleyebilir, güncelleyebilir, veri ekleyebilir veya silebilir. SQL sorguları, komutlarını uygulama tarafında kullanabilir.
Konu ve ilgili kazanım	
	Proje Tanıtımı ve Veri Tabanı Hazırlığı
	SQL de bir veri tabanı oluşturabilir.
	Tablolar arasında ilişki kurabilir
	Veri Tabanı İşlemleri(1)
	SQL veri tabanı kullanarak kayıt ekleyebilir/kayıt silebilir.
	SQL veri tabanı kullanarak kayıt güncelleyebilir.
	Farklı SQL sorgulama örnekleri kullanabilir.
	Veri Tabanı İşlemleri(2)
	SQL veri tabanı kullanarak kayıt ekleyebilir/kayıt silebilir.
	SQL veri tabanı kullanarak kayıt güncelleyebilir.
	Farklı SQL sorgulama örnekleri kullanabilir.
	Proje ile SQL Bağlantısı
	C# ile bir Windows formda Model ile SQL bağlantısı kurabilir.
	SQL de örnek veriler girebilir.
	SQL Verilerin Taşınması
	SQL tablolarda saklanan verileri form üzerine taşıyabilir.
	LINQ sorguları kullanarak farklı listeler elde edebilir.
	Ürün ve Müşteri Listeleme
	Form üzerinde ürünleri listeleyebilir.
	Form üzerinde müşterileri listeleyebilir.
	Genel Tekrar
	Yapılan projedeki eksikler ve yanlışlar giderilir.
	Sipariş ve Ödeme Formu
	Projeye uygun bir Sipariş Formu hazırlar.
	Projeye uygun bir Ödeme Formu hazırlar.
	Formların hazırlığının tamamlanması ve Kodlanması
	Form üzerinde kodlama ile projeyi geliştirir.
	Her adımda eksik ve hatalarını giderir
	Formların hazırlığının tamamlanması ve Kodlanması
	Form üzerinde kodlama ile projeyi geliştirir.
	Her adımda eksik ve hatalarını giderir
	Formların hazırlığının tamamlanması ve Kodlanması
	Form üzerinde kodlama ile projeyi geliştirir.
	Her adımda eksik ve hatalarını giderir
	Giriş Sayfası ve Kullanıcı Yetkilendirme
	Şifre ve kullanıcı adı isteyen bir giriş formu hazırlar.
	Kullanıcı yetkilendirir.
	Setup Oluşturma
	Eksik ve hataları giderir.
	Projesi için bir setup oluşturabilir
	Proje Sunumu

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği												
1	02-06 Şubat 2026	Proje Tanıtımı ve Veri Tabanı Hazırlığı													
2	09-13 Şubat 2026	Veri Tabanı İşlemleri(1)	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
3	16-20 Şubat 2026	Veri Tabanı İşlemleri(2)	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
4	23-27 Şubat 2026	Proje ile SQL Bağlantısı	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
5	02-06 Mart 2026	SQL Verilerin Taşınması	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
6	09-13 Mart 2026	Ürün ve Müşteri Listeleme	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
	16-22 Mart 2026	RAMAZAN BAYRAMI HAFTASI	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
7	23-27 Mart 2026	Genel Tekrar													
8	30 Mart -03 Nisan 2026	Sipariş ve Ödeme Formu	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
9	04-12 Nisan 2026	Ara Sınav	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
10	13-17 Nisan 2026	Formların hazırlığının tamamlanması ve Kodlanması	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
11	20-24 Nisan 2026	Formların hazırlığının tamamlanması ve Kodlanması-2	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
12	27 Nisan-01 Mayıs 2026	Formların hazırlığının tamamlanması ve Kodlanması-3	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
13	04-08 Mayıs 2026	Giriş Sayfası ve Kullanıcı Yetkilendirme	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
14	11-15 Mayıs 2026	Setup Oluşturma	PY1-PY2-PY3-PY6-PY7-PY9												
15	18-22 Mayıs 2026	Proje Sunumu													
	25-31 Mayıs 2026	KURBAN BAYRAMI HAFTASI													
	02-12 Haziran 2026	Final Sınavı													
	17-25 Haziran 2026	Bütünleme Sınavı													
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.													
Örnek Sorular		1. <code>int DEGER = int.Parse(dataGridView1.Rows[0].Cells[0].Value.ToString());</code> Burdaki DEGER nedir? <table border="1"> <tr> <td>a)datagridview deki tıklanan satır no</td><td>b)dataridviewde ilk satır ilk hücre ilk değer</td><td>c)datagridview deki ilk satırdaki kayıt</td><td>d)hatalı kod</td></tr> </table> 2. <code>int DEGER = dataGridView1.SelectedCells[0].RowIndex;</code> Burdaki DEGER nedir? <table border="1"> <tr> <td>a)datagridview deki tıklanan satır no</td><td>b)dataridviewde ilk satır ilk hücre ilk değer</td><td>c)datagridview deki ilk satırdaki kayıt</td><td>d)hatalı kod</td></tr> </table> 3. <code>var DEGER = db.TBLDEPARTMAN.Find(-----);</code> Boşluğa ne gelebilir? <table border="1"> <tr> <td>a) <code>int.Parse(label3.Text)</code></td><td>b) "Muhasebe"</td><td>c) <code>Textbox1.Text</code></td><td>d)hiçbiri</td></tr> </table>		a)datagridview deki tıklanan satır no	b)dataridviewde ilk satır ilk hücre ilk değer	c)datagridview deki ilk satırdaki kayıt	d)hatalı kod	a)datagridview deki tıklanan satır no	b)dataridviewde ilk satır ilk hücre ilk değer	c)datagridview deki ilk satırdaki kayıt	d)hatalı kod	a) <code>int.Parse(label3.Text)</code>	b) "Muhasebe"	c) <code>Textbox1.Text</code>	d)hiçbiri
a)datagridview deki tıklanan satır no	b)dataridviewde ilk satır ilk hücre ilk değer	c)datagridview deki ilk satırdaki kayıt	d)hatalı kod												
a)datagridview deki tıklanan satır no	b)dataridviewde ilk satır ilk hücre ilk değer	c)datagridview deki ilk satırdaki kayıt	d)hatalı kod												
a) <code>int.Parse(label3.Text)</code>	b) "Muhasebe"	c) <code>Textbox1.Text</code>	d)hiçbiri												
Cevap Anahtarı		1-b 2-a 3-a													
Kaynak Kitap		 Yazar/Editör: Nazım Emre Şavklı Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü													
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		—													