



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ZİLE MYO
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

PROGRAM KILAVUZU

2026-2027 AKADEMİK YILI

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	
AKADEMİK TAKVİM	
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	
ÖĞRETİM ELEMANLARI	
PROGRAM YETERLİKLERİ	
PROGRAM DERS LİSTESİ	
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	
DERS PROGRAMLARI	
DERS PLANLARI (Syllabus)	

GENEL BİLGİLER

Program Hakkında

Bilgisayar Programcılığı

Tarihçe

Zile Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, hızla gelişen bilişim sektörüne donanımlı bireyler yetiştirmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bölüm, 1991 yılında "Bilgisayar Programcılığı" adı altında eğitim-öğretim hayatına başlamış; 2003-2004 eğitim-öğretim yılından itibaren MEB-YÖK projesi kapsamında yeniden yapılandırılarak "Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama" adını almıştır.

2009-2010 eğitim-öğretim yılında ise Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararı ile programın adı Bilgisayar Teknolojileri Bölümü çatısı altında yeniden düzenlenmiş ve günümüzde uygulanan adıyla "Bilgisayar Programcılığı Programı" olarak eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren BOLOGNA sürecine uyumlu ders planları uygulanmaya başlanmış ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde program yapısı güncellenmiştir.

Bölümümüz; yazılım geliştirme, veri tabanı sistemleri, web uygulamaları, ağ ve sistem yönetimi gibi birçok alanda sektörün ihtiyaç duyduğu teknik bilgi ve uygulama becerilerine sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerimize teorik bilginin yanı sıra uygulamalı eğitimlerle destek sağlanmakta, ayrıca kamu ve özel sektörle yapılan iş birliği protokolleri sayesinde yerinde uygulama fırsatları sunulmaktadır.

Amaç

Bilgisayar Programcılığı Programımızın temel amacı, evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, sektörde ihtiyaç duyulan teorik ve pratik becerilere sahip, donanımlı ve yetkin profesyoneller yetiştirmektir. Bu doğrultuda;

Problem çözme yeteneği olan,
Veri tabanlarını yönetebilen,
Güncel ofis yazılımlarını etkin kullanabilen,
Endüstriyel projelerde otomasyon çözümleri üretme ve verimli yazılım sistemleri tasarlayabilen,
Teknolojik gelişmelere açık, yenilikçi projeler üretebilen, mesleğin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip bilgisayar teknikerleri yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Vizyon

Öğrencilerimize çağdaş bilgisayar teknolojileri ve yazılım geliştirme konularında teorik ve uygulamalı olarak kapsamlı bir eğitim sunarak bilişim teknolojileri alanında donanımlı, analitik düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve etik değerlere bağlı, işletmelerin bilgi otomasyon sistemlerinin kurulumu ve sürekliliğinin sağlanmasında yararlanılacak, güncel yazılım dillerini kullanabilen, planlayabilen, algoritmalarını anlayıp çözebilen, tasarlama ve geliştirme yapabilen, bu süreçte ortaya çıkan hataları düzeltebilen nitelikli ara insan gücü yetiştirmektir. Aynı zamanda, sektörle iş birliği yaparak öğrencilerimizin gerçek dünya deneyimi kazanmasını sağlamak temel önceliğimizdir.

Misyon

Bilgisayar Programcılığı Programı olarak vizyonumuz; çağın gereksinimlerine uygun, sürekli gelişen ve sektörde tercih edilen bir eğitim programı olmaktır. Teknolojik yenilikleri takip eden, yaratıcı çözümler üretebilen ve küresel ölçekte rekabet edebilen mezunlar yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Eğitim kalitemizi sürekli iyileştirerek, mezunlarımızın bilişim sektöründe aranan bireyler olarak yer almalarını sağlamayı hedefliyoruz.

Mezuniyet Koşulları

- Toplam 240 AKTS kredisini tamamlamak
- Zorunlu staj programını başarıyla bitirmek
- Bitirme projesini başarıyla tamamlamak
- En az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmak

Ölçme ve Değerlendirme

- Ara sınav: %30-40
- Ödevler ve projeler: %10-20
- Final sınavı: %40-50

BÖLÜM İLETİŞİM BİLGİLERİ

Bölüm Başkanı

İsmail KÜÇÜKALİ Öğr. Gör.

ismail.kucukali@gop.edu.tr

Telefon: 6261

Bölüm İletişim

E-posta: *ismail.kucukali@gop.edu.tr*

Telefon: 03563175078

Adres

Zile Meslek Yüksekokulu, Mümtaz Turgut Topbaş
Kampüsü, Yunus Emre Mh., Çekerek Cad., No:50,
60400, Zile/TOKAT

AKADEMİK TAKVİM

Olay	Başlangıç	Bitiş
Özel Öğrenci Başvurusu Son Günü	07.09.2026	07.09.2026
Danışman Onayı	14.09.2026	20.09.2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme	14.09.2026	19.09.2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme	14.09.2026	19.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Derslerin Başlaması	21.09.2026	21.09.2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	22.09.2026	23.09.2026
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı	24.09.2026	24.09.2026
Muafiyet Sınavları	01.10.2026	01.10.2026
Kayıt Dondurma ve Muafiyet Başvuruları Son Günü	02.10.2026	02.10.2026
Mazeretli Ders Kaydı Başvuruları Son Günü	09.10.2026	09.10.2026
Ara Sınavlar	14.11.2026	22.11.2026
Derslerin Bitimi	02.01.2027	02.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınavları	03.01.2027	12.01.2027
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Girilmesi	03.01.2027	15.01.2027
Bütünleme Sınavları	16.01.2027	23.01.2027
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Girilmesi	16.01.2027	24.01.2027
%10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	27.01.2027	27.01.2027
Tek Ders Sınavı	29.01.2027	29.01.2027
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	01.02.2027	05.02.2027
1. Ek Sınavlar	08.02.2027	12.02.2027
2. Ek Sınavlar	15.02.2027	19.02.2027

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Sınıf	1. Danışman	2. Danışman
1. Sınıf	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr İç Hat: 6286	
2. Sınıf	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL imdat.koksal@gop.edu.tr İç Hat: 6265	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

İç Hat: 6286

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

imdat.koksal@gop.edu.tr

İç Hat: 6265

Çalışma Alanları: Veri Tabanı, Algoritma Tasarımı

Fotoğraf
Yok

Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ

ismail.kucukali@gop.edu.tr

İç Hat: 05332392358

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir, teknolojik gelişmeleri takip eder, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurabilir, kullanabilir ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretebilir,
PY3	Bilgisayar Programcılığı alanındaki problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapabilir, çözüm önerisi sunabilir.
PY4	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanabilir ve ağ kulumu ve yönetimi yapabilir.
PY5	Bilgisayar sistemlerinin yapısını bilir; montaj, bakım ve onarım bilgisine sahip olur.
PY6	Yazılım geliştirir, Yazılımları test edebilir ve hataları giderir
PY7	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlayabilir.
PY8	Veritabanı kavramlarını ve türlerini bilir; veritabanı uygulamalarında yapısal sorgulama dilini kullanır ve arayüz formları geliştirir.
PY9	Standartlara uygun olarak gruplar halinde bilgisayar tabanlı projeler geliştirir, bilimsel çalışmalar yapar.
PY10	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
PY11	Kariyer yönetimi, yaşam boyu öğrenme, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci, kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY12	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
PY13	Alanı ile ilgili toplumsal, kültürel ve etik değerlere sahip olur.
PY14	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder, Atatürk İlkeleri konusunda donanıma sahip olur.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERSLERİ

1. Sınıf (Guz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	Öğr. Gör. ADNAN GELMEZ
BP101	MATEMATİK	3+1	Öğr. Gör. Eftal SALMAN
BP103	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	2+2	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP105	BİLGİSAYAR DONANIMI	2+0	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP107	GRAFİK VE ANİMASYON	2+0	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
DGR001	DEĞERLERİMİZ	2+0	Öğr. Gör. Dr. Rahmi ŞEYHOĞLU
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2+0	Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
İNG101	İNGİLİZCE I	2+0	Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL
SEÇ103	SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ	2+0	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ, Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
TD101	TÜRK DİLİ I	2+0	-

1. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0	Öğr. Gör. ADNAN GELMEZ
BP102	AĞ TEMELLERİ	1+1	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP104	WEB TASARIMININ TEMELLERİ	2+1	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP106	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2+1	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP108	ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	2+2	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP114	PAKET PROGRAMLAR	2+1	Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
İNG102	İNGİLİZCE II	2+0	Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL
KRY102	KARİYER PLANLAMA	2+0	-
TD102	TÜRK DİLİ II	2+0	-

2. Sınıf (Guz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
BP201	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2+2	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP203	VERİ TABANI I	2+2	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP205	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	2+2	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP207	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	4+4	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ, Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL, Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
BP209	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	2+1	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP215	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2+0	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP217	MESLEKİ YABANCI DİL I	2+0	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP221	GÖRSEL PROGRAMLAMA II	2+1	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

2. Sınıf (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Dersi Veren Öğretmen
BP202	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	2+2	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP204	VERİ TABANI II	2+2	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	2+2	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP208	MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	4+4	Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ
BP210	GÖRSEL PROGRAMLAMA III	2+1	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP212	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	2+1	-
BP214	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	2+0	-
BP216	WEB EDİTÖRÜ	2+1	Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
BP218	İŞLETİM SİSTEMLERİ	2+1	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL
BP220	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2+0	Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
AIİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP102 AĞ TEMELLERİ	4	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BP104 WEB TASARIMININ TEMELLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP106 GÖRSEL PROGRAMLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP108 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BP114 PAKET PROGRAMLAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG102 İNGİLİZCE II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
KRY102 KARIYER PLANLAMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD102 TÜRK DİLİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1. Sınıf Guz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
BP101 MATEMATİK	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI	3	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BP107 GRAFİK VE ANİMASYON	1	5	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
DGR001 DEĞERLERİMİZ	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG101 İNGİLİZCE I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
SEÇ103 SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
TD101 TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
BP202 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP204 VERİ TABANI II	0	0	0	0	0	3	0	5	3	0	0	0	0	0
BP206 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP208 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP210 GÖRSEL PROGRAMLAMA III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP212 WEB PROJESİ YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP214 İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP216 WEB EDITÖRÜ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BP218 İŞLETİM SİSTEMLERİ	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BP220 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0

2. Sınıf Guz Dönemi Ders Planı

Ders Adı	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14
BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	-	-	-	-	-	3	5	2	2	-	-	-	-	-
BP203 VERİ TABANI I	0	0	0	0	0	3	0	5	3	0	0	0	0	0
BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	-	-	-	-	-	5	3	-	3	-	-	-	-	-
BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
BP209 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ	-	-	-	-	-	5	4	2	5	-	-	-	-	-
BP215 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BP217 MESLEKİ YABANCI DİL I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II	-	-	-	-	-	5	-	4	5	-	-	-	-	-

DERS PROGRAMLARI

1. Sınıf Guz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 - 09:15	-	-	-	BP101 MATEMATİK (D-5 SINIFI) Eftal SALMAN	-
09:30 - 10:15	-	-	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP101 MATEMATİK (D-5 SINIFI) Eftal SALMAN	-
10:30 - 11:15	AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (UE) ADNAN GELMEZ	DGR001 DEĞERLERİMİZ (D12) Rahmi ŞEYHOĞLU	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP101 MATEMATİK (D-5 SINIFI) Eftal SALMAN	İNG101 İNGİLİZCE I (D11) Elif DEMİRÇAL
11:30 - 12:15	AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (UE) ADNAN GELMEZ	DGR001 DEĞERLERİMİZ (D12) Rahmi ŞEYHOĞLU	BP107 GRAFİK VE ANİMASYON (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP101 MATEMATİK (D-5 SINIFI) Eftal SALMAN	İNG101 İNGİLİZCE I (D11) Elif DEMİRÇAL
12:15 - 13:15					
13:15 - 14:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (Lab3) İmdat KÖKSAL	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (LAB2) İsmail KÜÇÜKALİ	BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI (D5) İmdat KÖKSAL	TD101 TÜRK DİLİ I (UZAKTAN EĞİTİM)	-
14:15 - 15:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (Lab3) İmdat KÖKSAL	ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI (LAB2) İsmail KÜÇÜKALİ	BP105 BİLGİSAYAR DONANIMI (D5) İmdat KÖKSAL	TD101 TÜRK DİLİ I (UZAKTAN EĞİTİM)	-
15:15 - 16:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (Lab3) İmdat KÖKSAL	-	-	SEÇ103 SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ (Atölye 3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-
16:15 - 17:00	BP103 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I (Lab3) İmdat KÖKSAL	-	-	SEÇ103 SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ (Atölye 3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 - 09:15	-	-	-	-	-
09:30 - 10:15	-	-	-	-	-
10:30 - 11:15	-	-	-	-	İNG102 İNGİLİZCE II Elif DEMİRÇAL
11:30 - 12:15	-	-	-	-	İNG102 İNGİLİZCE II Elif DEMİRÇAL
12:15 - 13:15					
13:15 - 14:00	-	-	-	-	-
14:15 - 15:00	-	-	-	-	-
15:15 - 16:00	-	-	-	-	-
16:15 - 17:00	-	-	-	-	-

2. Sınıf Guz Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 - 09:15	BP203 VERİ TABANI I (Lab3) İmdat KÖKSAL BP215 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ (LAB3) İmdat KÖKSAL	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP203 VERİ TABANI I (Lab3) İmdat KÖKSAL	-	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB-1, LAB2, LAB3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
09:30 - 10:15	BP203 VERİ TABANI I (Lab3) İmdat KÖKSAL BP215 AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ (LAB3) İmdat KÖKSAL	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP203 VERİ TABANI I (Lab3) İmdat KÖKSAL	BP209 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB-1, LAB2, LAB3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
10:30 - 11:15	BP203 VERİ TABANI I (Lab3) İmdat KÖKSAL	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP203 VERİ TABANI I (Lab3) İmdat KÖKSAL	BP209 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB-1, LAB2, LAB3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
11:30 - 12:15	BP203 VERİ TABANI I (Lab3) İmdat KÖKSAL	BP205 NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP203 VERİ TABANI I (Lab3) İmdat KÖKSAL	BP209 YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB-1, LAB2, LAB3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
12:15 - 13:15					
13:15 - 14:00	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-	-	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB-1, LAB2, LAB3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
14:15 - 15:00	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-	-	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB-1, LAB2, LAB3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
15:15 - 16:00	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-	-	BP221 GÖRSEL PROGRAMLAMA II (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB-1, LAB2, LAB3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ
16:15 - 17:00	BP201 İNTERNET PROGRAMCILIĞI I (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-	-	-	BP207 MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I (LAB-1, LAB2, LAB3) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Saat	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 - 09:15	-	-	-	-	-
09:30 - 10:15	-	-	-	-	-
10:30 - 11:15	-	-	-	-	-
11:30 - 12:15	-	-	-	-	-
12:15 - 13:15					
13:15 - 14:00	BP202 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-	-	-	-
14:15 - 15:00	BP202 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-	-	-	-
15:15 - 16:00	BP202 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-	-	-	-
16:15 - 17:00	BP202 İNTERNET PROGRAMCILIĞI II (LAB1) Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ	-	-	-	-

DERS PLANLARI (Syllabus)

AİT101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. ADNAN GELMEZ

E-posta: adnan.gelmez@gop.edu.tr

Oda No: İdari Bina 3. Kat

Dahili: 4003

Ofis Saati ONLİNE

Derslik / Oda Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	10:30	12:15	UE

Amaç:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi

1.1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.

1.2 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.

1.3 İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.

1.4 Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.

1.5 İhtilal kavramını tanımlayabilir.

1.6 Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.

1.7 İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.

1.8 İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.

1.9 Darbe kavramını tanımlayabilir.

1.10 İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.

1.11 Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.

1.12 Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.

1.13 Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.

2. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri

2.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.

2.2 Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.

2.3 Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.

2.4 Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.

2.5 Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.

2.6 Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.

3. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri

3.1 Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.

3.2 Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.

3.3 "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.

3.4 "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.

4. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları

4.1 Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

4.2 Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.

4.3 Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.

5. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

5.1 Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

5.2 III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.

5.3 II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

6. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri

6.1 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.

6.2 Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.

6.3 Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.

6.4 Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.

6.5 Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.

6.6 Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.

6.7 I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.

7. ARA SINAV

8. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları

8.1 II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.

8.2 II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.

8.3 II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.

8.4 "Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

8.5 İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.

8.6 II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.

8.7 "Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.

9. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

9.1 Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.

9.2 Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.

9.3 Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.

9.4 Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.

9.5 Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

9.6 Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.

10. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

10.1 Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.

10.2 Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.

10.3 Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

10.4 Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.

10.5 Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.

11. Milli Mücadele

11.1 Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.

11.2 Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

11.3 Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.

11.4 Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.

12. Milli Mücadele

12.1 Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.

12.2 Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.

12.3 Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.

13. Milli Mücadele

13.1 Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.

13.2 Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.

13.3 Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.

14. Milli Mücadele

14.1 Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.

14.2 Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.

14.3 Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi	PY14
2	28-09-2026	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri	PY14
3	05-10-2026	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	PY14
4	12-10-2026	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları	PY14
5	19-10-2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	PY14
6	26-10-2026	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri	PY14
7	02-11-2026	ARA SINAV	PY14
8	09-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları	PY14
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	PY14
10	30-11-2026	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	PY14
11	07-12-2026	Milli Mücadele	PY14
12	14-12-2026	Milli Mücadele	PY14
13	21-12-2026	Milli Mücadele	PY14
14	28-12-2026	Milli Mücadele	PY14
	04-01-2027	Final Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?

A-

Sened-i İttifak'ı

B-

Veraset Sistemini

C-

Tımar Sistemini
D-
Devşirme Kanunu'nu
E-
Azınlık haklarını

Cevap: E

Soru 2: İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?

A-
III. Selim
B-
II. Mahmud
C-
II Abdülhamid
D-
I. Ahmet
E-
Abdülmecit

Cevap: B

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?

A-
1908 Anayasası
B-
1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)
C-
1921 Anayasası
D-
1922 Anayasası
E-
1860 Anayasası

Cevap: B

Kaynak Kitaplar:

1. Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.



BP101 - MATEMATİK

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Eftal SALMAN

E-posta: eftal.salman@gop.edu.tr

Dahili: 6263

Ofis Saati Perşembe 13:15-14:15 arası**Derslik / Oda** Dahili: 6263**Ders Günleri ve Saatleri:**

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	08:30	12:15	D-5 SINIFI

Amaç:

Öğrencilere gerçek yaşam problemlerini çözme, analitik düşünme ve sayısal verileri yorumlama becerisi kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Rakam kavramını, Doğal Sayı ,Tam Sayı ,Rasyonel Sayı ,Reel Sayı kümelerini Tanır.
 - 1.1 Doğal Sayı, Tam Sayı ,Rasyonel Sayı ,Reel Sayı kümeleri üzerinde işlem yapabilir.
 - 1.2 Pozitif ve negatif sayılarda işlem yapma yeteneği kazanır.
 - 1.3 Tek ve Çift Sayılarda işlem yapabilir.
 - 1.4 Ondalık Sayılar kavramını kavrar.
 - 1.5 Ondalıklı (Rasyonel) Sayılarda işlem yapabilir.
2. Sayı Sistemlerini Tanır.
 - 2.1 Taban Aritmetiği hakkında bilgi sahibi olur.
 - 2.2 Asal çarpanlara ayırma işlemini yapar konu ile alakalı soruları çözer.
 - 2.3 Faktöriyel Kavramı kavrar.
 - 2.4 Bölme Bölünebilme ile ilgili işlemler yapabilir.
 - 2.5 Obek Ekok ile ilgili işlemler yapabilir.
3. Basit Eşitsizlikler Konusunu Kavrar.
 - 3.1 Mutlak Değer konusunu kavrar.
 - 3.2 Temel kavramları bilir.
4. Üslü İfadeler Tanım Kümesi ve Özelliklerini Öğrenir.
 - 4.1 Üslü İfadelerde Dört İşlem yapabilir.
 - 4.2 Köklü İfadeler Tanım Kümesi Ve Özelliklerini öğrenir.
 - 4.3 Köklü İfadelerde Dört İşlem yapabilir.
5. Fonksiyon Kavramını Mesleğinde Kullanabilir.
 - 5.1 Fonksiyon kavramının tanımını yapar.
 - 5.2 Fonksiyon çeşitlerini bilir.
 - 5.3 Ters fonksiyon konusunu bilir.
 - 5.4 Bileşik fonksiyon ile işlem yapabilir.
6. Fonksiyon Grafiklerini Çizebilir.
 - 6.1 Doğrusal fonksiyon grafiğini çizebilir.
 - 6.2 Tam kare ve mutlak değer fonksiyon grafiği çizebilir.
 - 6.3 Fonksiyonlarda öteleme yansıma simetri işlemleri yapabilir.
7. Dizi ile ilgili işlemler Yapabilir.

- 7.1 Dizi kavramını bilir.
- 7.2 Sonlu sonsuz dizi kavramını kullanabilir.
- 7.3 Dizilerde dört işlem yapabilir.
- 7.4 Eşit dizilerde işlem yapabilir.
- 8. Aritmetik ve Geometrik Dizi Kavramlarını Bilir.
 - 8.1 Aritmetik dizi kavramını kullanabilir.
 - 8.2 Geometrik dizi kavramını kullanabilir.
- 9. Birinci ve İkinci Dereceden Denklemleri Çözer.
 - 9.1 Birinci dereceden denklemleri çözebilir.
 - 9.2 İkinci dereceden denklemleri çözebilir.
 - 9.3 Denklem sistemlerini çözebilir.
- 10. Temel İstatistik Bilgileri Bilir.
 - 10.1 Örneklem kavramını bilir.
 - 10.2 Grafik Yorumlayabilir.
 - 10.3 Veri toplama hakkında bilgi sahibidir.
- 11. Merkezi Eğilim Ölçülerini Mesleğinde Kullanabilir.
 - 11.1 Aritmetik Ortalama, geometrik ortalama konusuna hakimdir.
 - 11.2 Karesel Ortalama konusuna hakimdir.
 - 11.3 Mod,medyan kavramlarına hakimdir.
- 12. Merkezi Dağılım Ölçülerini Mesleğinde Kullanabilir.
 - 12.1 Açıklık kavramını bilir.
 - 12.2 Ortalama sapma kavramını bilir.
 - 12.3 Standart sapma kavramını bilir.
- 13. Olasılık Kuramını Bilir.
 - 13.1 Evrensel Küme kavramını bilir.
 - 13.2 Bağımlı bağımsız olay kavramını bilir.
 - 13.3 Gündelik hayat olasılık sorularını çözebilir.
- 14. Klasik Mantık ve Bulanık Mantık Konularına Hakimdir.
 - 14.1 Klasik mantık kavramını bilir ve mesleğine uygular.
 - 14.2 Bulanık mantık kavramını bilir mesleğine uygular.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	24-09-2026	Rakam kavramını, Doğal Sayı ,Tam Sayı ,Rasyonel Sayı ,Reel Sayı kümelerini Tanır.	
2	01-10-2026	Sayı Sistemlerini Tanır.	PY10
3	08-10-2026	Basit Eşitsizlikler Konusunu Kavrır.	PY10
4	15-10-2026	Üslü İfadeler Tanım Kümesi ve Özelliklerini Öğrenir.	PY10
5	22-10-2026	Fonksiyon Kavramını Mesleğinde Kullanabilir.	PY10

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
6	29-10-2026	Fonksiyon Grafiklerini Çizebilir.	PY10
7	05-11-2026	Dizi ile İlgili İşlemler Yapabilir.	PY10
8	12-11-2026	Aritmetik ve Geometrik Dizi Kavramlarını Bilir.	PY10
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	26-11-2026	Birinci ve İkinci Dereceden Denklemleri Çözer.	PY10
10	03-12-2026	Temel İstatistik Bilgileri Bilir.	PY10
11	10-12-2026	Merkezi Eğilim Ölçülerini Mesleğinde Kullanabilir.	PY10
12	17-12-2026	Merkezi Dağılım Ölçülerini Mesleğinde Kullanabilir.	PY10
13	24-12-2026	Olasılık Kuramını Bilir.	PY10
14	31-12-2026	Klasik Mantık ve Bulanık Mantık Konularına Hakimdir.	PY10
	03-01-2027	Final Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi bir vize (%40) bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır.

Örnek Sorular:

$$(a - 2)x - 4y + 1 = 0$$

$$(b + 1)x - ay - 3 = 0$$

denklem sisteminin çözüm kümesi sonsuz elemanlı olduğuna göre, a + b toplamı kaçtır?

A) 14

B) 18

C) 20

D) 25

E) 29

Sayı doğrusunda 3 sayısına olan uzaklığı sıfıra olan uzaklığının 2 katına eşit olan sayılardan biri x tir.

Buna göre, x için aşağıdaki eşitliklerden hangisi doğrudur?

A) $|x + 3| = 2|x|$

B) $|x - 3| = 2|x|$

C) $2|x + 3| = |x|$

D) $2|x - 3| = |x|$

E) $2 \cdot |x - 3| = |x + 3|$

Bilgisayarlarda kullanılan hafıza kapasitesi ölçü birimlerinden bazıları ve bu ölçü birimlerinin birbiri cinsinden eşitleri aşağıda verilmiştir.

Ölçü Birimi	Sembol	Kapasite
Kilobyte	KB	1 KB
Megabyte	MB	1024 KB
Gigabyte	GB	1024 MB

Buna göre Deniz her biri 64 KB olan dosyalardan 16 GB

hafızalı belleğinin kaç tane dosya tutulabilir?

$$f\left(\frac{5x-8}{7}\right) = 15x + 3$$

olduğuna göre, f(x)'in kuralı aşağıdakilerden hangisidir?

A) $7x + 27$

B) $7x + 11$

C) $21x + 24$

D) $21x + 27$

E) $21x + 11$

Kaynak Kitaplar:

1. Temel Matematik Meslek Yüksek Okulu ve Teknik Eğitim Fakülteleri İçin-Prof. Dr. Mustafa Balcı
BALCI YAYINLARI



BP103 - ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Ofis Saati Salı 10:00-14:00

Derslik / Oda Dahili: 6265

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	17:00	Lab3

Amaç:

Problem çözümü için algoritma geliştirme becerisini aşılacak, algoritmalarını bilgisayar programına çevirme bilgisini kazandırmak ve sıklıkla kullanılan bazı algoritmaları tanıtmak

Konu ve Kazanımlar:

1. Bilgisayara Giriş, Donanım ve Yazılım Kavramları
 - 1.1 Bilgisayar sisteminin temel donanım bileşenlerini tanıtır
 - 1.2 Donanım ve yazılım kavramlarını birbirinden ayırt eder
 - 1.3 Programlama dillerinin bilgisayar sistemindeki rolünü açıklar
2. Problem Çözme Yaklaşımı ve Algoritma Kavramı
 - 2.1 Bir problemin girdi, işlem ve çıktı bileşenlerini belirler
 - 2.2 Algoritma kavramını ve temel özelliklerini açıklar
 - 2.3 Basit problemlerin çözüm adımlarını sıralar
3. Algoritma Oluşturma ve Sözde Kod Uygulamaları
 - 3.1 Basit problemlere yönelik algoritmalar oluşturur
 - 3.2 Algoritmaları sözde kod kullanarak ifade eder
 - 3.3 Oluşturduğu algoritmanın işlem sırasını ve mantıksal doğruluğunu kontrol eder
4. Değişkenler, Veri Tipleri, Operatörler ve Temel Giriş-Çıkış İşlemleri
 - 4.1 Uygun değişken ve veri tiplerini seçer
 - 4.2 Aritmetik ve atama operatörlerini kullanır
 - 4.3 Kullanıcıdan veri alan ve sonuç üreten basit programlar geliştirir
5. Koşullu Yapılar: if, if-else ve Karşılaştırma İşlemleri
 - 5.1 Karşılaştırma operatörlerini doğru biçimde kullanır
 - 5.2 if ve if-else yapılarını kullanarak karar veren programlar geliştirir
 - 5.3 Farklı koşullara göre program akışını yönlendirir
6. Mantıksal Operatörler ve Çoklu Koşul Problemleri
 - 6.1 AND, OR ve NOT mantıksal işlemlerini açıklar
 - 6.2 Birden fazla koşulu aynı karar yapısında kullanır
 - 6.3 Çoklu koşul içeren problemleri programlama diliyle çözer

7. İç İçe Koşullu Yapılar ve Karar Problemleri
 - 7.1 İç içe koşullu yapıların çalışma mantığını açıklar
 - 7.2 Birden fazla karar aşaması içeren programlar geliştirir
 - 7.3 Koşullu yapılardaki mantıksal hataları belirler ve düzeltir
8. Döngülere Giriş: while Yapısı
 - 8.1 Tekrarlanan işlemlerde döngü kullanımının gerekliliğini açıklar
 - 8.2 while döngüsüyle tekrarlı işlemler gerçekleştirir
 - 8.3 Döngü koşulunu ve sonlandırma durumunu doğru biçimde oluşturur
9. Sayaç Kontrollü Döngüler: for Yapısı
 - 9.1 for döngüsünün çalışma yapısını açıklar
 - 9.2 Sayaç kontrollü problemleri for döngüsüyle çözer
 - 9.3 for ve while döngülerinin kullanım alanlarını karşılaştırır
10. Döngü Uygulamaları ve İç İçe Döngüler
 - 10.1 İç içe döngüler kullanarak tekrarlı problemleri çözer
 - 10.2 Döngüler yardımıyla toplam, sayaç ve örüntü işlemleri gerçekleştirir
 - 10.3 Verilen probleme uygun döngü yapısını seçer
11. Dizilere Giriş ve Temel Dizi İşlemleri
 - 11.1 Dizi kavramını ve kullanım amacını açıklar
 - 11.2 Dizi oluşturur ve dizi elemanlarına erişir
 - 11.3 Döngüler yardımıyla dizi elemanlarını işler
12. Metin (String) İşlemleri ve Karakter Dizileri
 - 12.1 String ve karakter kavramlarını açıklar
 - 12.2 Temel metin işlemlerini programlama dili üzerinde uygular
 - 12.3 Metinsel verileri işler ve karşılaştırır
13. Metot/Fonksiyon Kavramı ve Modüler Programlama
 - 13.1 Metot/fonksiyon kullanımının amacını açıklar
 - 13.2 Parametre alan ve değer döndüren basit metotlar oluşturur
 - 13.3 Bir programı küçük ve tekrar kullanılabilir modüllere ayırır
14. Hata Ayıklama, Program Testi ve Bütünleşik Programlama Uygulaması
 - 14.1 Sözdizimi, çalışma zamanı ve mantıksal hata türlerini ayırt eder
 - 14.2 Basit programlardaki hataları belirler ve düzeltir
 - 14.3 Koşul, döngü, dizi ve metot yapılarını birlikte kullanarak bütünleşik bir program geliştirir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Bilgisayara Giriş, Donanım ve Yazılım Kavramları	PY1,PY3
2	28-09-2026	Problem Çözme Yaklaşımı ve Algoritma Kavramı	PY1,PY3
3	05-10-2026	Algoritma Oluşturma ve Sözde Kod Uygulamaları	PY1,PY3
4	12-10-2026	Değişkenler, Veri Tipleri, Operatörler ve Temel Giriş-Çıkış İşlemleri	PY1,PY3

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
5	19-10-2026	Koşullu Yapılar: if, if-else ve Karşılaştırma İşlemleri	PY1,PY3
6	26-10-2026	Mantıksal Operatörler ve Çoklu Koşul Problemleri	PY1,PY3
7	02-11-2026	İç İçe Koşullu Yapılar ve Karar Problemleri	PY1,PY3
8	09-11-2026	Döngülere Giriş: while Yapısı	PY1,PY3
	14-11-2026	Ara sınav	
9	23-11-2026	Sayaç Kontrollü Döngüler: for Yapısı	PY1,PY3
10	30-11-2026	Döngü Uygulamaları ve İç İçe Döngüler	PY1,PY3
11	07-12-2026	Dizilere Giriş ve Temel Dizi İşlemleri	PY1,PY3
12	14-12-2026	Metin (String) İşlemleri ve Karakter Dizileri	PY1,PY3
13	21-12-2026	Metot/Fonksiyon Kavramı ve Modüler Programlama	PY1,PY3
14	28-12-2026	Hata Ayıklama, Program Testi ve Bütünleşik Programlama Uygulaması	PY1,PY3
	03-01-2027	Final sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme sınav	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40) ve bir final sınavı (%60) ile yapılacaktır. Geçme notu (60) altmıştır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Klavyeden rastgele girilen 3 sayının ortalamasını ekrana yazan satır algoritmayı tasarlayınız

Cevap: A1-Başla
A2-Oku A, B, C
A3- Yaz $(A+B+C)/3$
A4-Son

Soru 2:

Kullanıcıdan alınan 3 (ÜÇ) sayının en büyüğünü ve en küçüğünü ekrana yazdıran SÖZDE (PSEDUO) KODu tasarlayınız

Cevap: ADIM 1: BAŞLA
ADIM 2: OKU S1, S2, S3
ADIM 3: EB=S1, EK=S1
ADIM 4: EĞER EB<S2 İSE EB=S2
ADIM 5: EĞER EB<S3 İSE EB=S3
ADIM 6: EĞER EK>S2 İSE EK=S2
ADIM 7: EĞER EK>S3 İSE EK=S3
ADIM 8: YAZ EB
ADIM 9: YAZ EK
ADIM 10: SON

Soru 3:

Klavyeden girilen bir sayının tek ya da çift olma durumunu ekrana yazdıran AKIŞ DİYAGRAMINI tasarlayınız

Soru 4:

Klavyeden rastgele girilen 100 adet pozitif sayının en büyüğü, en küçüğü, toplamı ve ortalamasını ekrana yazdıran akış diyagramını tasarlayınız

Soru 5:

Rastgele üretilen 100-1000 aralığındaki 1000 adet sayının kare ve küplerini ekrana yazdıran akış diyagramını tasarlayınız. (20)

Kaynak Kitaplar:

1. ÇÖLKESEN Toros Rifat, Veri Yapıları ve Algoritmalar, 13.Baskı, Papatya Bilim Yayınları, 2023, İstanbul

Yardımcı Kaynaklar:

1. EKER Mustafa, 2007; Algoritmayı Anlamak, 3.Baskı, Nirvana Yayınları, Ankara, 2007
2. ERYILMAZ Selami, 2020; Algoritma Tasarımı ve Geliştirme JAVA ve C# Programlama Dili Örnekleri, 1.Baskı, Nobel Yayın.
3. TUNGUT H. Burak, 2024; Algoritma ve Programlama Mantığı, 23.Baskı, Kodlab Yayınları.

BP105 - BİLGİSAYAR DONANIMI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Ofis Saati

Salı 10:00-14:00

Derslik / Oda

Dahili: 6265

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	13:15	15:00	D5

Amaç:

Bilgisayar donanımının tanıtılması, kurulumu ve hata giderme işlemleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması

Konu ve Kazanımlar:

1. Bilgisayar Donanımının Temelleri
 - 1.1 Bilgisayarın tanımı ve gelişimini bilir
 - 1.2 Bilgisayar aracılığı ile bilgi işleme kavramını bilir
 - 1.3 Bilgisayar donanımlarının sınıflandırılmasını yapar

- 1.4 Temel elektriksel kavramları bilir
- 1.5 Bilgisayar enerji kaynaklarını bilir
- 2. İşlemciler
 - 2.1 İşlemcilerin yapısını bilir
 - 2.2 İşlemcilerin özelliklerini bilir
 - 2.3 İşlemci teknolojileri ve sınıflandırmasını yapar
- 3. Anakartlar
 - 3.1 Anakart yapısı ve özelliklerini bilir
 - 3.2 Anakartların sınıflandırılmasını yapar
 - 3.3 Anakart montajını bilir
 - 3.4 Anakart sorunları ve arıza tespiti konusunda bilgi sahibi olur
- 4. BIOS ve CMOS
 - 4.1 BIOS yapısı ve özelliklerini bilir
 - 4.2 CMOS yapısı ve özelliklerini bilir
 - 4.3 UEFI arayüzünü bilir
 - 4.4 Önyükleme sürecini bilir
- 5. Hafıza Birimleri
 - 5.1 Hafıza ve RAM kavramlarını bilir
 - 5.2 RAM yapısı ve özelliklerini bilir
 - 5.3 RAM türlerini bilir
 - 5.4 RAM ile ilgili durumları bilir
- 6. Genişleme Yuvaları
 - 6.1 Genişleme yuvaları ve kartları tanır
 - 6.2 Genişleme yuvası mimarilerini bilir
 - 6.3 Genişleme kartları ile işletim sistemi ilişkisini bilir
- 7. Bağlantı Arayüzleri
 - 7.1 Veri iletişim portlarını bilir
 - 7.2 Ses ve video bağlantı arayüzlerini bilir
 - 7.3 Port bağlantı sorunları çözümler ve çözümleri ortaya koyabilir
- 8. Depolama Birimleri
 - 8.1 Depolama birimleri ve sabit diskler kavramlarını bilir
 - 8.2 Katı hal sürücülerini bilir
 - 8.3 USB bellekler ve hafıza kartlarını bilir
 - 8.4 Optik diskleri bilir
- 9. Ekranlar
 - 9.1 CRT ekranları bilir
 - 9.2 LCD ekranları bilir
 - 9.3 LED ekranları bilir
 - 9.4 Monitör kullanımı ve bakımı yapabilir
- 10. Yazıcılar
 - 10.1 Yazıcı türlerini bilir
 - 10.2 Lazer yazıcı bileşenleri ve işleyişini bilir
 - 10.3 Yazıcı bağlantıları ve ayarlarını bilir

10.4 Yazıcı problemleri ve çözümleri bilir

11. Diğer Donanım Birimleri

- 11.1 Giriş birimlerini bilir
- 11.2 Ses ve görüntü birimlerini bili
- 11.3 Ağ donanımlarını bilir
- 11.4 Güvenlik donanımlarını bilir

12. PC Bileşenleri Montajı

- 12.1 PC montajında kullanılan malzeme ve aletleri bilir
- 12.2 PC bileşenleri ve kasa montajı yapabilir
- 12.3 PC iç donanım birimleri montajını yapabilir

13. Sorun Giderme ve Kalite Standartları

- 13.1 Sorun tespiti ve çözüm süreci yönetimi yapar
- 13.2 Sorun giderme metodolojisini uygulayabilir
- 13.3 Uluslararası kalite standartlarını bilir

14. Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi

- 14.1 Çalışma ortamında iş güvenliği konusunu bilir
- 14.2 Elektriksel riskleri bilir
- 14.3 Çalışan sağlığı ve ergonomi kavramlarını bilir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	Bilgisayar Donanımının Temelleri	PY1,PY4,PY5
2	30-09-2026	İşlemciler	PY1,PY4,PY5
3	07-10-2026	Anakartlar	PY1,PY4,PY5
4	14-10-2026	BIOS ve CMOS	PY1,PY4,PY5
5	21-10-2026	Hafıza Birimleri	PY1,PY4,PY5
6	28-10-2026	Genişleme Yuvaları	PY1,PY4,PY5
7	04-11-2026	Bağlantı Arayüzleri	PY1,PY4,PY5
8	11-11-2026	Depolama Birimleri	PY1,PY4,PY5
	14-11-2026	Ara sınav	
9	25-11-2026	Ekranlar	PY1,PY4,PY5
10	02-12-2026	Yazıcılar	PY1,PY4,PY5
11	09-12-2026	Diğer Donanım Birimleri	PY1,PY4,PY5
12	16-12-2026	PC Bileşenleri Montajı	PY1,PY4,PY5
13	23-12-2026	Sorun Giderme ve Kalite Standartları	PY1,PY4,PY5

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	30-12-2026	Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi	PY1,PY4,PY5
	03-01-2027	Final sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi % 40 ağırlığında 1 ara sınav ve %60 ağırlığında 1 final sınavı ile yapılır

Örnek Sorular:

Soru 1: 1 Donanımın ilk açılışta test edilmesini sağlayan sistem aşağıdakilerden hangisidir. (5)

- a-RAM
- b-ROM
- c- BIOS
- d- HARD DİSK
- e-CPU

Cevap: c-BIOS

Soru 2: 2- Aşağıdakilerden hangisi tüm donanım bileşenlerini birbirine bağlayan devre kartının adıdır.(5)

- a-RAM
- b-ANAKART
- c-İŞLEMCİ
- d-EKRAN KARTI
- e-GÜÇ KAYNAĞI

Cevap: b-ANAKART

Soru 3: 3- İşlemcinin hız birimi aşağıdakilerden hangisidir? (5)

- a-BYTE
- b-DPI
- c- VOLT
- d-BİT
- e- HERTZ (Hz)

Cevap: e- HERTZ (Hz)

Soru 4: 4- Geçici verilerin saklandığı bellek türü aşağıdakilerden hangisidir?(5)

- a- RAM
- b-ROM
- c-FLASH BELLEK
- d- SABİT DİSK
- e-OPTİK DİSK

Cevap: a- RAM

Soru 5: 5- Aşağıdakilerden hangisi çıkış birimidir.(5)

- a-KLAVYE
- b-FARE
- c- TARAYICI
- d- HOPARLÖR
- e-MİKROFON

Cevap: d- HOPARLÖR

Soru 6: 6- Aşağıdaki birimlerden hangisi bilgisayara veri girişi sağlar?(5)

- a-YAZICI
- b-MONİTÖR
- c- PROJEKSİYON
- d-HOPARLÖR
- e- KLAVYE

Cevap: e- KLAVYE

Soru 7: 7 BIOS bilgilerinin saklandığı bellek türü aşağıdakilerden hangisidir?(5)

- a-ROM
- b-FLASH BELLEK
- c-RAM
- d-SABİT DİSK
- e-SSD

Cevap: a-ROM

Soru 8: 8- Aşağıdaki donanımlardan hangisi görüntü işlemeden sorumludur.(5)

- a-SES KARTI
- b- RAM
- c-AĞ KARTI
- d- EKRAN KARTI
- e-İŞLEMCİ

Cevap: d- EKRAN KARTI

Soru 9:

9-Aşağıdakilerden hangisi sisteme harici cihazların bağlanmasını sağlayan bağlantı noktalarına verilen isimdir? (5)

- a-SLOT
- b-PORT
- c-SOKET
- d-KABLO
- e-CHIP

Cevap: b-PORT

Soru 10: 10-Aşağıdaki seçeneklerden hangisi bilgisayarın beyni olarak adlandırılır?(5)

- a-ANAKART
- b- RAM
- c- CPU
- d-SABİT DİSK
- e-GPU

Cevap: c- CPU

Kaynak Kitaplar:

1. YAŞAR Ebubekir, Bilgisayar Donanımı,Ekin Yayınevi, İstanbul, 2022

Yardımcı Kaynaklar:

1. CANAY Özkan, GÜNGÖRSÜN Tolga, Bilgisayar Donanımı ve Bileşenleri,Değişim Yayınları,İstanbul, 2016

2. ÖZGÜLER, Mehmet, Bilgisayar Donanımı, ABP Yayınevi, Trabzon, 2007

BP107 - GRAFİK VE ANİMASYON

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Ofis Saati Çarşamba 08:90-09:30

Derslik / Oda Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	09:30	12:15	LAB1

Amaç:

Bu ders amacı, web tabanlı grafik ve animasyon uygulamalarına yeterli altyapının sağlanmasıdır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Giriş ve Temel Bilgiler
 - 1.1 Grafik dosyası açmasını bilir
 - 1.2 Resim üzerinde işlemler yapmayı bilir.
 - 1.3 Ekran görüntü modlarını bilir
 - 1.4 Çalışma alanlarını tanır.
 - 1.5 Yardımcı araçları kullanmayı bilir
 - 1.6 Arayüz seçeneklerini tanır.
2. Temel Kavramlar
 - 2.1 Dosya uzantıları ve dosya boyutlarını bilir.
 - 2.2 Temel Bitmap biçimlerini bilir
3. Temel düzenleme işlemleri
 - 3.1 Sahne boyutunu ayarlamayı ve sahneyi döndürmeyi bilir
 - 3.2 Resimleri kırpmayı ve döndürmeyi bilir
 - 3.3 Resmin ton ve zıtlık ayarlarını yapabilir
 - 3.4 HDR ayarlarını yapar
 - 3.5 Resmin doygunluk ve aydınlık ayarlamaların ıyapar
 - 3.6 Çeşitleme komutunu kullanmayı bilir
 - 3.7 Görüntüyü posterleştirmeyi yapar.
4. Seçimlerle çalışmak
 - 4.1 Seçim araçlarını tanı ve neden seçim yapılması gerektiğini bilir.
 - 4.2 Seçimleri oluşturmayı bilir
 - 4.3 Renk, katman ve diğer seçim yöntemlerini bilir.

- 4.4 Seçimleri düzenlemeyi bilir.
- 4.5 Seçim alanlarını taşımayı ve düzenlemeyi bilir.
- 4.6 Seçimi kaydetmeyi ve geri çağırmaı bilir.
- 5. Katmanlar ile çalışmak
 - 5.1 Katmanlar hakkında bilgi sahibi olur.
 - 5.2 Temel katman işlemlerini bilir.
 - 5.3 Katmanlara stil uygulayabilir.
 - 5.4 Akıllı Nesne katmanlarını bilir
- 6. Katmanlara stil uygulamak
 - 6.1 Katmanlara uygulanabilecek stil çeşitlerini bilir
 - 6.2 Katman stillerini yönetir
 - 6.3 Ayar ve dolgu katmanlarını yapmayı bilir
 - 6.4 Katmanları birleştirip dağıtmayı bilir
- 7. Metinler ile çalışmak.
 - 7.1 Metin eklemeyi bilir
 - 7.2 Metin stillerini belirler
 - 7.3 Eğik metinlerle çalışabilir
 - 7.4 Yol boyunca metin eklemeyi bilir.
- 8. Yol ve maske metinlerle çalışmak
 - 8.1 Tasarım üzerindeki metinlerde paragraf ayarlarını bilir
 - 8.2 Maske metinleri kullanır
 - 8.3 Metin stilleri ile çalışmayı bilir
- 9. Maskelerle çalışmak
 - 9.1 Maskenin ne olduğu ve ne işe yaradığını bilir
 - 9.2 Seçimi maske olarak kaydetmeyi bilir
 - 9.3 Kanallar ile çalışmayı bilir
 - 9.4 Katman, Vektör ve Kırpma maskesi oluşturmayı bilir
- 10. Rötüşlamak ve onarmak
 - 10.1 Rötüş ve onarım yapmak için araçları bilir ve kullanır
 - 10.2 Ligufiy ile işlem yapmayı bilir
 - 10.3 Nesneleri dönüştürmeyi bilir.
- 11. Boyamak ve düzenlemek
 - 11.1 Renk panellerinin tanır
 - 11.2 Blur, Sharpen, Smudge, History, Brush Color Replacemenet Mixer Brush araçlarını kullanılır
 - 11.3 Gradientleri bilir
 - 11.4 Pencil ve Dolgu işlemlerini yapar
- 12. Yollar ve Temel pen teknikleri
 - 12.1 Pen araçlarını tanır
 - 12.2 Düz ve eğri yollar çizebilir
 - 12.3 Bağlantı noktaları üzerinde işlem yapmayı bilir.
- 13. Vektör Çizimler ve Yollar
 - 13.1 Vektörel çizimler yapabilir
 - 13.2 Vektör çizimleri biçimlendirir.

13.3 Birden fazla çizimle çalışabilir.

13.4 Pixel tabanlı şekiller çizer.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon haftası	PY1,PY2,PY7,PY9
2	28-09-2026	Giriş ve Temel Bilgiler	PY1,PY2,PY7,PY9
3	05-10-2026	Temel Kavramlar	PY1,PY2,PY7,PY9
4	12-10-2026	Temel düzenleme işlemleri	PY1,PY2,PY7,PY9
5	19-10-2026	Seçimlerle çalışmak	PY1,PY2,PY7,PY9
6	26-10-2026	Katmanlar ile çalışmak	PY1,PY2,PY7,PY9
7	02-11-2026	Katmanlara stil uygulamak	PY1,PY2,PY7,PY9
8	09-11-2026	Metinler ile çalışmak.	PY1,PY2,PY7,PY9
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Yol ve maske metinlerle çalışmak	PY1,PY2,PY7,PY9
10	30-11-2026	Maskelerle çalışmak	PY1,PY2,PY7,PY9
11	07-12-2026	Rötuşlamak ve onarmak	PY1,PY2,PY7,PY9
12	14-12-2026	Boyamak ve düzenlemek	PY1,PY2,PY7,PY9
13	21-12-2026	Yollar ve Temel pen teknikleri	PY1,PY2,PY7,PY9
14	28-12-2026	Vektör Çizimler ve Yollar	PY1,PY7,PY9
	04-01-2027	Final Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdaki seçeneklerden hangisi seçili bölge dışındaki alanların tamamını seçmek için kullanılır?

A-

Select/Inverse

B-

Edit/PasteInside

C-

View/Rulers

D-
Modify/Ungroup
E-
Select/All

Cevap: A

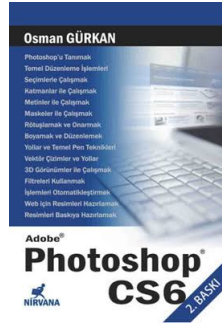
Soru 2: Secili olan bir objeyi döndürmek için ne yaparız

A-
Edit/Fill
B-
C-
Edit/Transform/Rotate
D-
E-
Hiçbiri

Cevap: C

Kaynak Kitaplar:

1. Yazar/Editör: Osman GÜRKAN, Photoshop CS6 Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 11. Bölümler.



DGR001 - DEĞERLERİMİZ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Dr. Rahmi ŞEYHOĞLU

E-posta: rahmi.seyhoglu@gop.edu.tr

Dahili: 6282

Ofis Saati Perşembe 9.30-10.30.

Derslik / Oda Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	10:30	12:15	D12

Amaç:

Öğrencilerimize Değerlerimiz ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır

Konu ve Kazanımlar:

1. Değer Kavramı
 - 1.1 Yerel Değerleri Bilir
 - 1.2 Evrensel Değerleri Bilir
2. Sevgi ve Saygı
 - 2.1 Sevginin Hayata Kattığı Anlamı Bilir
 - 2.2 Saygının Güvenin Oluşmasındaki Katkısını Bilir
3. Adalet
 - 3.1 Önyargıyı Bilir
 - 3.2 Eşitliği Bilir
4. Doğruluk ve Dürüstlük
 - 4.1 Emanet Kavramını Bilir.
 - 4.2 Güven Kavramını Bilir
5. Aile
 - 5.1 Ailenin Bireye Katkısını Bilir
 - 5.2 Ailenin Topluma Katkısını Bilir
6. Ahlak
 - 6.1 Bireyde ahlak
 - 6.2 Ailede Ahlak
 - 6.3 Toplumda Ahlak
7. Kültür Tarih ve Vatan
 - 7.1 Kültürün Topluma Etkisini Bilir
 - 7.2 Tarihin Topluma Etkisini Bilir
 - 7.3 Vatan Sevgisini Bilir
8. Tasarruf Bilinci
 - 8.1 Sahip Olduklarının Kıymetini Bilir
 - 8.2 İsrafın Çok Kötü Olduğunu Bilir
9. Merhamet
 - 9.1 Acı ve Gözyaşına Duyarlı Olmayı Bilir
 - 9.2 Paylaşmayı Bilir
10. Gerçeğe ve Farklılıklara Saygı
 - 10.1 Objektif olmayı Bilir
 - 10.2 Empati Yapmayı Bilir
 - 10.3 Ortak Menfaatleri Büyütmenin Katkısını Bilir
11. İnsan Onuruna Saygı
 - 11.1 İnsanın Çok Değerli Varlık Olduğunu Bilir
 - 11.2 Bireysel Tercihlere Saygı Duyar
12. Gerçek Bilgiye Ulaşma Hassasiyeti
 - 12.1 Bilmediği şey Hakkında Konuşmamasını Bilir
 - 12.2 Bilginin Gücüne İnanmayı Bilir

13. Toplumsal Faaliyetler

13.1 Bilmediği şey Hakkında Konuşmamasını Bilir

13.2 Bilginin Gücüne İnanmayı Bilir

14. Tekrar

14.1 Bilmediği şey Hakkında Konuşmamasını Bilir

14.2 Bilginin Gücüne İnanmayı Bilir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Değer Kavramı	PY13
2	28-09-2026	Sevgi ve Saygı	PY13
3	05-10-2026	Adalet	PY13
4	12-10-2026	Doğruluk ve Dürüstlük	PY13
5	19-10-2026	Aile	PY13
6	26-10-2026	Ahlak	PY13
7	02-11-2026	Kültür Tarih ve Vatan	PY13
8	09-11-2026	Tasarruf Bilinci	PY13
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Merhamet	PY13
10	30-11-2026	Gerçeğe ve Farklılıklara Saygı	PY13
11	07-12-2026	İnsan Onuruna Saygı	PY13
12	14-12-2026	Gerçek Bilgiye Ulaşma Hassasiyeti	PY13
13	21-12-2026	Toplumsal Faaliyetler	PY13
14	28-12-2026	Tekrar	PY13
	03-01-2027	Final Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Eşit davranma, haklılık ilkesine bağlılık ve güven olgusunu içeren değer aşağıdakilerden?

A-

Dürüstlük
B-
Saygı
C-
İşbirliği
D-
Sorumluluk
E-
Sabır

Cevap: A

Soru 2: Ahlaki değerlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A-
Evrensel olmayan ahlaki değerler bireysel yükümlülük getirir
B-
Değerlerin tümü ahlaki değerlerdir
C-
Doğruluk ve sorumluluk ahlaki değerlerdir
D-
Evrensel ahlaki değerler insanları bağlayıcı nitelik taşır
E-
Hiçbiri

Cevap: B

Soru 3: Değerlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlış bir değerlendirmedir?

A-
Değerlerimiznin temeli ailedir
B-
Her değer bütün kültürlerde aynı şekilde kabul görür
C-
Bir bütün olarak değerler toplumsal hayata ve kişiye yön verir
D-
Değerlerin oluşumunda içinde yaşanılan kültürün etkisi büyüktür
E-
Hiçbiri

Cevap: B

Kaynak Kitaplar:

1. Ulusoy, K. ve Dilmaç, B. (2014). Değerler Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

ENF100 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ

E-posta: ismail.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 05332392358

Ofis Saati

Pazartesi 10:30-:1200

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	13:15	15:00	LAB2

Amaç:

Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır

Konu ve Kazanımlar:**1. Oryantasyon ve Bilgisayara Giriş ve Bileşenleri**

- 1.1 Bilgisayarın tanımı ve tarihçesi
- 1.2 Bilgisayarın temel işleyiş mantığı
- 1.3 Giriş, işlem, çıkış ve depolama bileşenleri
- 1.4 Donanım–yazılım etkileşimi

2. Donanım Birimleri

- 2.1 Merkezi İşlem Birimi (CPU) ve özellikleri
- 2.2 Bellek türleri (RAM, ROM, önbellek)
- 2.3 Giriş birimleri (klavye, fare, tarayıcı)
- 2.4 Çıkış birimleri (monitör, yazıcı, hoparlör)
- 2.5 Depolama birimleri (HDD, SSD, optik diskler)

3. Yazılım Türleri ve İşletim Sistemleri

- 3.1 Sistem yazılımları, uygulama yazılımları
- 3.2 İşletim sistemi türleri (Windows, macOS, Linux)
- 3.3 İşletim sisteminin görevleri
- 3.4 Dosya yönetimi ve temel ayarlar

4. Microsoft Word'e Giriş

- 4.1 Word arayüzünü tanıma
- 4.2 Temel belge oluşturma ve kaydetme
- 4.3 Yazı tipi, punto, kalın/italik/altı çizili gibi temel biçimlendirmeler
- 4.4 Seçme, kopyalama, yapıştırma, geri alma işlemleri

5. Metin Biçimlendirme ve Paragraf Ayarları

- 5.1 Yazı tipi, renk, boyut ayarları
- 5.2 Paragraf hizalama, satır aralığı, girintiler
- 5.3 Madde işaretleri ve numaralandırma
- 5.4 Paragraf arası boşluklar

6. Sayfa Yapısı ve Belge Düzeni

- 6.1 Kenar boşlukları ve sayfa yönü
- 6.2 Kâğıt boyutu ayarları
- 6.3 Sütun ekleme
- 6.4 Arka plan rengi ve filigran ekleme

7. Tablo, Formül, Resim ve Şekil Ekleme

- 7.1 Tablo oluşturma, düzenleme
- 7.2 Hücreleri birleştirme/bölme

- 7.3 Resim ekleme, boyutlandırma, konumlandırma
- 7.4 Şekil ve SmartArt ekleme
- 7.5 Formül ve sembol ekleme

8. Üstbilgi, Altbilgi ve Sayfa Numaraları

- 8.1 Üstbilgi ve altbilgi ekleme
- 8.2 Sayfa numarası ekleme ve biçimlendirme
- 8.3 Belge başlığı ve tarih ekleme

9. İçindekiler Tablosu ve Yazdırma Ayarları

- 9.1 Başlık stillerini uygulama
- 9.2 Otomatik içindekiler tablosu oluşturma
- 9.3 İçindekiler tablosunu güncelleme
- 9.4 Yazdırma önizleme ve yazıcı ayarları

10. PowerPoint'e Giriş

- 10.1 PowerPoint arayüzü
- 10.2 Yeni sunu oluşturma, şablon kullanma
- 10.3 Slayt ekleme, silme, yeniden düzenleme
- 10.4 Metin kutuları ekleme ve düzenleme

11. Slayt Tasarımı ve Animasyonlar

- 11.1 Tema ve arka plan uygulama
- 11.2 Geçiş efektleri ekleme
- 11.3 Nesnelere animasyon ekleme
- 11.4 Slayt gösterisi ayarları

12. Excel'e Giriş ve Temel Kavramlar

- 12.1 Excel arayüzü
- 12.2 Hücre, satır, sütun kavramları
- 12.3 Veri girişi ve temel biçimlendirme
- 12.4 Çalışma sayfası yönetimi

13. Temel Formüller ve İşlemler

- 13.1 Toplama (TOPLA), Ortalama (ORTALAMA)
- 13.2 En büyük (MAK), en küçük (MİN)
- 13.3 Basit matematiksel işlemler
- 13.4 Formüllerde hücre başvuruları

14. Grafik Oluşturma ve Veri Sıralama

- 14.1 Grafik türleri (çubuk, çizgi, pasta vb.)
- 14.2 Grafik ekleme ve biçimlendirme
- 14.3 Verileri küçükten büyüğe/büyükten küçüğe sıralama
- 14.4 Filtreleme işlemleri

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Oryantasyon ve Bilgisayara Giriş ve Bileşenleri	PY1,PY2,PY3
2	28-09-2026	Donanım Birimleri	PY1,PY2,PY3

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	05-10-2026	Yazılım Türleri ve İşletim Sistemleri	PY1,PY2,PY3
4	12-10-2026	Microsoft Word'e Giriş	PY1,PY2,PY3
5	19-10-2026	Metin Biçimlendirme ve Paragraf Ayarları	PY1,PY2,PY3
6	26-10-2026	Sayfa Yapısı ve Belge Düzeni	PY1,PY2,PY3
7	02-11-2026	Tablo, Formül, Resim ve Şekil Ekleme	PY1,PY2,PY3
8	09-11-2026	Üstbilgi, Altbilgi ve Sayfa Numaraları	PY1,PY2,PY3
	16-11-2026	Ara Sınav	
9	23-11-2026	İçindekiler Tablosu ve Yazdırma Ayarları	PY1,PY2,PY3
10	30-11-2026	PowerPoint'e Giriş	PY1,PY2,PY3
11	07-12-2026	Slayt Tasarımı ve Animasyonlar	PY1,PY2,PY3
12	14-12-2026	Excel'e Giriş ve Temel Kavramlar	PY1,PY2,PY3
13	21-12-2026	Temel Formüller ve İşlemler	PY1,PY2,PY3
14	28-12-2026	Grafik Oluşturma ve Veri Sıralama	PY1,PY2,PY3
	03-01-2027	Final Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Snavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1:

Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?

A-DOCX

B-PDF

C-XLS

D-PPTX

E-XLSX

Cevap: B

Soru 2: Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?

A-

CD

B-

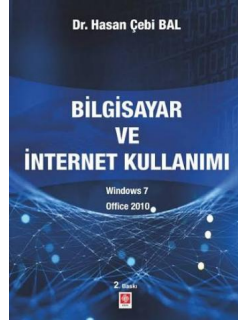
HARDDISK

C-
DVD
D-
RAM
E-
KART OKUYUCU

Cevap: D

Kaynak Kitaplar:

1. BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI - HASAN CEBİ BAL AKADEMİSYEN YAYINLARI



İNG101 - İNGİLİZCE I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL

E-posta: elif.demircal@gop.edu.tr

Oda No: 114

Dahili: 6044

Ofis Saati Cuma 13:15-14:00

Derslik / Oda 114

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	10:30	12:15	D11

Amaç:

Bu ders İngilizce temel dil bilgisi kurallarını öğretmeyi ve temel dil becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Verb to be

1.1 Am, is, are eylemlerini, ilgili kalıplarını, sahiplik sıfatlarını/ my, your, his, her ..) öğrenir, tümce kurabilir.

1.2 Have, go, like, live eylemlerini öğrenir

2. Introducing yourself

2.1 Kendini tanıtmayı öğrenir, diyalog kurabilir .

2.2 Zıt sıfatları öğrenir, aile üyelerini, ilgili terimleri bilir.

3. Present simple 1

3.1 Geniş zaman kalıplarını , 3 tekil şahıs öznelerle ilgili tümce kurabilir.

3.2 Meslekleri ve ilgili terimleri öğrenir.Zamanla ilgili terimleri bilir, saati söyleyebilir

4. Present simple 2

4.1 Geniş zamanda çoğul kişi öznelerini bilir, ilgili kalıpları bilir, tümce kurabilir.

4.2 Ayları, günleri, mevsimleri bilir,' like+verb+ing ' kalıbını öğrenir .

5. There is / There are

5.1 There is / there are kalıplarını öğrenir, ilgili tümce kurabilir

5.2 Başvuru formu doldurmayı öğrenir

6. Some , any , a lot of

6.1 Some, any, a lot of ve benzeri miktar belirleyicileri öğrenir

6.2 İlgili tümceler kurabilir

7. Prepositions of places

7.1 ' Near, next to, opposite ' gibi yer edatlarını öğrenir

7.2 İlgili tümceler kurabilir.

8. This, that , these, those

8.1 'This, that , these, those' işaret zamirlerini öğrenir.

8.2 İlgili tümceler kurabilir.

9. Adjectives and adverbs

9.1 Olumlu ve olumsuz sıfatları bilir,zarfları öğrenir, ilgili tümceler kurabilir

9.2 Zarf + sıfat kalıbını öğrenir, ilgili tümceler kurabilir

10. Numbers and dates

10.1 Sayı, kesirli sayı, telefon numaraları,tarihleri ve fiyatları bilir, konuşabilir

10.2 İlgili diyalog kurabilir

11. Linking words

11.1 'And, so, but, because' gibi bağlantı kelimelerini öğrenir.

11.2 İlgili tümce kurabilir

12. Can / can't

12.1 Can, can't eylemini, ilgili kalıpları bilir

12.2 İlgili tümce kurabilir

13. Was, were, could

13.1 'Be' eyleminin geçmiş zaman halini, kural ve kalıplarını bilir, ilgili tümceler kurabilir

13.2 'Can ' eyleminin geçmiş zaman halini, kural ve kalıplarını bilir, ilgili tümceler kurabilir

14. Words that go together

14.1 'Noun + noun' ve ' verb + noun ' kalıplarını öğrenir, ilgili tümceler kurabilir.'Of, about,to' gibi edatları bilir.

14.2 'Can I',' can you' 'could you' , ' could I ' gibi rica,teklif kalıplarını bilir. İş başvurusu için mail yazmayı öğrenir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Verb to be	PY12
2	28-09-2026	Introducing yourself	PY12
3	05-10-2026	Present simple 1	PY12
4	12-10-2026	Present simple 2	PY12
5	19-10-2026	There is / There are	PY12
6	26-10-2026	Some , any , a lot of	PY12
7	02-11-2026	Prepositions of places	PY12
8	09-11-2026	This, that , these, those	PY12
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Adjectives and adverbs	PY12
10	30-11-2026	Numbers and dates	PY12
11	07-12-2026	Linking words	PY12
12	14-12-2026	Can / can't	PY12
13	21-12-2026	Was, were, could	PY12
14	28-12-2026	Words that go together	PY12
	04-01-2027	Final Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Join the sentences with and , but , so or because

1. I can't cook , _____ my husband does all the cooking
2. Picasso's father was a painter _____ a professor of art.
3. I work hard _____ I need to earn some extra money.
4. I wasn't very hungry this morning, _____ I didn't have breakfast
5. I like Pete, _____ I don't like his wife.
6. Galileo could see the planets Jupiter _____ Venus with his telescope.

7. I like Rachel _____ she's funny and she makes me laugh.

Cevap: 1. so 2. and 3. because 4. so 5. but 6. and 7. because

Kaynak Kitaplar:

1. New Headway Elementary - 5th Edition -Liz and John Soars - Oxford University Press

SEÇ103 - SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ

E-posta: ismail.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 05332392358

Ofis Saati

Çarşamba 08:30-09:30

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	15:15	17:00	Atölye 3

Amaç:

Dersin Amacı Bu dersin amacı, öğrencilere geleneksel Türk çini sanatının (İznik, Kütahya, Selçuklu) tarihsel gelişimini, bünye, astar, sır ve boya kimyasını tanıtmak; tahrir çizimi, renklendirme, sırlama ve fırınlama tekniklerini uygulamalı olarak öğretmek özgün çini eserleri üretmelerini sağlamaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Geleneksel Türk Çini Sanatının Tarihçesi ve Dönem Özellikleri
 - 1.1 Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı dönemi çini sanatının gelişimini açıklar.
 - 1.2 İznik ve Kütahya çini üslupları arasındaki teknik ve görsel farkları tanımlar.
 - 1.3 Çini sanatına ait temel terminolojiyi doğru kullanır.
2. Çini Sanatında Kullanılan Araç, Gereç ve Hammaddeler
 - 2.1 Çini bünyesini oluşturan kuvars, kil, kaolen ve frit malzemelerinin işlevlerini kavrar.
 - 2.2 Tahrir fırçaları, tahrir boya ve kömür tozu pounce materyallerini tanır.
 - 2.3 Sır maddeleri ve seramik oksitlerinin renk pigmenti davranışlarını öğrenir.
3. Çini Bisküvi Bünyelerin Hazırlanması ve Yüzey Temizliği
 - 3.1 Bisküvi (pişmiş) çini karo ve formların kalite kontrolünü yapar.
 - 3.2 Bisküvi yüzeyini zımparalama ve tozlardan arındırma yöntemlerini uygular.
 - 3.3 Yüzey emiciliğini ayarlama adımlarını eksiksiz yürütür.
4. Geleneksel Çini Motifleri ve Çizim Teknikleri
 - 4.1 Hatayi, Penç, Rumi, Bulut, Çintemani ve Karafatma motiflerini tanır ve çizer.
 - 4.2 Motiflerin stilizasyon ve deformasyon kurallarını açıklar.
 - 4.3 Geleneksel motiflerin geometrik ve kompozisyonel mantığını kavrar.

5. Desen Tasarımı ve Aydinger Kâğıdına Aktarılması
 - 5.1 Karolar ve dik formlar için kompozisyon düzenleme kurallarını uygular.
 - 5.2 Hazırlanan desenleri aydinger kâğıdına net çizgilerle aktarır.
 - 5.3 Simetrik ve döner kompozisyon kurguları oluşturur.
6. Deseni Bisküviye Transfer Etme (İğneleme ve Kömür Tozu Tekniği)
 - 6.1 Aydinger üzerindeki deseni iğne ile delme (iğneleme) tekniğini uygular.
 - 6.2 Kömür tozu tozu vasıtasıyla deseni bisküvi yüzeyine eksiksiz aktarır.
 - 6.3 Transfer sonrası desen belirginliğini kontrol eder.
7. Tahrir Çekme Tekniği ve Fırça Hâkimiyeti
 - 7.1 Siyah veya kahverengi tahrir boyasının ideal kıvamını ayarlar.
 - 7.2 Tahrir fırçasının tutuş ve akış kontrolünü sağlayarak kesintisiz hatlar çeker.
 - 7.3 Motif konturlarında kalınlık-incelik dengesini gözetir.
8. Çini Boyalarının Hazırlanması ve Renklendirme - I
 - 8.1 Oksit esaslı çini boyalarının su ve bağlayıcı ile karışım oranlarını ayarlar.
 - 8.2 Sır altı boyama fırçalarının kullanım tekniklerini uygular.
 - 8.3 Tek renk ve ton geçişli renklendirme pratikleri yapar.
9. Çini Boyama Teknikleri ve Dolgu Uygulamaları - II
 - 9.1 Zemin boyama ve motif içi renklendirme kurallarını uygular.
 - 9.2 Mercan kırmızısı, turkuaz, lacivert ve yaprak yeşili pigmentlerinin sürüm hassasiyetini öğrenir.
 - 9.3 Fırça izi bırakmadan düzgün alan renklendirmesi yapar.
10. Sır Altı Dekorlama ve Detaylandırma İşlemleri
 - 10.1 Boya katmanlarının kuruması ve yüzey sabitlemesini gerçekleştirir.
 - 10.2 Detay konturları ve gölgeleme tekniklerini uygular.
 - 10.3 Tahrir ve boya çakışmalarını tespit edip rötuşlar.
11. Çini Sırlama (Gözleme) Teknikleri ve Hazırlığı
 - 11.1 Şeffaf sıranın (frit sır) su ve yoğunluk (bome) ayarlarını yapar.
 - 11.2 Daldırma, dökme ve püskürtme sırlama yöntemlerini açıklar.
 - 11.3 Sırlanmış bisküvi yüzeyindeki sır hatalarını temizler.
12. Çini Fırınlama Süreçleri ve Sıcaklık Eğrisi
 - 12.1 Seramik ve çini fırınlarının çalışma prensiplerini kavrar.
 - 12.2 Sır altı pişiriminin sıcaklık artış hızı ve maksimum derece (900-950°C) ayarlarını öğrenir.
 - 12.3 Fırın doldurma ve plaka yerleşim kurallarını uygular.
13. Fırın Sonrası Kalite Kontrol ve Hata Analizi
 - 13.1 Fırından çıkan çinilerdeki sır atması, iğne deliği, renk değişimi gibi hataları analiz eder.
 - 13.2 Boya ve sır uyumsuzluklarının nedenlerini tespit eder.
 - 13.3 Kusurlu yüzeylerin düzeltilme ve tamir imkânlarını değerlendirir.
14. Ürün Tamamlama, Çerçeveleme ve Sergi Hazırlığı
 - 14.1 Bitmiş çini karoların kenar temizliği ve birleştirme işlemlerini yapar.
 - 14.2 Pano, tabak ve form çinilerin montaj ve sunum tekniklerini kavrar.
 - 14.3 Dönem sonu çini sergisi için eserlerin hazırlanması ve etiketlenmesini tamamlar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Geleneksel Türk Çini Sanatının Tarihçesi ve Dönem Özellikleri	PY11
2	28-09-2026	Çini Sanatında Kullanılan Araç, Gereç ve Hammaddeler	PY11
3	05-10-2026	Çini Bisküvi Bünyelerin Hazırlanması ve Yüzey Temizliği	PY11
4	12-10-2026	Geleneksel Çini Motifleri ve Çizim Teknikleri	PY11
5	19-10-2026	Desen Tasarımı ve Aydinger Kâğıdına Aktarılması	PY11
6	26-10-2026	Deseni Bisküviye Transfer Etme (İğneleme ve Kömür Tozu Tekniği)	PY11
7	02-11-2026	Tahrir Çekme Tekniği ve Fırça Hâkimiyeti	PY11
8	09-11-2026	Çini Boyalarının Hazırlanması ve Renklendirme - I	PY11
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Çini Boyama Teknikleri ve Dolgu Uygulamaları - II	PY11
10	30-11-2026	Sır Altı Dekorlama ve Detaylandırma İşlemleri	PY11
11	07-12-2026	Çini Sırlama (Gözleme) Teknikleri ve Hazırlığı	PY11
12	14-12-2026	Çini Fırınlama Süreçleri ve Sıcaklık Eğrisi	PY11
13	21-12-2026	Fırın Sonrası Kalite Kontrol ve Hata Analizi	PY11
14	28-12-2026	Ürün Tamamlama, Çerçeveleme ve Sergi Hazırlığı	PY11
	03-01-2027	Final Sınavı	
	16-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, dönemsel bisküvi tahrir ve boyama çalışmaları ile fırınlanmış nihai çini eserlerinin kalitesi esas alınarak yapılacaktır. Vize Sınavı (%40): Teorik Değerlendirme ve Tahrir Uygulaması • Final Sınavı (%60): Fırınlanmış Çini Eseri Teslimi ve Sergi Sunumu Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: İznik çinileri ile Kütahya çinileri arasındaki ham madde, renk ve motif farklılıklarını açıklayınız.

Cevap:

İznik çinilerinde kuvars oranı yüksek beyaz bünye ve kabarık mercan kırmızısı ön plandayken; Kütahya çinilerinde halk iş i renk çeşitliliği (sarı, turkuaz, mor) ve daha serbest motif düzenlemeleri öne çıkmaktadır.

Kaynak Kitaplar:

1. Aslanapa, O. (2007). Türk Çini Sanatı ve Gelişimi. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

2. Çoruhlu, Y. (2014). Erken Devir Türk Sanatı ve Çini Motifleri. Ötüken Neşriyat.

TD101 - TÜRK DİLİ I

Ofis Saati ONLİNE

Derslik / Oda Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:15	15:00	UZAKTAN EĞİTİM

Amaç:

Yazı dili ve yazma kavramıyla ilgili kavramları öğretmek. Formal yazıları öğretmek ve yazıda planlamayı uygulamalarla geliştirmek

Konu ve Kazanımlar:

1. Oryantasyon Haftası

2. Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri

2.1 Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.

2.2 Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.

2.3 Dil tanımların arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.

2.4 Dilin özelliklerini öğrenir.

2.5 İletişimde dilin önemini fark eder.

2.6 Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.

2.7 Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.

2.8 Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.

3. Yapı ve Köken Bakımından Diller

3.1 Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.

3.2 Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.

3.3 Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.

3.4 Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.

3.5 Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.

4. Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri

4.1 Dil ve aile ilişkisini fark eder.

4.2 Dil ve toplum ilişkisini fark eder.

4.3 Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.

4.4 Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.

4.5 Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.

5. Noktalama İşaretleri

5.1 Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.

5.2 Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.

5.3 Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.

6. Yazım Kuralları

6.1 Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.

6.2 Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.

6.3 Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.

6.4 Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.

6.5 Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.

7. Sözcükte ve Cümlede Anlam

7.1 Kelime ve anlam ilişkisini bilir.

7.2 Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.

7.3 Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.

7.4 Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.

7.5 Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.

7.6 Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.

7.7 Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.

8. Anlatım Teknikleri

8.1 Anlatım tekniklerini bilir.

8.2 Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.

8.3 Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.

9. Resmi Yazışmalar

9.1 Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.

9.2 Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.

9.3 Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.

9.4 Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.

10. Resmi Yazışmalar

10.1 İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.

10.2 İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.

10.3 Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.

11. Cümlede Yardımcı Ögeler

11.1 Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.

11.2 Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.

11.3 Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.

11.4 Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleçleri gibi yardımcı ögeleri bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.

12. Cümlede Temel Ögeler

12.1 Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.

12.2 Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.

12.3 Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.

12.4 Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.

12.5 Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkında olur.

13. Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları

13.1 Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.

13.2 Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.

13.3 Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.

13.4 Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.

14. Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları

14.1 Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.

14.2 Tümleç ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.

14.3 Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.

14.4 Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışlara düşmemek için özenli olmak gerektiğini bilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-06-2029	Oryantasyon Haftası	PY14
2	28-06-2029	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY14
3	05-07-2029	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY14
4	12-07-2029	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY14
5	19-07-2029	Noktalama İşaretleri	PY14
6	26-07-2029	Yazım Kuralları	PY14
7	02-08-2029	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY14
8	09-08-2029	Anlatım Teknikleri	PY14
	16-08-2029	Vize Sınavı	
9	23-08-2029	Resmi Yazışmalar	PY14
10	30-08-2029	Resmi Yazışmalar	PY14
11	06-09-2029	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY14
12	13-09-2029	Cümlede Temel Ögeler	PY14
13	20-09-2029	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
14	27-09-2029	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY14
	04-10-2029	Final Sınavı	
	16-10-2029	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan

Değerlendirme

seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?

- A- Ünlü uyumları vardır
- B- Soru eki vardır
- C- Sıfatlar isimlerden önce gelir
- D- Kelimeler bükümlenerek türetilir
- E- Çokluk eki vardır

Cevap: D

Cevap: S

Soru 3: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlış yapılmıştır?

- A- Ben de bir şey diyeceksin sanmışım
- B- Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu
- C- Gitme de akşam yemek yiyelim
- D- Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim!
- E- Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok

Cevap: B

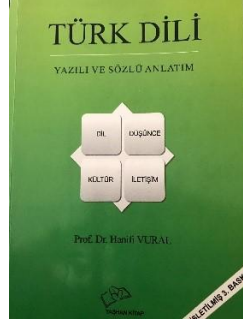
Soru 4: Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlış yapılmıştır?

- A- TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı.
- B- İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık.
- C- Son romanını da 1981'e yayımlamıştı.
- D- THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi
- E- O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.

Cevap: B

Kaynak Kitaplar:

1. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012



BP102 - AĞ TEMELLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Derslik / Oda

Dahili: 6265

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
	08:30	10:15	LAB3

Amaç:

Bilgisayar ağlarının (LAN/WAN) temelleri, mimarileri, topolojileri ve donanım elemanlarını tanımak. Amaca uygun yerel ağ ve geniş alan ağı kurabilmek. Alt ağlara bölme işlemini öğrenme. Network cihazlarının yazılımsal yönetimini sağlayabilmek.

Konu ve Kazanımlar:

1. Ağ Yapısına Giriş ve Temel Kavramlar
 - 1.1 Bilgisayar ağını tanıtır
 - 1.2 Ağ kullanımının yararları bilir
 - 1.3 Temel ağ bileşenlerini bilir
 - 1.4 Veri iletimi tanımını yapar
2. Ağ Türleri, Topolojiler ve Ağ Mimarileri
 - 2.1 Veri iletim tipleri ve yöntemlerini bilir
 - 2.2 Veri iletim ortamlarını tanıtır
 - 2.3 Haberleşme yöntemlerini tanıtır
 - 2.4 Ağ mimarileri kavramını bilir
 - 2.5 Coğrafi açıdan ağ türlerini tanıtır
 - 2.6 Topolojilere göre ağ türlerini tanıtır
3. Temel Ağ Cihazları-I
 - 3.1 Ağ arayüz kartı (NIC) kavramını bilir
 - 3.2 HUB kavramını bilir
 - 3.3 Anahtar (Switch) kavramını bilir
 - 3.4 Tekrarlayıcı (Repeater) kavramını bilir
 - 3.5 Köprü (Bridge) kavramını bilir

4. Temel Ağ Cihazları-II

- 4.1 Yönlendirici (Router), ağ geçidi (Gateway), dönüştürücü (Transceiver) kavramını bilir
- 4.2 Güvenlik duvarı (Firewall) kavramını bilir
- 4.3 Erişim noktası (Access Point) kavramını bilir
- 4.4 Modem kavramını bilir

5. OSI Başvuru Modeli

- 5.1 Fiziksel katmanı tanır
- 5.2 Veri bağı katmanını tanır
- 5.3 Ağ katmanını tanır
- 5.4 Taşıma katmanını tanır
- 5.5 Oturum katmanını tanır
- 5.6 Sunum katmanını tanır
- 5.7 Uygulama katmanını tanır

6. LAN Teknolojileri ve Standartları

- 6.1 IEEE 802.x standartlarını bilir
- 6.2 Ethernet (IEEE 802.3) standardını bilir
- 6.3 Token Bus (IEEE 802.4) standardını bilir
- 6.4 Token Ring (IEEE 802.5) standardını bilir
- 6.5 FDDI standardını bilir

7. WAN Teknolojileri

- 7.1 Kiralık hat (Leased Line) kavramını bilir
- 7.2 X.25 kavramını bilir
- 7.3 Frame Relay kavramını bilir
- 7.4 ISDN kavramını bilir
- 7.5 ATM kavramını bilir
- 7.6 DSL kavramını bilir
- 7.7 Metro Ethernet kavramını bilir

8. Kablosuz Ağ Teknolojileri

- 8.1 Kablosuz LAN (WLAN), PAN, WiMAX, LMDS, mobil iletişim kablosuz ağlarda güvenlik
- 8.2 Mobil İletişim
- 8.3 Kablosuz Ağlarda Güvenlik

9. İnternet ve TCP/IP

- 9.1 İnternet kavramını bilir
- 9.2 İnternet ve extranet kavramlarını bilir
- 9.3 TCP/IP yapısını bilir
- 9.4 Veri paketleme (Data Encapsulation) kavramını bilir

10. IP Adresleme ve Alt Ağlar

- 10.1 IPv4 adresleri ve sınıflarını bilir
- 10.2 Alt ağ oluşturmaya yapar
- 10.3 IPv6 adresleme konusunu bilir
- 10.4 CIDR kavramını bilir

11. IP Tabanlı Multimedya Sistemleri

- 11.1 IPTV kavramını bilir
- 11.2 VoIP ve IP kamera sistemlerinin temel çalışma yapıları ve ağ üzerindeki kullanımlarını bilir

12. Ağ Güvenliğine Giriş ve Güvenlik Tehditleri

- 12.1 Bilgi güvenliği kavramını bilir
- 12.2 Kötü amaçlı yazılımları tanır
- 12.3 Tehditleri tanır
- 12.4 Ağlara yönelik güvenlik tehditlerini bilir
- 12.5 Portları tanır
- 12.6 antivirüs sistemlerini bilir

13. Ağ Güvenlik Teknolojileri

- 13.1 IPsec kavramını bilir
- 13.2 Dijital sertifikalar ve imzaları bilir
- 13.3 Firewall kavramını bilir
- 13.4 Saldırı Tespit Sistemlerini (IDS) bilir
- 13.5 Proxy Server kavramını bilir
- 13.6 Şifreleme algoritmaları tanır

14. Ağ Yönetimi ve Yapılandırma

- 14.1 Windows ağ yönetimini yapar
- 14.2 Linux ağ yönetimi yapar
- 14.3 ADSL modem yapılandırması yapar

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	4 Şubat 2027	Ağ Yapısına Giriş ve Temel Kavramlar	PY1,PY4,PY5
2	11 Şubat 2027	Ağ Türleri, Topolojiler ve Ağ Mimarileri	PY1,PY4,PY5
3	18 Şubat 2027	Temel Ağ Cihazları-I	PY1,PY4,PY5
4	25 Şubat 2027	Temel Ağ Cihazları-II	PY1,PY4,PY5
5	4 Mart 2027	OSI Başvuru Modeli	PY1,PY4,PY5
6	18 Mart 2027	LAN Teknolojileri ve Standartları	PY1,PY4,PY5
7	25 Mart 2027	WAN Teknolojileri	PY1,PY4,PY5
8	1 Nisan 2027	Kablosuz Ağ Teknolojileri	PY1,PY4,PY5
	3 Nisan 2027	Ara sınav	
9	15 Nisan 2027	İnternet ve TCP/IP	PY1,PY4,PY5
10	22 Nisan 2027	IP Adresleme ve Alt Ağlar	PY1,PY4,PY5
11	29 Nisan 2027	IP Tabanlı Multimedya Sistemleri	PY1,PY4,PY5
12	6 Mayıs 2027	Ağ Güvenliğine Giriş ve Güvenlik Tehditleri	PY1,PY4,PY5
13	13 Mayıs 2027	Ağ Güvenlik Teknolojileri	PY1,PY4,PY5
14	27 Mayıs 2027	Ağ Yönetimi ve Yapılandırma	PY1,PY4,PY5

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
	31 Mayıs 2027	Final Sınavı	
	15 Haziran 2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi 1 vize (%40) ve 1 final (%60) ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1: 1.Aşağıdakilerden hangisi network topolojilerindendir?

- a. BUS
- b. CLIENT
- c. HUB
- d. KOAKSİYEL
- e. NODE

Cevap: a. BUS

Soru 2: 2.Aşağıdakilerden hangisi Star(Yıldız) network sisteminin özelliği değildir?

- a. Arızanın kolay tespiti
- b. Hızlı kurulum
- c. Kolay genişletilebilme
- d. Az kablo kullanımı
- e. Hızlı veri transferi

Cevap: d. Az kablo kullanımı

Soru 3: 3. HUB ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a. Tekrarlayıcı görevi görür
- b. Gelen sinyalleri olduğu gibi verir, içeriğe bakmaz.
- c. Büyük ağı "alt ağlara" bölerek ağ performansını artırır
- d. Verilerin gerekliliğini kontrol etmez
- e. Durum ışıkları ile arıza tespiti kolay olur

Cevap: c. Büyük ağı "alt ağlara" bölerek ağ performansını artırır

Soru 4: 4.Yerel bir ağda bulunan bilgisayarların birbirleriyle haberleşmesini aşağıdakilerden hangisi sağlar?

- a. MAC
- b. ETHERNET KARTI
- c. MODEM
- d. ALT AĞ MESKESİ
- e. ARP

Cevap: b. ETHERNET KARTI

Soru 5: 5.Bir ETHERNET AĞI ile TOKEN-RİNG AĞI arasındaki fark...

- a. Ağda kullanılan bilgisayarlardır
- b. İnternet erişim yöntemidir
- c. Ağda kullanılan kablodur
- d. İşletim sistemidir
- e. SWITCH Cihazıdır

Cevap: e. SWITCH Cihazıdır

Soru 6: 6. Aşağıdakilerden hangileri doğrudur?

- I. Star(Yıldız) topolojisi hızlı kurulum
 - II. Bus (Doğrusal) topolojisinde arıza tespiti zordur.
 - III. Halka (ring) topolojide çarpışma olasılığı düşüktür.
- a. YALNIZ I
 - b. I – II – III
 - c. I – II
 - d. Yalnız II
 - e. YALNIZ III

Cevap: c. I – II

Soru 7: 7.Aşağıdakilerin hangisi Yıldız topolojisinin avantajlarından değildir?

- a. Ağ kurmak kolaydır
- b. Bir bilgisayara bağlı kablo bozulduğunda ağın çalışması etkilenmez.
- c. Ağdaki sorunları tespit etmek kolaydır.
- d. Ethernet paketlerinin çarpışma olasılığı düşüktür.
- e. Günümüzde ağ elemanlarının fiyatları çok düşmüştür.

Cevap: e. Günümüzde ağ elemanlarının fiyatları çok düşmüştür.

Soru 8:

8.Ethernet network cihazlarına, tanınabilmeleri için HEXADECIMAL ve dünyada bir eşi daha olmayan seri numarası verilir. Bu numaralara ne denir?

- a. MAC ADRESİ
- b. ETHERNET ADRESİ
- c. IP ADRESİ
- d. CRC
- e. BROADCAST ADRESİ

Cevap: a. MAC ADRESİ

Soru 9: 9. Sinyali alıp, güçlendirip, gönderme özelliğine sahip network ekipmanına ne ad verilir?

- a. ROUTER
- b. HUB
- c. SWITCH
- d. REPEATER
- e. GATEWAY

Cevap: d. REPEATER

Soru 10:

10.Ethernette UTP kabloları üzerinden 100 metrenin ötesine verinin iletilmesi aşağıdakilerden hangisi ile sağlanır?

- a. REPEATER
- b. SWITCH
- c. GATEWAY
- d. HUB
- e. BRIDGE

Cevap: a. REPEATER

Kaynak Kitaplar:

1. Turgut Özseven, 2014; Bilgisayar Ağları, 2.Baskı, Ekin Basım Yayın

Yardımcı Kaynaklar:

1. Besim ALTINOK,2021;Kablosuz Ağ Güvenliği; 3.Baskı; Abaküs Kitap Yayın Eğitim
2. Furkan ÇONTAR, 2023, Ağ ve Yazılım Güvenliği; 11. Baskı; Kodlab Yayın Dağıtım
3. Cemal TANER, 2023, Ağ Yöneticiliğinin Temelleri, 6.Baskı; Abaküs Kitap Yayın Eğitim

BP106 - GÖRSEL PROGRAMLAMA

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Derslik / Oda

Dahili: 6286

Amaç:

Konu ve Kazanımlar:

1. Rakam kavramını, Doğal Sayı ,Tam Sayı ,Rasyonel Sayı ,Reel Sayı kümelerini Tanır.
 - 1.1 Doğal Sayı, Tam Sayı ,Rasyonel Sayı ,Reel Sayı kümeleri Üzerinde İşlem Yapabilir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14			

Değerlendirme

Örnek Sorular:

BP108 - ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Ofis Saati Salı 10:00-14:00

Derslik / Oda Dahili: 6265

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
	13:15	17:00	LAB3

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere farklı veri yapıları ve algoritmalar hakkında ileri düzey bilgi kazandırmak, problem çözme yeteneklerini geliştirerek verimli program tasarımı yapmalarını sağlamaktır. Öğrenciler sıralama, arama, ağaç ve grafik yapıları gibi konularda algoritma geliştirme, analiz ve uygulama becerisi kazanacaklardır

Konu ve Kazanımlar:

1. Giriş: Veri Yapıları ve Algoritmaların Önemi
 - 1.1 Veri yapısı ve algoritma kavramlarını açıklar
 - 1.2 Veri yapılarının program geliştirmedeki önemini açıklar
 - 1.3 Problem çözümünde uygun algoritma ve veri yapısı seçiminin önemini değerlendirir.
2. Temel Veri Yapıları
 - 2.1 Temel veri yapılarını ve özelliklerini tanımlar
 - 2.2 Temel veri yapılarını ve özelliklerini tanımlar
 - 2.3 Problem türüne uygun temel veri yapısını seçer.
3. Tanımlamalı Veri Yapıları ve Veri Modelleri
 - 3.1 Kullanıcı tanımlı veri yapılarının özelliklerini açıklar
 - 3.2 Bir probleme ilişkin veri modelini oluşturur
 - 3.3 İlişkili verileri uygun veri yapıları kullanarak modeller
4. Algoritma Tasarımı ve Akış Şemaları
 - 4.1 Bir problemin çözüm adımlarını algoritmik olarak ifade eder
 - 4.2 Algoritmaları standart akış şeması sembolleriyle gösterir
 - 4.3 Oluşturduğu algoritmanın mantıksal doğruluğunu değerlendirir.

5. UML, N-S, W-O Diyagramları
 - 5.1 UML, Nassi–Shneiderman ve Warnier–Orr diyagramlarının temel özelliklerini açıklar
 - 5.2 Bir algoritmayı uygun diyagram türüyle ifade eder
 - 5.3 Farklı algoritma gösterim yöntemlerini karşılaştırır.
6. Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi
 - 6.1 Algoritmaların çalışma zamanı ve bellek gereksinimi kavramlarını açıklar
 - 6.2 Farklı algoritmaların performanslarını karşılaştırır
 - 6.3 Kaynak kullanımına göre daha uygun algoritmayı belirler
7. Sıralama Algoritmaları I
 - 7.1 Temel sıralama algoritmalarının çalışma mantığını açıklar.
 - 7.2 Verileri temel sıralama algoritmalarını kullanarak sıralar
 - 7.3 Sıralama işlemlerinin adımlarını izler ve sonuçlarını değerlendirir.
8. Sıralama Algoritmaları II
 - 8.1 Farklı sıralama algoritmalarını uygular
 - 8.2 Sıralama algoritmalarını hız ve kaynak kullanımı açısından karşılaştırır.
 - 8.3 Veri yapısına ve problem türüne uygun sıralama algoritmasını seçer
9. Arama Algoritmaları
 - 9.1 Temel arama algoritmalarının çalışma mantığını açıklar
 - 9.2 Veri kümelerinde uygun arama algoritmasını uygular
 - 9.3 Arama algoritmalarını performans açısından karşılaştırır.
10. Bağlantılı Listeler
 - 10.1 Bağlantılı liste yapısının temel bileşenlerini açıklar
 - 10.2 Bağlantılı listelerde ekleme, silme ve dolaşma işlemlerini gerçekleştirir
 - 10.3 Bağlantılı listeleri dizilerle karşılaştırır.
11. Yığın ve Kuyruk Yapıları
 - 11.1 Yığın ve kuyruk veri yapılarının çalışma prensiplerini açıklar.
 - 11.2 Yığın üzerinde ekleme ve çıkarma işlemlerini uygular.
 - 11.3 Kuyruk yapısında ekleme ve çıkarma işlemlerini gerçekleştirir ve kullanım alanlarını ayırt eder.
12. Ağaç ve Graf Veri Yapıları
 - 12.1 Ağaç ve graf veri yapılarının temel kavramlarını açıklar
 - 12.2 Ağaç ve graflarda düğüm ve bağlantı ilişkilerini gösterir
 - 12.3 Problem türüne göre ağaç veya graf veri yapısının kullanımını değerlendirir.
13. Yazılım Geliştirme Süreci
 - 13.1 Yazılım geliştirme sürecinin temel aşamalarını açıklar
 - 13.2 Problem analizi, algoritma tasarımı, kodlama ve test aşamalarını ilişkilendirir.
 - 13.3 Veri yapıları ve algoritmaları yazılım geliştirme sürecinde uygun biçimde kullanır.
14. Genel Değerlendirme ve Uygulamalar
 - 14.1 Ders kapsamında öğrenilen veri yapılarını ve algoritmaları bütüncül olarak değerlendirir.
 - 14.2 Verilen bir probleme uygun veri yapısı ve algoritmayı seçerek çözüm geliştirir
 - 14.3 Geliştirdiği çözümün doğruluğunu ve performansını değerlendirir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	Giriş: Veri Yapıları ve Algoritmaların Önemi	PY1,PY3
2	08-02-2027	Temel Veri Yapıları	PY1,PY3
3	15-02-2027	Tanımlamal Veri Yapıları ve Veri Modelleri	PY1,PY3
4	22-02-2027	Algoritma Tasarımı ve Akış Şemaları	PY1,PY3
5	01-03-2027	UML, N-S, W-O Diyagramları	PY1,PY3
6	15-03-2027	Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi	PY1,PY3
7	22-03-2027	Sıralama Algoritmaları I	PY1,PY3
8	28-03-2027	Sıralama Algoritmaları II	PY1,PY3
	03-04-2027	Ara sınav	
9	12-04-2027	Arama Algoritmaları	PY1,PY3
10	19-04-2027	Bağlantılı Listeler	PY1,PY3
11	26-04-2027	Yığın ve Kuyruk Yapıları	PY1,PY3
12	03-05-2027	Ağaç ve Graf Veri Yapıları	PY1,PY3
13	10-05-2027	Yazılım Geliştirme Süreci	PY1,PY3
14	24-05-2027	Genel Değerlendirme ve Uygulamalar	PY1,PY3
	31-05-2027	Final sınavı	
	15-06-2027	Bütünleme sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) ile yapılacaktır. Geçme notu (60) altmıştır.

Örnek Sorular:

Soru 1: 1. Soru — Algoritma Tasarımı ve Akış Şemaları

Bir öğrencinin üç sınav notunun ortalamasını hesaplayan ve ortalama 60 veya üzerindeyse “Başarılı”, değilse “Başarısız” sonucunu veren algoritmayı yazınız.

Cevap: • Başla.

- Not1, Not2 ve Not3 değerlerini oku.
- Ortalama = (Not1 + Not2 + Not3) / 3 işlemini yap.
- Eğer Ortalama >= 60 ise ekrana “Başarılı” yaz.
- Aksi halde ekrana “Başarısız” yaz.
- Ortalamayı ekrana yazdır.
- Bitir.

Soru 2: 2. Soru — Sıralama Algoritmaları

Aşağıdaki sayı dizisini Bubble Sort (Kabarcık Sıralama) algoritmasını kullanarak küçükten büyüğe sıralayınız ve ilk geçişte gerçekleşen işlemleri gösteriniz.

8, 3, 6, 2, 5

Cevap: Çözüm:

Başlangıç:

8, 3, 6, 2, 5

İlk geçişte komşu elemanlar karşılaştırılır:

- 8 ile 3 karşılaştırılır → $8 > 3$ olduğu için yer değiştirir:
- 3, 8, 6, 2, 5
- 8 ile 6 karşılaştırılır → yer değiştirir:
- 3, 6, 8, 2, 5
- 8 ile 2 karşılaştırılır → yer değiştirir:
- 3, 6, 2, 8, 5
- 8 ile 5 karşılaştırılır → yer değiştirir:
- 3, 6, 2, 5, 8

İlk geçiş sonunda en büyük değer olan 8, dizinin sonuna yerleşmiştir.

Algoritma devam ettirildiğinde sonuç:

2, 3, 5, 6, 8

Cevap:

Sıralanmış dizi = 2, 3, 5, 6, 8

Soru 3: 3. Soru — Arama Algoritmaları

Sıralı aşağıdaki dizide Binary Search (İkili Arama) yöntemi kullanılarak 35 değerinin nasıl bulunduğunu adım adım açıklayınız.

5, 10, 20, 25, 35, 40, 50

Cevap: Çözüm:

Dizide 7 eleman vardır.

İlk olarak ortadaki elemana bakılır:

5, 10, 20, [25], 35, 40, 50

Aranan değer 35'tir.

$35 > 25$ olduğundan dizinin sağ yarısında arama yapılır:

35, 40, 50

Bu bölümün orta değeri:

40

$35 < 40$ olduğundan sol tarafa gidilir.

Kalan değer:

35

Aranan değer bulunmuştur.

Sonuç: 35 değeri dizide vardır.

Binary Search yönteminde her adımda arama alanı yaklaşık yarıya indirildiğinden, özellikle büyük ve sıralı veri kümelerinde doğrusal aramaya göre daha verimlidir.

Soru 4: 4. Soru — Yığın ve Kuyruk

Yığın (Stack) ve Kuyruk (Queue) veri yapılarını çalışma prensipleri bakımından karşılaştırınız. Her biri için günlük hayattan bir örnek veriniz.

Cevap: Çözüm:

Yığın (Stack):

LIFO prensibiyle çalışır:

Last In, First Out — Son Giren İlk Çıkar.

Örneğin üst üste konulan tabaklarda en son konulan tabak ilk alınır.

Temel işlemleri:

- Push: Yığına eleman ekleme
- Pop: Yığından eleman çıkarma

Örnek:

$A \rightarrow B \rightarrow C$ sırasıyla yığına eklenirse ilk çıkarılan eleman C olur.

Kuyruk (Queue):

FIFO prensibiyle çalışır:

First In, First Out — İlk Giren İlk Çıkar.

Örneğin banka sırasında ilk gelen müşteri ilk hizmet alır.

Temel işlemleri:

- Enqueue: Kuyruğa eleman ekleme
- Dequeue: Kuyruktan eleman çıkarma

$A \rightarrow B \rightarrow C$ sırasıyla kuyruğa eklenirse ilk çıkarılan eleman A olur.

Temel fark:

Veri Yapısı --- Çalışma Prensibi --- İlk Çıkan

Stack	LIFO	Son eklenen
Queue	FIFO	İlk eklenen

Soru 5: 5. Soru — Bağlantılı Listeler

Bağlantılı liste (Linked List) nedir? Dizilerden temel farklarını açıklayınız. $10 \rightarrow 20 \rightarrow 30$ bağlantılı listesine 20 ile 30 arasına 25 değerinin nasıl ekleneceğini gösteriniz.

Cevap: Çözüm:

Bağlantılı liste, verilerin düğümler (node) hâlinde tutulduğu bir veri yapısıdır. Her düğüm genel olarak:

- Bir veri alanı
- Bir sonraki düğümün adresini gösteren bağlantı alanı

içerir.

Başlangıç listesi:

$10 \rightarrow 20 \rightarrow 30 \rightarrow \text{NULL}$

25 eklenecektir.

Yeni düğüm:

[25 | next]

Öncelikle yeni düğümün bağlantısı 30'u gösterecek şekilde ayarlanır:

$25 \rightarrow 30$

Daha sonra 20'nin bağlantısı 25'i gösterecek şekilde değiştirilir.

Yeni liste:

$10 \rightarrow 20 \rightarrow 25 \rightarrow 30 \rightarrow \text{NULL}$

Dizi ile temel farkları:

- Dizilerde elemanlar genellikle ardışık bellek alanlarında tutulur.
- Bağlantılı listelerde düğümler belleğin farklı bölgelerinde bulunabilir.
- Bağlantılı listelerde araya eleman ekleme ve silme işlemleri, uygun bağlantılar biliniyorsa daha esnek yapılabilir.
- Dizilerde belirli bir indeksteki elemana doğrudan erişim daha kolaydır.

Kaynak Kitaplar:

1. ÇÖLKESEN Toros Rifat, Veri Yapıları ve Algoritmalar, 13. Baskı, Papatya Bilim Yayınları, 2023, İstanbul

Yardımcı Kaynaklar:

1. EKER Mustafa, Algoritmayı anlamak, 4. Baskı, Nirvana yayıncılık, 2007, Ankara
2. TUNGUT H. Burak, Algoritma ve programlama mantığı, 23.Baskı, Kodlab Yayınları, 2024, İstanbul

İNG102 - İNGİLİZCE II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:**Öğr. Gör. Elif DEMİRÇAL**

E-posta: elif.demircal@gop.edu.tr

Oda No: 114

Dahili: 6044

Ofis Saati Cuma 13.15-14.00**Derslik / Oda** 114**Ders Günleri ve Saatleri:**

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	10:30	12:15	

Amaç:

Bu ders İngilizce temel dil bilgisi kurallarını öğretmeyi ve temel dil becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Past simple

1.1 Tümceler (however, until, although, when) bağlaçlarla bağlamayı öğrenir.

1.2 'Past simple' ile ilgili formları ve zaman zarflarını öğrenir .

2. Past simple 2

2.1 Duygularından bahsedebilir, ilgili konudaki düzenli ve düzensiz eylemleri bilir.

2.2 Tarihi ve sıra sayılarını söyleyebilir ve yazar, biyografi yazmayı öğrenir.

3. Count and uncount nouns

3.1 Alışverişle ilgili terim ve kalıpları, sayılabilen ve sayılamayan isimleri,miktarlarını sormayı ve konuşmayı bilir

3.2 Resmi ve gayri resmi mail kalıplarını öğrenir

4. Foods and drinks

4.1 Günlük ihtiyaçlarından bahsedebilir , besin ve içecek adlarını ve miktarlarını sormayı ve konuşmayı bilir .

4.2 'Like ve would like' eylemleri arasındaki farkı bilir.

5. Comparative and superlative adjectives

5.1 Yer ve yön tarif edebilir .

5.2 Nesneleri, kişi ve yerleri kıyaslayabilir ,en üstünlük derecelerini belirtir.

6. Relative pronouns (which,who,where)

6.1 Sahiplik kavramlarını öğrenir

6.2 Yer edatlarını bilir

7. Present continuous Tense

7.1 'Present simple ve present continuous' formlarını öğrenir ve kıyaslayabilir

7.2 'Present simple ve present continuous' formlarını öğrenir ve kıyaslayabilir

8. Comparing and contrasting people

8.1 Kişileri ve kıyafetlerini tarif edebilir.

8.2 Tümceleri (but,however,although) bağlaçlarıyla bağlamayı bilir

9. Going to future

9.1 Gelecek zamandan bahsedebilir, öneri getirme ve öneri isteme kalıplarını öğrenir .

9.2 Hava durumundan bahsedebilir.

10. Talking about places

10.1 Yerlerden bahsedebilir, tatilini tarif edebilir.

10.2 Tatille ilgili kartpostal yazabilir

11. Present perfect tense

11.1 Present perfect' ile ilgili kalıpları ve eylemleri bilir

11.2 Present perfect' ile ilgili kalıpları ve eylemleri bilir

12. Tense revision-present-past-future tense

12.1 Bugün, geçmiş ve gelecek zamanı kıyaslayabilir

12.2 İlgili diyalog kurabilir

13. Tense revision-present-past-future tense

13.1 Bugün, geçmiş ve gelecek zamanı kıyaslayabilir

13.2 İlgili diyalog kurabilir

14. Transport and travel terms

14.1 Seyahat ve ulaşım terimlerini bilir

14.2 İlgilerinden bahsetmeyi bilir

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01.02.2027	Past simple	PY12
2	08.02.2027	Past simple 2	PY12
3	15.02.2027	Count and uncount nouns	PY12
4	22.02.2027	Foods and drinks	PY12
5	01.03 .2027	Comparative and superlative adjectives	PY12
6	15.03.2027	Relative pronouns (which,who,where)	PY12
7	22.03.2027	Present continuous Tense	PY12
8	29.03.2027	Comparing and contrasting people	PY12
	03.04.2027	Vize Sınavı	
9	12.04.2027	Going to future	PY12
10	19.04.2027	Talking about places	PY12
11	26.04.2027	Present perfect tense	PY12
12	03.05.2027	Tense revision-present-past-future tense	PY12

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
13	10.05.2027	Tense revision-present-past-future tense	PY12
14	24.05.2027	Transport and travel terms	PY12
	31.05.2027	Final Sınavı	
	15.06.2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Complete the sentences with a word from below.

easy place test time off photo taxi

1. The wedding took ____ in an old church
2. The quickest way home is to take a ____
3. 'It's very hot in here.' 'Take ____ your jumper.'
4. We took an English ____ yesterday
5. I took this ____ of my kids on holiday last year
6. It takes a long ____ to build a business- years and years
7. When I'm on holiday, I like to relax and take it ____

Cevap: • place 2. taxi 3. off 4. test 5. photo 6. time 7. easy

Kaynak Kitaplar:

1. New Headway Elementary - 5th Edition -Liz and John Soars - Oxford University Press

BP201 - İNTERNET PROGRAMCILIĞI I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Ofis Saati

Çarşamba 08:30-09:30

Derslik / Oda

Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	17:00	LAB1

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere internet programcılığı alanında temel bilgi ve beceriler kazandırarak, internet ortamında çalışabilen, açık kaynak kodlu teknolojiler kullanılarak web tabanlı uygulamalar geliştirme yeterliği kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. HTML

- 1.1 HTML etiketleri genel bir tekrarla hatırlatılır.
- 1.2 Visual Studio ortamında Web Form üzerinde HTML kodları geliştirebilir.

2. Bootstrap Kütüphanesi(1)

- 2.1 Bootstrap önyüz kütüphanesini bilir.
- 2.2 Bootstrap seçeneklerini web formlarda kullanabilir.

3. Bootstrap Kütüphanesi (2)

- 3.1 Proje içerisinde Bootstrap yöntemlerinden faydalanabilir.
- 3.2 Farklı yöntemlerle farklı görseller elde edebilir.

4. Responsive Tasarım

- 4.1 Responsive tasarımı bilir.
- 4.2 Bootstrap ile nasıl responsive tasarım yapabileceğini bilir.
- 4.3 Web formlarda responsive tasarım uygulayabilir.

5. Link, Stil Şabşonları, Sayfa Tasarımı

- 5.1 Link verir.
- 5.2 Resimli buton ekler.
- 5.3 Template'leri anlar ve örneklendirir.
- 5.4 Eklenen bir butona kod sayfasından işlem yaptırır.

6. Listeler

- 6.1 Html ile öğrendiği Listeleme yöntemini Bootstrap kullanarak daha iyi görsel elde edebilir.
- 6.2 Farklı listeleme yöntemleri kullanabilir.

7. Genel Tekrar

- 7.1 İşlenen konular içerisinde eksiklerini tamamlar.
- 7.2 Soru cevap şeklinde eksikleri tamamlanır.

8. Web Formlar

- 8.1 Web formda kullanıcıdan istenen bilgiye göre hangi elementi kullanacağını bilir.
- 8.2 Web formda bir form sayfası oluşturabilir.

9. ASP.NET MVC Giriş ve WEB Form Uygulamaları

- 9.1 MVC yapısını bilir.
- 9.2 Basit bir projede basit sayfalar oluşturarak sayfalar arası geçiş yapabilir.

10. Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri

- 10.1 Sayfalar arası veri taşıma yöntemlerini bilir.
- 10.2 Farklı yöntemleri uygulamalarda kullanabilir.

11. Resim Uygulamaları

- 11.1 Projeye resim dosyası eklemeyi bilir.
- 11.2 Slider oluşturmayı bilir.
- 11.3 Sayfadaki slider güncellemeyi bilir.

12. Menü

12.1 Projesine bir menü ekleyebilir.

12.2 Dışardan bir menüyü projesine entegre edebilir.

13. Tema Kullanma(1)

13.1 Dışardan bir temayı projesine entegre edebilir.

13.2 Tema üzerinde istediği güncellemeyi yapabilir.

14. Tema Kullanma(2)

14.1 Tema üzerinde istediği güncellemeyi yapabilir.

14.2 Proje konusuna göre istediği görseli sağlayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	PY6,PY7,PY8,PY9
2	28-09-2026	Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	PY6,PY7,PY8,PY9
3	05-10-2026	Karar Kontrol Yapıları	PY6,PY7,PY8,PY9
4	12-10-2026	Döngü Kontrol Yapıları	PY6,PY7,PY8,PY9
5	19-10-2026	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY6,PY7,PY8,PY9
6	26-10-2026	Hazır Fonksiyonlar	PY6,PY7,PY8,PY9
7	02-11-2026	Diziler ve Nesneler	PY6,PY7,PY8,PY9
8	09-11-2026	Dosyalama İşlemleri	PY6,PY7,PY8,PY9
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	WEB Form Uygulamaları	PY6,PY7,PY8,PY9
10	30-11-2026	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	PY6,PY7,PY8,PY9
11	07-12-2026	Veritabanı İşlemleri-1	PY6,PY7,PY8,PY9
12	14-12-2026	Veritabanı İşlemleri-2	PY6,PY7,PY8,PY9
13	21-12-2026	XML ve WEB servisleri -1	PY6,PY7,PY8,PY9
14	28-12-2026	XML ve WEB servisleri -2	PY6,PY7,PY8,PY9
	04-01-2027	Final Sınavı	
	11-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır..

Örnek Sorular:

Soru 1: Görsel etiketinde resim yolunu belirtmek için hangi parametre kullanılır ?

- img
- src
- link
- href

Cevap: b

Soru 2: Sırasız liste için hangi etiket kullanılır ?

Cevap: c

Kaynak Kitaplar:

1. Yazar/Editör: Gökhan GÜRLEYEN / ASP. NET Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü



BP203 - VERİ TABANI I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Ofis Saati Salı 10:00-14:00

Derslik / Oda Dahili: 6265

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Çarşamba	08:30	12:15	Lab3
Pazartesi	08:30	12:15	Lab3

Amaç:

Bu dersin amacı; öğrencilere veritabanı sistemlerinin temel kavramlarını öğretmek, ilişkisel veritabanı tasarımı ve normalizasyon kurallarını kavratmak, SQL sorgulama dilini kullanarak veritabanı üzerinde sorgulama, güncelleme ve yönetim işlemlerini gerçekleştirme becerisi kazandırmaktır

Konu ve Kazanımlar:

1. Temel Kavramlar

- 1.1 Veri, bilgi, veritabanı, Veritabanı Yönetim Sistemi (VTYS) ve dosya tabanlı sistem kavramlarını açıklar.
- 1.2 Veritabanı sistemlerinin geleneksel dosya yaklaşımlarına kıyasla sunduğu avantajları değerlendirir.

2. Veritabanı Sistemleri ve Modeller

- 2.1 Hiyerarşik, ağ, ilişkisel ve nesneye yönelik veritabanı modellerini karşılaştırır.
- 2.2 VTYS mimarisini (İç, Dış ve Kavramsal Düzey) ve veri bağımsızlığı ilkelerini kavrar.

3. İlişkisel Veritabanı Tasarımı

- 3.1 Varlık-İlişki (E-R) diyagramlarını kullanarak kavramsal veritabanı modelleri tasarlar.
- 3.2 Varlık, nitelik, ilişki türleri (1:1, 1:N, N:M), Birincil Anahtar (Primary Key) ve Yabancı Anahtar (Foreign Key) kavramlarını uygular.

4. Normalizasyon

- 4.1 Veri tekrarını ve veri tutarsızlıklarını (ekleme, silme, güncelleme anomalileri) önleme ilkelerini kavrar.
- 4.2 Tasarlanan ilişkisel şemaları 1NF, 2NF, 3NF ve BCNF seviyelerine adım adım dönüştürür.

5. Örnek Kütüphane Veritabanı

- 5.1 Gerçek hayat senaryosu üzerinden (Kütüphane Yönetim Sistemi) E-R diyagramını mantıksal tablo şemalarına aktarır.
- 5.2 Tablo ilişkilerini, anahtar kısıtlamalarını (constraints) ve veri bütünlüğü kurallarını tanımlar.

6. İlişkisel Cebir

- 6.1 İlişkisel modelin matematiksel temeli olan ilişkisel cebir operatörlerini açıklar.
- 6.2 Seçme, Atma, Birleşim, Fark, Kartezyen Çarpım ve Birleştirme işlemlerini sorgu mantığıyla kurgular.

7. SQL – Yapısal Sorgulama Dili

- 7.1 SQL dilinin alt bileşenlerini (DDL, DML, DCL, TCL) ayırt eder.
- 7.2 CREATE, ALTER, DROP komutları ile veritabanı ve tablo yapılarını tanımlar; INSERT, UPDATE, DELETE komutları ile veri yönetimi yapar.

8. Tek Tablo İçinde Sorgulamalar

- 8.1 SELECT, FROM ve WHERE yan cümleciklerini kullanarak temel veri çekme sorguları yazar.
- 8.2 Mantıksal (AND, OR, NOT) ve karşılaştırma operatörleri ile LIKE, IN, BETWEEN ifadelerini filtrelemede kullanır.

9. Aritmetik Operatörler ve Fonksiyonlar

- 9.1 Sorgu sonuç ekranında aritmetik hesaplamalar ve takma adlar (AS) tanımlar.
- 9.2 Metinsel (LEN, SUBSTRING, UPPER), tarihsel (GETDATE, DATEDIFF) ve sayısal matematiksel fonksiyonları sorgulara entegre eder.

10. Gruplandırarak Sorgulama

- 10.1 Toplulaştırma (Aggregate) fonksiyonlarını (COUNT, SUM, AVG, MIN, MAX) kullanır.
- 10.2 GROUP BY ile verileri gruplar ve grup filtrelemesi yapmak için HAVING ifadesini WHERE mantığından ayırt ederek uygular.

11. Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama

- 11.1 Tablolar arası ilişki kurarak birleştirme (Join) mekanizmalarını açıklar.
- 11.2 INNER JOIN, LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL OUTER JOIN ve CROSS JOIN sorgularını senaryolara göre kurgular.

12. Alt Sorgular

- 12.1 İç içe yazılan alt sorguların (Subqueries / Nested Queries) çalışma mantığını kavrar.
- 12.2 Tek satır, çok satır döndüren alt sorguları (IN, ANY, ALL, EXISTS) SELECT, WHERE ve FROM bloklarında çalıştırır.

13. Görünümler ve İndeksler

13.1 Karmaşık sorguları sadeleştirmek ve veri güvenliğini sağlamak için Görünüm (VIEW) nesneleri oluşturur.

13.2 Veri erişim performansını artırmak amacıyla İndeks (INDEX) mantığını, Clustered ve Non-Clustered indeks farklarını uygular.

14. Genel Tekrar – Proje Sunumları / Sınav Hazırlığı

14.1 Dönem boyunca öğrenilen ilişkisel tasarım, normalizasyon ve SQL sorgulama tekniklerini kapsayan örnek bir projenin uygulamasını tamamlar.

14.2 Veritabanı tasarımı ve sorgulama becerilerini bütüncül bir senaryo üzerinde değerlendirir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Temel Kavramlar	PY6,PY8,PY9
2	28-09-2026	Veritabanı Sistemleri ve Modeller	PY6,PY8,PY9
3	05-10-2026	İlişkisel Veritabanı Tasarımı	PY6,PY8,PY9
4	12-10-2026	Normalizasyon	PY6,PY8,PY9
5	19-10-2026	Örnek Kütüphane Veritabanı	PY6,PY8,PY9
6	26-10-2026	İlişkisel Cebir	PY6,PY8,PY9
7	02-11-2026	SQL – Yapısal Sorgulama Dili	PY6,PY8,PY9
8	09-11-2026	Tek Tablo İçinde Sorgulamalar	PY6,PY8,PY9
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Aritmetik Operatörler ve Fonksiyonlar	PY6,PY8,PY9
10	30-11-2026	Gruplandırarak Sorgulama	PY6,PY8,PY9
11	07-12-2026	Birden Fazla Tablo Üzerinde Sorgulama	PY6,PY8,PY9
12	14-12-2026	Alt Sorgular	PY6,PY8,PY9
13	21-12-2026	Görünümler ve İndeksler	PY6,PY8,PY9
14	28-12-2026	Genel Tekrar – Proje Sunumları / Sınav Hazırlığı	PY6,PY8,PY9
	04-01-2027	Final Sınavı	
	11-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1:

Önlisans Veritabanı I dersi müfredatına ve öğrenme kazanımlarına uygun olarak hazırlanan 10 adet çoktan seçmeli soru ve cevap anahtarı aşağıdadır:

1. Veritabanı tasarımında veri tekrarını ve güncelleme anomalilerini önlemek amacıyla tabloları kurallara uygun şekilde ayrıştırma işlemine ne ad verilir?

- A) İndeksleme
- B) Normalizasyon
- C) Gruplandırma
- D) Birleştirme (Join)
- E) Kısıtlama (Constraint)

Cevap: B-Normalizasyon, gereksiz veri tekrarını engeller ve veri bütünlüğünü sağlar.

Soru 2:

Bir tabloda yer alan her bir satırı benzersiz (unique) şekilde tanımlayan ve NULL değeri alamayan anahtar türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Foreign Key (Yabancı Anahtar)
- B) Primary Key (Birincil Anahtar)
- C) Alternate Key (Alternatif Anahtar)
- D) Candidate Key (Aday Anahtar)
- E) Composite Key (Bileşik Anahtar)

Cevap: B-Birincil Anahtar (Primary Key) eşsizdir ve boş (NULL) geçilemez.

Soru 3:

İlişkisel cebirde bir tablodan sadece belirli koşulları sağlayan "satırları" (tuples) seçmek için kullanılan temel operatör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atma
- B) Seçme
- C) Birleşim
- D) Kartezyen Çarpım
- E) Fark

Cevap: B-İlişkisel cebirde satır seçimi (Sigma), sütun seçimi (Pi) ile yapılır.

Soru 4:

SQL dilinde yeni bir veritabanı veya tablo oluşturmak için kullanılan komut grubu (DDL - Data Definition Language) aşağıdakilerden hangisidir?

- A) SELECT
- B) INSERT
- C) CREATE
- D) UPDATE
- E) GRANT

Cevap: C-CREATE, ALTER ve DROP komutları DDL (Veri Tanımlama Dili) grubuna aittir.

Soru 5:

Tablodaki toplam kayıt sayısını veya belirli bir sütundaki boş olmayan eleman sayısını bulmak için kullanılan toplulaştırma (aggregate) fonksiyonu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) SUM
- B) AVG
- C) MAX
- D) COUNT
- E) LEN

Cevap: D-COUNT fonksiyonu belirtilen kümedeki eleman/satır sayısını hesaplar.

Soru 6:

SQL'de GROUP BY ile gruplanmış veriler üzerinde koşul veya filtreleme uygulamak için hangi yan cümleç kullanılır?

- A) WHERE
- B) HAVING
- C) ORDER BY
- D) LIKE
- E) BETWEEN

Cevap: B-Gruplanmış (Aggregate edilmiş) veriler üzerinde filtreleme HAVING ile yapılır (WHERE grup öncesi filtreler).

Soru 7:

İki tablo birleştirilirken, sol tablodaki tüm kayıtları getiren ve sağ tabloda eşleşmeyen alanlar için NULL değeri döndüren birleştirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) INNER JOIN
- B) RIGHT JOIN
- C) LEFT JOIN
- D) CROSS JOIN
- E) FULL JOIN

Cevap: C-LEFT JOIN sol tablonun tamamını, sağ tablodan ise sadece eşleşenleri alır.

Soru 8:

Bir veri kümesinde belirtilen sütundaki arama sorgularının performansını ve hızını artırmak amacıyla kullanılan veritabanı nesnesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) View (Görünüm)
- B) Trigger (Tetikleyici)
- C) Index (İndeks)
- D) Function (Fonksiyon)
- E) Procedure (Yordam)

Cevap: C-İndeksler (Index), arama algoritmalarını hızlandırarak disk G/Ç süresini düşürür.

Soru 9:

Öğrenciler tablosunda adı 'A' harfi ile başlayan kayıtları listelemek için WHERE Adı ... bloğunda hangi operatör ve desen kullanılır?

- A) LIKE 'A%'
- B) LIKE '%A'
- C) IN ('A')
- D) BETWEEN 'A' AND 'Z'
- E) LIKE

Cevap: A-LIKE 'A%' ifadesi 'A' ile başlayan tüm metinsel değerleri filtreler.

Soru 10:

Karmaşık SELECT sorgularını tek bir sanal tablo gibi saklayan ve güvenlik/sadeleştirme amacıyla kullanılan veritabanı yapısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Table Variable
- B) Temporary Table
- C) View
- D) Cursor
- E) Foreign Key

Cevap: C-View (Görünüm), fiziki veri tutmayan kaydedilmiş sanal SQL sorgularıdır.

Kaynak Kitaplar:

1. Alpu, Ö. (2020). Veritabanı sistemleri ve SQL.
2. Çakır, H. (2019). Veritabanı yönetimi ve SQL. Abaküs Kitap.
3. Elmasri, R., & Navathe, S. B. (2015). Veritabanı sistemleri: Tasarım ve uygulama (A. A. Yazıcı, Çev. Ed.; 6. baskı). Palme Yayıncılık.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Özkan, Y. (2017). Veri tabanı yönetim sistemleri. İdeal Kültür Yayıncılık.
2. Elmasri, R., & Navathe, S. B. (2016). Fundamentals of database systems (7th ed.). Pearson.
3. Silberschatz, A., Korth, H. F., & Sudarshan, S. (2020). Database system concepts (7th ed.). McGraw-Hill Education.

BP205 - NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Ofis Saati Çarşama 08:30-09:30

Derslik / Oda Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Salı	08:30	12:15	LAB1

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere nesne tabanlı programlama mantığını kavratmak ve C# programlama dilini kullanarak nesne tabanlı uygulamalar geliştirme becerisi kazandırmaktır. Öğrencilerin ders sonunda C# programlama dilinde sınıf, nesne, kapsülleme, kalıtım ve çok biçimlilik gibi temel nesne tabanlı programlama kavramlarını kullanarak uygulamalar geliştirebilir düzeye ulaşmaları amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması
 - 1.1 Derste yapılacak olan projede kullanılacak yazılımları kurabilir.
2. Veri Tabanı Bilgileri
 - 2.1 SQL programlama dilini tanır.
 - 2.2 Basit bir veri tabanı oluşturur.
 - 2.3 Tablolar ekleyebilir.

2.4 Tabloları ilişkilendirebilir.

3. SQL işlemleri

3.1 SQL veritabanı yedeğini alır.

3.2 Yedekten tekrar yükleyebilir.

3.3 Yedekten başka PC ye yükleyip gereken ayarlamaları yapabilir.

4. Kontrol Yapıları ve Döngüler

4.1 Kontrol yapıları tekrar edilerek pekiştirilir.

4.2 Döngüler birkaç örnekle pekiştirilir.

5. Metod ve Nesneler

5.1 Metod farklı örneklerle pekiştirilir.

5.2 Bir sınıf oluşturup sınıftan nesneler üretebilir.

5.3 Farklı problemlere sınıf ve metod yapılarıyla çözüm bulabilir.

6. LINQ Sorgular(1)

6.1 LINQ sorgular tekrar edilerek örneklerle pekiştirilir.

6.2 Farklı problemlere farklı çözüm üretebilir.

7. LINQ Sorgular(2)

7.1 LINQ sorgular tekrar edilerek örneklerle pekiştirilir.

7.2 Farklı problemlere farklı çözüm üretebilir.

8. Genel Tekrar

8.1 LINQ sorgular ile SQL üzerinde CRUD işlemlerini bilir.

9. Veri tabanında ilişkili iki tabloyu bir formda işlemek

9.1 Veri tabanında ilişkili 2 tablo oluşturup seçilen kaydın ayrıntılarını kontrollerde gösterebilir.

9.2 Sayısal alanlarda toplam ortalama vs. gibi sonuç elde edebilir.

10. Bir Telefon Rehberi Otomasyonu Hazırlama

10.1 Rehber kayıtları ekleyebilir.

10.2 Rehberden kayıt siler/güncelleyebilir.

10.3 Rehber kişinin resmini ekler/günceller/siler.

11. Butonlara Ortak Kod Yazma

11.1 Bir sinema bileti otomasyonunda butonlara ortak kod yazabilir.

11.2 Kodla buton oluşturabilir.

11.3 Butonları kullanarak rezervasyon görseli hazırlar.

12. Örnek bir otomasyon hazırlama(1)

12.1 Seçilen konu için veri tabanı hazırlayabilir.

12.2 Gerekli formları ve görseli oluşturabilir.

13. Örnek bir otomasyon hazırlama(2)

13.1 Veri tabanı ile bağlantı kurabilir.

13.2 Gerekli SQL sorgulamayı kullanarak otomasyonu tamamlayabilir.

13.3 Kayıt ekleme/silme/güncelleme işlemlerini gerçekleştirebilir.

14. Program Kurulum Seti Hazırlama

14.1 Tamamladığı projenin tüm hata kontrolünü tamamalar.

14.2 Yapılan otomasyon uygulamasının kurulum setini oluşturabilir.

14.3 Kurulum sonrası gereken ayarlamaları yapar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-06-2029	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması	PY6,PY7,PY9
2	28-06-2029	Veri Tabanı Bilgileri	PY6,PY7,PY9
3	05-07-2029	SQL işlemleri	PY6,PY7,PY9
4	12-07-2029	Kontrol Yapıları ve Döngüler	PY6,PY7,PY9
5	19-07-2029	Metod ve Nesneler	PY6,PY7,PY9
6	26-07-2029	LINQ Sorgular(1)	PY6,PY7,PY9
7	02-08-2029	LINQ Sorgular(2)	PY6,PY7,PY9
8	09-08-2029	Genel Tekrar	PY6,PY7,PY9
	16-08-2029	Vize Sınavı	
9	23-08-2029	Veri tabanında ilişkili iki tabloyu bir formda işlemek	PY6,PY7,PY9
10	30-08-2029	Bir Telefon Rehberi Otomasyonu Hazırlama	PY6,PY7,PY9
11	06-09-2029	Butonlara Ortak Kod Yazma	PY6,PY7,PY9
12	13-09-2029	Örnek bir otomasyon hazırlama(1)	PY6,PY7,PY9
13	20-09-2029	Örnek bir otomasyon hazırlama(2)	PY6,PY7,PY9
14	27-09-2029	Program Kurulum Seti Hazırlama	PY6,PY7,PY9
	04-10-2029	Final Sınavı	
	16-10-2029	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır..

Örnek Sorular:

Soru 1: var cc = db.TBLNOTLAR.Where(x => x.TBLOGRENCI.OGRKLUPID == 4).Sum(x => x.SINAV2);

- Edebiyat dersinden kaç öğrencinin SINAV2 notu var
- Gezi kulübünde kaç öğrenci SINAV2 ye girmiş
- Gezi kulübünde Edebiyat dersi alan SINAV2 notları ortalaması
- Gezi kulübündeki öğrencilerin SINAV2 notları toplamı

Cevap: d

Soru 2: 2) var dd = db.TBLNOTLAR.Where(x => x.DURUM == false).Max(x => x.ORTALAMA);

- a)Geçen öğrencilerin en yüksek sınav notu
- b)Kalan öğrencilerin en düşük sınav notu
- c)Kalan öğrencilerin en yüksek Ortalama Notu
- d)Geçen öğrencilerin en yüksek ortalama notu

Cevap: c

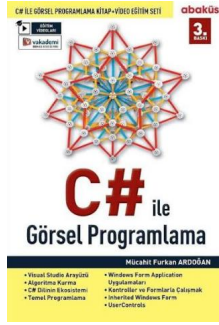
Soru 3: 3) Distinct() ne için kullanılır?

- a)Tekrarlayan verileri 1 defa yazar
- b)İstenilen sütun ortalamasını bulur
- c)istenilen sütunun toplamını bulur
- d)Hiçbiri

Cevap: a

Kaynak Kitaplar:

1. Şimşek, R. (2020). C# Programlama Dili ve Visual Studio Uygulamaları. İstanbul: Kodlab Yayınları.



2. Yılmaz, H., & Aydın, M. (2022). C# ile Windows Form Programlama. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

BP207 - MESLEKİ ÇÖZÜMLEME I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Öğr. Gör. İsmail KÜÇÜKALİ

E-posta: ismail.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 05332392358

Ofis Saati

Pazartesi 09:30-12:00

Derslik / Oda

Dahili: 05332392358

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Cuma	08:30	17:00	LAB-1, LAB2, LAB3

Amaç:

Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.

Konu ve Kazanımlar:

1. Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek
 - 1.1 Proje konusunu belirlemeyi bilir.
 - 1.2 Proje konusu hakkında anket sorularının amaçlarını kavrar.
2. Elde Edilen Bilgileri Sunmak
 - 2.1 Bilgileri araştırmayı değerlendirebilir.
 - 2.2 Proje konusunu düzenlemeyi öğrenir.
 - 2.3 Bilgileri sunmanın amaçlarını kavrar.
3. Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek
 - 3.1 Proje çalışma ortamında laboratuvar kullanımının etkisini kavrar.
 - 3.2 Bulguları analiz etmenin etkisini kavrar.
4. Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek
 - 4.1 Proje konusundan elde edilen verilerin kullanılma yöntemini değerlendirebilir.
 - 4.2 Bilgilerin çeşitlerini değerlendirmeyi bilir.
5. Elde Edilen Bilgileri Sunmak
 - 5.1 Hazırlanan bilgilerin sunumunu nasıl yapacağını belirler.
 - 5.2 Bilgilerin sunumunun önemini belirler.
6. Projenin Akış Şemasını Belirlemek
 - 6.1 Projenin akış şemasının belirlenmesinin yönetime etkilerini değerlendirebilir.
7. Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak
 - 7.1 Projenin hazırlanması için gerekli izinleri yönetime etkisini kavrar
8. Yapılan Hazırlıkları Sunmak
 - 8.1 Bilgilerin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.
9. Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek
 - 9.1 Proje konularının kodlarını bilir.
 - 9.2 Projenin sonuçlarını test etmenin önemini kavrar.
10. Projeyi Sunmak
 - 10.1 Hazırlanan Projenin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.
 - 10.2 Projenin sunumunun sınıfa etkisini değerlendirebilir.
11. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek
 - 11.1 Sunulan proje hakkında önerilerin önemini kavrar.
 - 11.2 Proje kodlarının nasıl olması gerektiğini bilir.
12. Projenin Sunumu
 - 12.1 Hazırlanan Projenin yönetime sunulmasının etkisini değerlendirebilir.

12.2 Projenin sunumunun önemini kavrar.

13. Proje Kurulum Paketini Hazırlamak

13.1 Projenin tamamlanmasının ne anlama geldiğini bilir.

14. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-202	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	PY6,PY9
2	28-09-202	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY6,PY9
3	05-10-202	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	PY6,PY9
4	12-10-202	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	PY6,PY9
5	19-10-202	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	PY6,PY9
6	26-10-202	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	PY6,PY9
7	02-11-202	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	PY6,PY9
8	09-11-202	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	PY6,PY9
	16-11-202	Vize Sınavı	
9	23-11-202	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek	PY6,PY9
10	30-11-202	Projeyi Sunmak	PY6,PY9
11	07-12-202	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek	PY6,PY9
12	14-12-202	Projenin Sunumu	PY6,PY9
13	21-12-202	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	PY6,PY9
14	28-12-202	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak	PY6,PY9
	03-01-203	Final Sınavı	
	16-01-203	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Proje üzerinde sorular sorulmaktadır.

Kaynak Kitaplar:

1. Sistem Analizi ve Tasarımı (Berk Ayvaz, Oğuz Borat) - Nobel Akademik Yayıncılık.Sistem Analizi ve Tasarımı (Çe

BP209 - YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Ofis Saati Çarşamba 08:30-09:30

Derslik / Oda Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	09:30	12:15	LAB1

Amaç:

Bu ders ile öğrenci; yazılım kurulumu ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Dersin İçeriği ve Gereken Yazılımların Kurulumu
 - 1.1 Statik ve dinamik web sayfalarını bilir.
 - 1.2 Dinamik bir web sayfasının temel bileşenlerini bilir.
2. Bir Proje Planı
 - 2.1 Programı çalıştırır, çalışma ortamını tanır menüler hakkında bilgi edinir.
 - 2.2 Bir proje açmayı kaydetmeyi ve kapatmayı öğrenir.
 - 2.3 Bir projeyi başka bir PC ye taşımayı öğrenir.
3. Layout
 - 3.1 MVC yazılım kalıbını tanır.
 - 3.2 Layout sayfasını bilir. Nasıl nerde oluşturacağını bilir.
4. Sayfa Tasarımı
 - 4.1 Hazır bir temayı projesine entegre edebilir.
 - 4.2 Tema üzerinde kendi ihtiyaçları doğrultusunda değişiklik yapabilir.
 - 4.3 Tema üzerinde HTML kodlarına müdahale edebilir.
5. Anasayfa Tasarımı ve Menü
 - 5.1 Ana sayfa tasarımını yapabilir.
 - 5.2 Bir ana menü oluşturabilir.
 - 5.3 Menü ve sayfa üzerinde CSS kodları kullanabilir.

6. Veri Tabanı
 - 6.1 Proje konusuna göre SQL veri tabanı oluşturur.
 - 6.2 Tablolar arasında ilişki kurar veri girişi sağlar.
7. Model
 - 7.1 Bir Model kullanarak proje ile veri tabanı arasında bağlantı kurabilir.
8. Genel Tekrar
 - 8.1 İşlenen konular içerisinde eksiklerini tamamlar.
 - 8.2 Soru cevap şeklinde eksikleri tamamlanır.
9. Yedek Alma ve Taşıma
 - 9.1 Projenin yedeğini alabilir.
 - 9.2 Veri tabanının yedeğini alabilir.
 - 9.3 Kendi bilgisayarına ya da başka bilgisayara projeyi yeniden yükleyebilir.
 - 9.4 Projenin çalışır hale gelmesi için gerekli ayarlamaları yapabilir.
10. Veri Çekme
 - 10.1 Projesine istediği görselde veri tabanına verileri çekebilir.
11. Diğer Sayfalar
 - 11.1 Projesine ihtiyacı olan diğer sayfalar ekleyebilir.
 - 11.2 Eklediği sayfalara istediği verileri çekebilir.
12. Linkler ve Validation (Onaylama) Kontrolleri
 - 12.1 Sayfalar arasında geçişi sağlayacak olan bağlantıları yapabilir.
13. PartialView
 - 13.1 Partialview yapısını tanır.
 - 13.2 Proje üzerinde farklı yerlerde kullanarak pekiştirir.
14. Eksik ve Hataların Giderilmesi
 - 14.1 Projeyi gözden geçirerek eksik ve hataları düzeltebilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-06-2029	Dersin içeriği ve Gereken Yazılımların Kurulumu	PY6,PY7,PY8,PY9
2	28-06-2029	Bir Proje Planı	PY6,PY7,PY8,PY9
3	05-07-2029	Layout	PY6,PY7,PY8,PY9
4	12-07-2029	Sayfa Tasarımı	PY6,PY7,PY8,PY9
5	19-07-2029	Anasayfa Tasarımı ve Menü	PY6,PY7,PY8,PY9
6	26-07-2029	Veri Tabanı	PY6,PY7,PY8,PY9
7	02-08-2029	Model	PY6,PY7,PY8,PY9
8	09-08-2029	Genel Tekrar	PY6,PY7,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
	16-08-2029	Vize Sınavı	
9	23-08-2029	Veri Çekme	PY6,PY7,PY8,PY9
10	30-08-2029	Diğer Sayfalar	PY6,PY7,PY8,PY9
11	06-09-2029	Linkler ve Validation (Onaylama) Kontrolleri	PY6,PY7,PY8,PY9
12	13-09-2029	PartialView	PY6,PY7,PY8,PY9
13	20-09-2029	Eksik ve Hataların Giderilmesi	PY6,PY7,PY8,PY9
14	27-09-2029	Eksik ve Hataların Giderilmesi	PY6,PY7,PY8,PY9
	03-10-2029	Final Sınavı	
	16-10-2029	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır..

Örnek Sorular:

Soru 1: Hangisi form nesnesi üzerinde işlem yapıldığında servera bilgiyi götürür(sayfa yenilenir).

A-

AutoRevers="True"

B-

AutoPost="True"

C-

AutoPostBack="True"

D-

AutoBack="True"

Cevap: C

Kaynak Kitaplar:

1. Yazar/Editör: Gökhan GÜRLEYEN Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü



BP215 - AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Ofis Saati

Salı 10:00-14:00

Derslik / Oda

Dahili: 6265

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	08:30	10:00	LAB3

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilerin açık kaynak işletim sistemlerinin temel yapı taşlarını tanıması, kurulumlarını yapabilmesi, temel yönetim işlemlerini gerçekleştirebilmesi ve sistem üzerinde temel kullanıcı ve dosya işlemlerini yönetebilmesidir

Konu ve Kazanımlar:

- Açık kaynak kavramı, tarihçesi ve lisans türleri
 - Açık kaynak ve özgür yazılım felsefelerini, tarihsel gelişim süreçlerini dikkate alarak karşılaştırabilir.
 - Temel açık kaynak lisans türlerini (GPL, MIT, Apache, BSD vb.) ve kullanım koşullarını açıklayabilir.
- Açık kaynak işletim sistemlerine giriş (Ubuntu tanıtımı)
 - Linux çekirdeği ile dağıtım kavramları arasındaki farkı ifade edebilir.
 - Ubuntu işletim sisteminin mimarisini, masaüstü ortamını ve öne çıkan özelliklerini tanımlayabilir.
- Sanal makine kurulumu ve işletim sistemi yükleme
 - Sanallaştırma yazılımlarını (VirtualBox, VMware vb.) kullanarak yeni bir sanal makine yapılandırabilir.
 - Sanal ortam üzerine Ubuntu kurulum adımlarını ve disk bölümlendirme yapılandırmalarını gerçekleştirebilir.
- Terminal ve temel komutlar
 - Linux komut satırı arayüzünü (CLI) kullanarak sistemde gezinme ve temel komutları yürütme becerisi kazanır.
 - Komut parametrelerini, joker karakterleri (wildcards) ve yardım dökümanlarını (man, --help) etkin şekilde kullanabilir.
- Dosya ve izin işlemleri
 - FHS (Filesystem Hierarchy Standard) izin ağacı yapısını ve temel klasörlerin işlevlerini açıklayabilir.
 - Dosya ve izin oluşturma, kopyalama, taşıma, silme ve arama (find, grep) işlemlerini komut satırından yapabilir.
- Kullanıcı ve grup yönetimi
 - Çok kullanıcı Linux mimarisinde kullanıcı ve grup hesapları oluşturabilir, güncelleyebilir ve silebilir.
 - Sistemdeki kullanıcı hesap yapılandırma dosyalarını (/etc/passwd, /etc/shadow, /etc/group) çözümleyebilir.
- Dosya izinleri ve erişim kontrolü
 - Linux erişim yetkilerini (Okuma, Yazma, Çalıştırma) sayısal (Octal) ve sembolik yöntemlerle değiştirebilir (chmod, chown).
 - Özel izin bitlerini (SUID, SGID, Sticky Bit) ve varsayılan erişim denetimlerini (umask) uygulayabilir.

8. Paket yönetim sistemleri (APT, dpkg)

8.1 Debian tabanlı sistemlerde dpkg ve APT paket yöneticilerini kullanarak yazılım kurabilir, güncelleyebilir ve kaldırabilir.

8.2 Yazılım depolarını (sources.list) yönetebilir ve bağımlılık sorunlarını çözümleyebilir.

9. Servisler ve süreç yönetimi

9.1 Sistemde çalışan süreçleri (ps, top, htop) izleyebilir ve öncelik/sonlandırma işlemlerini (kill, nice) yönetebilir.

9.2 systemd ve systemctl komutları ile arka plan servislerini başlatabilir, durdurabilir ve otomatik çalışmaya ayarlayabilir.

10. Disk yönetimi ve bağlama işlemleri

10.1 Disk bölümlerini, dosya sistemlerini (ext4, swap vb.) inceleyebilir ve formatlama işlemlerini yürütebilir.

10.2 Depolama birimlerini sisteme bağlayabilir (mount/umount) ve kalıcı bağlantılar için /etc/fstab dosyasını yapılandırabilir.

11. Yedekleme ve loglama

11.1 tar, gzip ve rsync gibi araçları kullanarak dosya ve dizin yedekleme/geri yükleme stratejileri uygulayabilir.

11.2 /var/log altındaki sistem loglarını okuyabilir ve journalctl ile sistem olaylarını analiz edebilir.

12. Ağ yapılandırması ve ağ komutları

12.1 Linux üzerinde ağ arayüzü ayarlarını (IP, Alt Ağ Maskesi, Ağ Geçidi, DNS) komut satırından yapılandırabilir.

12.2 Ağ bağlantı durumunu ve erişilebilirliği sınamak için temel ağ teşhis araçlarını (ping, traceroute, netstat/ss, dig) kullanabilir.

13. Kabuk betikleri ile otomasyon

13.1 Bash shell betik yapısını (değişkenler, döngüler, koşullu ifadeler) kullanarak rutin sistem görevlerini otomatize edebilir.

13.2 Yazılan kabuk betiklerini yürütülebilir hale getirip cron zamanlayıcısı (crontab) ile belirli zaman aralıklarına bağlayabilir.

14. Sistem güvenliği ve kullanıcı bazlı yetkilendirme

14.1 sudo mekanizması ile kullanıcı bazlı yetki sınırlandırması ve yetki yükseltme kuralları (/etc/sudoers) tanımlayabilir.

14.2 Temel güvenlik duvarı yazılımları (UFW) ile port/trafik kısıtlamaları oluşturarak sistem güvenliğini sağlayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Açık kaynak kavramı, tarihçesi ve lisans türleri	PY1,PY4
2	28-09-2026	Açık kaynak işletim sistemlerine giriş (Ubuntu tanıtımı)	PY1,PY4
3	05-10-2026	Sanal makine kurulumu ve işletim sistemi yükleme	PY1,PY4
4	12-10-2026	Terminal ve temel komutlar	PY1,PY4

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
5	19-10-2026	Dosya ve izin işlemleri	PY1,PY4
6	26-10-2026	Kullanıcı ve grup yönetimi	PY1,PY4
7	02-11-2026	Dosya izinleri ve erişim kontrolü	PY1,PY4
8	09-11-2026	Paket yönetim sistemleri (APT, dpkg)	PY1,PY4
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Servisler ve süreç yönetimi	PY1,PY4
10	30-11-2026	Disk yönetimi ve bağlama işlemleri	PY1,PY4
11	07-12-2026	Yedekleme ve loglama	PY1,PY4
12	14-12-2026	Ağ yapılandırması ve ağ komutları	PY1,PY4
13	21-12-2026	Kabuk betikleri ile otomasyon	PY1,PY4
14	28-12-2026	Sistem güvenliği ve kullanıcı bazlı yetkilendirme	PY1,PY4
	04-01-2027	Final Sınavı	
	11-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1:

Bir Linux sisteminde bir dosyanın izinleri ls -l komutuyla incelendiğinde -rwxr-xr-- çıktısı alınmıştır. Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dosya sahibi okuma, yazma ve çalıştırma yetkilerine sahiptir.
- B) Gruba dahil olan kullanıcılar dosyayı çalıştırabilir.
- C) Diğer (diğer/herkes) kullanıcılar dosyayı değiştirebilir/yazabilir.
- D) Dosyanın sayısal (octal) izin karşılığı 754'tür.
- E) Gruba dahil olan kullanıcılar dosya içeriğini okuyabilir.

Cevap: Cevap: C

• Açıklama: İzin yapısı 3'erli gruplara ayrılır: - (Dosya Tipi) | rwx (Sahibi) | r-x (Grup) | r-- (Diğerleri). Diğer kullanıcıların sadece r (okuma) izni vardır, w (yazma) izinleri yoktur. Sayısal karşılığı ise (4+2+1) | lvert | (4+0+1) | lvert | (4+0+0) = 754'tür.

Soru 2:

Debian/Ubuntu sistemlerinde yerel bir .deb paket dosyasını komut satırından Doğrudan Kurmak için aşağıda ki komutlardan hangisi kullanılır?

- A) apt update
- B) dpkg -i paket_adi.deb
- C) apt remove paket_adi.deb
- D) systemctl start paket_adi
- E) tar -zxvf paket_adi.deb

Cevap: Cevap: B

• Açıklama: İndirilmiş ham .deb uzantılı paketleri kurmak için dpkg -i (install) komutu kullanılır. apt depolar üzerinden indirme yaparken dpkg yerel dosyalarla çalışır.

Soru 3:

Linux işletim sisteminde, sistem her yeniden başladığında belirli bir disk bölümünün (partition) otomatik olarak istenen bir dizine bağlanmasını (mount) sağlayan konfigürasyon dosyası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) /etc/passwd
- B) /etc/hosts
- C) /etc/fstab
- D) /etc/sudoers
- E) /var/log/syslog

Cevap: Cevap: C

• Açıklama: /etc/fstab (File System Table) dosyası, sistem açılışında otomatik bağlanacak disklerin ve dosya sistemlerinin listesini tutar.

Soru 4:

Hazırlanan bir Bash betiğinin (script) her gece saat 03:00'te otomatik olarak çalışmasını isteyen bir sistem yöneticisi aşağıdaki araçlardan hangisini kullanmalıdır?

- A) UFW
- B) cron (crontab)
- C) chmod
- D) rsync
- E) traceroute

Cevap: Cevap: B

• Açıklama: Linux sistemlerde zamana dayalı periyodik görev otomasyonu cron servisi ve kullanıcı bazlı crontab tabloları ile yönetilir.

Soru 5:

Ubuntu üzerinde çalışan bir web sunucusunda yalnızca HTTP (Port 80) trafiğine izin vermek isteyen bir yönetici UFW (Uncomplicated Firewall) aracı ile hangi komutu çalıştırmalıdır?

- A) sudo ufw allow 80
- B) sudo ufw deny 80
- C) sudo ufw delete 80
- D) sudo ufw status 80
- E) sudo ufw reject 80

Cevap: Cevap: A

• Açıklama: ufw allow [port_numarası] komutu belirtilen porta gelen trafiğe izin verir. Port 80, standart HTTP trafiğidir.

Kaynak Kitaplar:

1. Çakır, Ö. (2019). Linux ve ağ yönetimi. Seçkin Yayıncılık.
2. Tarım, M. (2021). Linux rehberi: Sıfırdan ileri seviyeye. Abaküs Kitap.
3. Yazıcı, M. A. (2018). Linux işletim sistemi ve sistem yönetimi. Palme Yayıncılık.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Nemeth, E., Snyder, G., Hein, T. R., Whaley, B., & Mackin, D. (2017). UNIX and Linux system administration handbook (5th ed.). Addison-Wesley Professional.
2. Shotts, W. (2019). The Linux command line: A complete introduction (2nd ed.). No Starch Press.
3. Smyth, N. (2020). Ubuntu 20.04 essentials: Detailed guidance on modern Ubuntu system administration. Payload Media.

BP217 - MESLEKİ YABANCI DİL I

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Ofis Saati Salı 10:00-14:00

Derslik / Oda Dahili: 6265

Amaç:

Öğrencilerin bilgisayar programcılığı ve bilişim teknolojileri alanındaki temel mesleki İngilizce terim ve yapıları öğrenerek, mesleki iletişimde etkili olmasını sağlamak.

- Teknik okuma, anlama ve yazma becerilerini geliştirmek
- Mesleki terminolojiyi doğru kullanabilmek
- Alanına özgü kısa yazılı ve sözlü iletişim becerileri kazandırmak

Konu ve Kazanımlar:

1. Derse Giriş ve Kitabın Tanıtımı (Introduction to Course & Technical Vocabulary)
 - 1.1 Teknik İngilizce terminolojisine ve dersin çalışma metotlarına dair temel kavramları ifade eder.
 - 1.2 Bilgisayar bilimlerinde sıklıkla kullanılan kelime türlerini (noun, verb, adjective) mesleki bağlamda ayırt eder.
2. Teknolojinin İlkeleri – Giriş (Principles of Technology – Introduction)
 - 2.1 Teknolojinin temel çalışma prensiplerini anlatan İngilizce metinleri okur, anlar ve özetler.
 - 2.2 "Input, output, processing, storage" gibi temel teknik terimleri doğru dilbilgisi yapılarıyla ifade eder.
3. Teknoloji İlkeleri – Uygulama ve Eleştirel Yaklaşım (Principles of Technology – Application & Critical Thinking)
 - 3.1 Teknolojik gelişmeleri eleştiren ve değerlendiren akademik/teknik makalelerdeki ana fikirleri tespit eder.
 - 3.2 Karşılaştırma yapılarını (comparatives/superlatives) kullanarak teknolojilerin avantaj ve dezavantajlarını İngilizce olarak tartar.
4. Algoritma ve Planlama Kavramlarına Giriş (Introduction to Algorithms & Planning)
 - 4.1 Algoritma adımlarını ve akış şeması (flowchart) bileşenlerini İngilizce terimlerle (sequence, selection, iteration) açıklar.
 - 4.2 Bir problemin çözüm adımlarını teknik İngilizce kullanarak aşamalar halinde yazar.
5. Bilgisayar Programlamaya Giriş (Introduction to Computer Programming)
 - 5.1 Programlama dillerinin sınıflandırılmasını (High-level / Low-level languages) içeren teknik metinleri

analiz eder.

5.2 Sözdizimi (syntax), derleme (compilation) ve çalıştırma (execution) süreçlerini mesleki terminolojiyle tanımlar.

6. Entegre Ofis Kavramı (Integrated Office Concepts)

6.1 Ofis otomasyon yazılımları, bulut depolama ve veri paylaşım sistemlerine dair İngilizce terminolojiyi kavrar.

6.2 Bilişim odaklı iş yazışmalarında (business email) ve teknik dokümantasyonlarda kullanılan kalıpları uygular.

7. Ofis Planı ve Tasarımı (Office Layout & Technical Ergonomics)

7.1 BT çalışma alanları, sunucu odaları ve ergometriye ilişkin teknik İngilizce terimleri yer yön edatları (prepositions of place) ile tanımlar.

7.2 Bilişim departmanlarının fiziki ve mantıksal yerleşim şemalarını açıklayan metinler yazar.

8. Temel Elektronik ve Devre Türleri (Basic Electronics & Circuit Types)

8.1 Doğru akım (DC), alternatif akım (AC), direnç, voltaj ve devre elemanlarının İngilizce karşılıklarını ve sembollerini öğrenir.

8.2 Elektronik devrelerin çalışma mantığını anlatan teknik şemaları ve kılavuzları okur.

9. Elektronik Aletler ve Uygulamalar (Electronic Devices & Applications)

9.1 Ölçü aletleri (multimetre, osiloskop vb.) ve donanım bileşenlerinin kullanım talimatlarını İngilizce okuyup uygular.

9.2 Cihazların teknik özellikler kataloğunu (datasheet) ve sistem gereksinimlerini analiz eder.

10. Veri Yapıları ve Programlama (Data Structures & Programming Principles)

10.1 Dizi (array), liste (list), yığın (stack) ve kuyruk (queue) gibi veri yapılarının İngilizce tanımlarını kavrar.

10.2 Programlama mantığına dair teknik metinlerde geçen koşul ve döngü bloklarını İngilizce açıklar.

11. Programlama Terimleri ve Kalite Kriterleri (Programming Terms & Quality Criteria)

11.1 Yazılım kalitesi, ölçeklenebilirlik (scalability), bakım yapılabilirlik (maintainability) ve hata ayıklama (debugging) kavramlarını tanımlar.

11.2 Kod inceleme (code review) ve hata raporlama (bug reporting) süreçlerindeki İngilizce teknik kalıpları kullanır.

12. Bilgisayar Donanımı ve Sorun Giderme (Computer Hardware & Troubleshooting)

12.1 Donanım parçalarının (CPU, RAM, Motherboard, GPU) işlevlerini ve arıza giderme (troubleshooting) adımlarını İngilizce ifade eder.

12.2 "If / Unless" koşul cümlelerini kullanarak teknik arıza teşhis rehberleri (troubleshooting guides) yazar.

13. Grafik ve Animasyon (Graphics & Animation Terminology)

13.1 Vektör, raster, render, çözünürlük, kare hızı (frame rate) gibi görsel bilişim terimlerinin İngilizce kullanımlarını kavrar.

13.2 Multimedya yazılımlarının arayüz ve teknik özellik belgelerini okur.

14. Veritabanı Sistemleri – Genel Değerlendirme (Database Systems – Overview & Review)

14.1 Veritabanı kavramlarını (table, record, query, index, primary key) İngilizce terimlerle açıklar.

14.2 Dönem boyunca öğrenilen tüm teknik terminolojiyi ve dilbilgisi yapılarını kapsayan genel bir mesleki değerlendirme yapar.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	21-09-2026	Derse Giriş ve Kitabın Tanıtımı (Introduction to Course & Technical Vocabulary)	PY1,PY12
2	28-09-2026	Teknolojinin İlkeleri – Giriş (Principles of Technology – Introduction)	PY1,PY12
3	05-10-2026	Teknoloji İlkeleri – Uygulama ve Eleştirel Yaklaşım (Principles of Technology – Application & Critical Thinking)	PY1,PY12
4	12-10-2026	Algoritma ve Planlama Kavramlarına Giriş (Introduction to Algorithms & Planning)	PY1,PY12
5	19-10-2026	Bilgisayar Programlamaya Giriş (Introduction to Computer Programming)	PY1,PY12
6	26-10-2026	Entegre Ofis Kavramı (Integrated Office Concepts)	PY1,PY12
7	02-11-2026	Ofis Planı ve Tasarımı (Office Layout & Technical Ergonomics)	PY1,PY12
8	09-11-2026	Temel Elektronik ve Devre Türleri (Basic Electronics & Circuit Types)	PY1,PY12
	16-11-2026	Vize Sınavı	
9	23-11-2026	Elektronik Aletler ve Uygulamalar (Electronic Devices & Applications)	PY1,PY12
10	30-11-2026	Veri Yapıları ve Programlama (Data Structures & Programming Principles)	PY1,PY12
11	07-12-2026	Programlama Terimleri ve Kalite Kriterleri (Programming Terms & Quality Criteria)	PY1,PY12
12	14-12-2026	Bilgisayar Donanımı ve Sorun Giderme (Computer Hardware & Troubleshooting)	PY1,PY12
13	21-12-2026	Grafik ve Animasyon (Graphics & Animation Terminology)	PY1,PY12
14	28-12-2026	Veritabanı Sistemleri – Genel Değerlendirme (Database Systems – Overview & Review)	PY1,PY12
	04-01-2027	Final Sınavı	
	11-01-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1: Technology is mainly used to _____ human life easier.

- a- control
- b-move
- c- make
- d-scanner
- e- repair

Cevap: c- make

Soru 2: A machine that uses electricity is called an _____ device.

- a- electronic
- b- mechanical
- c- manual
- d- natural
- e- physical

Cevap: a- electronic

Soru 3: Technology helps people save _____ and effort.

- a- energy
- b- money
- c- space
- d- power
- e- time

Cevap: e- time

Soru 4: Tools are designed to solve _____ problems.

- a- social
- b- technical
- c-educational
- d- personal
- e- emotional

Cevap: b- technical

Soru 5: The main purpose of technology is to improve _____.

- a-machines
- b-computers
- c-systems
- d-quality of life
- e-production

Cevap: d-quality of life

Soru 6: An algorithm is a set of _____ steps to solve a problem.

- a- ordered
- b- random
- c- complex
- d- difficult
- e- unclear

Cevap: a- ordered

Soru 7: Algorithms are often shown using _____ charts.

- a- number
- b- text

- c- flow
- d- data
- e- logic

Cevap: c- flow

Soru 8: Planning helps to reduce _____ and mistakes.

- a- speed
- b- risk
- c- success
- d time
- e- errors

Cevap: e- errors

Soru 9: In algorithms, a decision is shown with a _____ shape.

- a- circle
- b- diamond
- c- square
- d- arrow
- e- rectangle

Cevap: b- diamond

Soru 10: 10- . Every algorithm must have a clear _____ and end.

- a-process
- b-function
- c-result
- d-start
- e-output

Cevap: d-start

Kaynak Kitaplar:

1. Keskil, G., & Yorgancı, N. (2014). English for vocational schools: Meslek yüksekokulları için mesleki İngilizce. Detay Yayıncılık.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Yorgancı, N., & Keskil, G. (2017). Professional English for computer and IT students: Bilgisayar ve BT öğrencileri için mesleki İngilizce. Detay Yayıncılık.

2. Yorgancı, N. (2020). Teknik ve mesleki İngilizce. Nobel Akademik Yayıncılık.

BP221 - GÖRSEL PROGRAMLAMA II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Ofis Saati Çarşamba 08:30-09:30

Derslik / Oda Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Perşembe	13:15	16:00	LAB1

Amaç:

Görsel programlama ile veritabanı uygulamaları geliştirerek, uygulama dağıtım paketleri hazırlama ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Programlamanın Temelleri
 - 1.1 Çalışma alanlarını tanıır.
 - 1.2 Ders içeriğini neler yapacağını bilir.
2. Temel Programlama ve Veri Yapıları
 - 2.1 Windows formlar, Toolbox, Veri türleri tekrarla pekiştirilir.
3. Menü Hazırlama
 - 3.1 Form içerisinde menü hazırlayabilir.
 - 3.2 Sağ buton menü hazırlayabilir.
 - 3.3 Menülere kod yazarak işlem yaptırabilir.
4. Form Örnekleri Hazırlama(1)
 - 4.1 ContentMenuStrip ile dört işlem uygulaması yapmayı bilir.
 - 4.2 Basit bir resim slaytı oluşturmayı bilir.
5. Form Örnekleri Hazırlama(2)
 - 5.1 Foreach döngüsünü kullanabilir.
 - 5.2 Karışık döngü problemlerine farklı çözümler türetebilir.
6. Standart Fonksiyonlar
 - 6.1 Calendar fonksiyonlarını bilir.
 - 6.2 String fonksiyonlarını bilir.
 - 6.3 Matematik fonksiyonlarını bilir.
7. Genel Tekrar
 - 7.1 Yapılan tüm uygulamalardan karışık problem çözebilir.
 - 7.2 Eksiklerini tamamlar.
8. Timer, FontDialog, ProgressBar, Calendar Kullanımı
 - 8.1 Timer ve fontdialog, ProgressBar, Calendar kullanımlarını bilir.
9. Farklı Uygulama Örnekleri(1)
 - 9.1 Textboxa sadece sayı girişi yapabilir.
 - 9.2 Kayan yazı uygulaması yapabilir.
 - 9.3 Rastgele sayı üretebilir.
10. Farklı Uygulama Örnekleri(2)

- 10.1 Textbox'a sadece küçük harf ya da büyük harf girişi sağlayabilir.
- 10.2 Enter tuşuna kodlama yapabilir.
- 10.3 Klavyeden basılan tuşlara göre programa akışı sağlayabilir.

11. Form İçinde Form Açma

- 11.1 Form içinde form açabilir.
- 11.2 Form içinde form açmayı bir uygulamada kullanabilir.

12. Events (Olaylar)

- 12.1 Bir butona tıklaması, metin kutusundaki metni değiştirmesi, bir kontrolü seçmesi gibi olaylar için "alt programlar" yazabilir.
- 12.2 KeyUp, MouseDown, KeyPress, MouseHover vs. olaylarını bilir.
- 12.3 Farklı events ları farklı uygulamalarda kullanabilir.

13. Örnek Uygulama(1)

- 13.1 Form üzerinde kodla buton oluşturabilir.
- 13.2 Form üzerindeki butonlara ortak kod yazabilir.
- 13.3 Bir otomasyon yazılımına başlayabilir.

14. Örnek Uygulama(2)

- 14.1 Başladığı otomasyonu geliştirebilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	12-06-2029	Programlamanın Temelleri	PY6,PY8,PY9
2	19-06-2029	Temel Programlama ve Veri Yapıları	PY6,PY8,PY9
3	26-06-2029	Menü Hazırlama	PY6,PY8,PY9
4	03-07-2029	Form Örnekleri Hazırlama(1)	PY6,PY8,PY9
5	10-07-2029	Form Örnekleri Hazırlama(2)	PY6,PY8,PY9
6	17-07-2029	Standart Fonksiyonlar	PY6,PY8,PY9
7	24-07-2029	Genel Tekrar	PY6,PY8,PY9
8	31-07-2029	Timer, FontDialog, ProgressBar, Calendar Kullanımı	PY6,PY8,PY9
	07-08-2029	Vize Sınavı	
9	14-08-2029	Farklı Uygulama Örnekleri(1)	PY6,PY8,PY9
10	21-08-2029	Farklı Uygulama Örnekleri(2)	PY6,PY8,PY9
11	28-08-2029	Form İçinde Form Açma	PY6,PY8,PY9
12	04-09-2029	Events(Olaylar)	PY6,PY8,PY9
13	11-09-2029	Örnek Uygulama(1)	PY6,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
14	18-09-2029	Örnek Uygulama(2)	PY6,PY8,PY9
	25-09-2029	Final Sınavı	
	02-10-2029	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır..

Örnek Sorular:

Soru 1:

Aşağıdakilerden hangisi değeri true olduğunda text kutusuna birden fazla satır girilebileceğini gösteren properties özelliğidir?

- a) Multiline b) Alignment c) Locket d) MaxLength

Cevap: A

Soru 2: Aşağıdakilerden hangisi bir butona basıldığında algılanarak sonuca aktarılmasını sağlar?

- a) Change() b) Click() c) DbClick() d) KeyPress

Cevap: D

Soru 3: Aşağıdakilerden hangisi içerisine bilgi girişi için kullanılan kontroldür?

- a) Labelb) Radiobuttonc) CheckBox d) TextBox

Cevap: D

Soru 4:

Evet , Hayır, İptal seçeneklerin bulunması için kullanılan MasegeBox özelliklerinden hangisi doğrudur

- a) MessageBoxButtons.YesNo
b) MessageBoxButtons.YesNoCancel
c) MessageBoxButtons.YesNoCancel
d) MessageBoxButtons.RetryCancel

Cevap: B

Kaynak Kitaplar:

1. Yazar/Editör: Fahrettin Erdiñç Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü



BP202 - İNTERNET PROGRAMCILIĞI II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. Fatma Zerrin KÜÇÜKALİ

E-posta: fatmazerrin.kucukali@gop.edu.tr

Dahili: 6286

Derslik / Oda

Dahili: 6286

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
Pazartesi	13:15	17:00	LAB1

Amaç:

Bu dersin amacı, öğrencilere internet programcılığı alanında temel bilgi ve beceriler kazandırarak, internet ortamında çalışabilen, açık kaynak kodlu teknolojiler kullanılarak web tabanlı uygulamalar geliştirme yeterliği kazandırmaktır.

Konu ve Kazanımlar:

1. HTML

- 1.1 HTML etiketleri genel bir tekrarla hatırlatılır.
- 1.2 Visual Studio ortamında Web Form üzerinde HTML kodları geliştirebilir.

2. Bootstrap Kütüphanesi(1)

- 2.1 Bootstrap önyüz kütüphanesini bilir.
- 2.2 Bootstrap seçeneklerini web formlarda kullanabilir.

3. Bootstrap Kütüphanesi (2)

- 3.1 Proje içerisinde Bootstrap yöntemlerinden faydalanabilir.
- 3.2 Farklı yöntemlerle farklı görseller elde edebilir.

4. Responsive Tasarım

- 4.1 Responsive tasarımı bilir.
- 4.2 Bootstrap ile nasıl responsive tasarım yapabileceğini bilir.
- 4.3 Web formlarda responsive tasarım uygulayabilir.

5. Link, Stil Şabşonları, Sayfa Tasarımı

- 5.1 Link verir.
- 5.2 Resimli buton ekler.
- 5.3 Template'leri anlar ve örneklendirir.
- 5.4 Eklenen bir butona kod sayfasından işlem yaptırır.

6. Listeler

- 6.1 Html ile öğrendiği Listeleme yöntemini Bootstrap kullanarak daha iyi görsel elde edebilir.
- 6.2 Farklı listeleme yöntemleri kullanabilir.

7. Genel Tekrar

- 7.1 İşlenen konular içerisinde eksiklerini tamamlar.
- 7.2 Soru cevap şeklinde eksikleri tamamlanır.

8. Web Formlar

- 8.1 Web formda kullanıcıdan istenen bilgiye göre hangi elementi kullanacağını bilir.
- 8.2 Web formda bir form sayfası oluşturabilir.

9. ASP.NET MVC Giriş ve WEB Form Uygulamaları

- 9.1 MVC yapısını bilir.
- 9.2 Basit bir projede basit sayfalar oluşturarak sayfalar arası geçiş yapabilir.

10. Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri

- 10.1 Sayfalar arası veri taşıma yöntemlerini bilir.
- 10.2 Farklı yöntemleri uygulamalarda kullanabilir.

11. Resim Uygulamaları

- 11.1 Projeye resim dosyası eklemeyi bilir.
- 11.2 Slider oluşturmayı bilir.
- 11.3 Sayfadaki slider güncellemeyi bilir.

12. Menü

- 12.1 Projesine bir menü ekleyebilir.
- 12.2 Dışardan bir menüyü projesine entegre edebilir.

13. Tema Kullanma(1)

- 13.1 Dışardan bir temayı projesine entegre edebilir.
- 13.2 Tema üzerinde istediği güncellemeyi yapabilir.

14. Tema Kullanma(2)

- 14.1 Tema üzerinde istediği güncellemeyi yapabilir.
- 14.2 Proje konusuna göre istediği görseli sağlayabilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1		Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	PY6,PY7,PY8,PY9
2		Değişkenler ve Sabitler, Operatörler	PY6,PY7,PY8,PY9
3		Karar Kontrol Yapıları	PY6,PY7,PY8,PY9
4		Döngü Kontrol Yapıları	PY6,PY7,PY8,PY9
5		Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY6,PY7,PY8,PY9
6		Hazır Fonksiyonlar	PY6,PY7,PY8,PY9
7		Diziler ve Nesneler	PY6,PY7,PY8,PY9
8		Dosyalama İşlemleri	PY6,PY7,PY8,PY9
9		WEB Form Uygulamaları	PY6,PY7,PY8,PY9
10		Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	PY6,PY7,PY8,PY9
11		Veritabanı İşlemleri-1	PY6,PY7,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
12		Veritabanı İşlemleri-2	PY6,PY7,PY8,PY9
13		XML ve WEB servisleri -1	PY6,PY7,PY8,PY9
14		XML ve WEB servisleri -2	PY6,PY7,PY8,PY9

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan %20 vize, %20 Uygulama ve %60 oranında etkili bir final aracılığıyla yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular:

Soru 1: Görsel etiketinde resim yolunu belirtmek için hangi parametre kullanılır ?

- img
- src
- link
- href

Cevap: B

Soru 2: Sırasız liste için hangi etiket kullanılır ?

- ul
- ol
- li
- al

Cevap: C

Kaynak Kitaplar:

1. Yazar/Editör: Gökhan GÜRLEYEN / ASP. NET Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tümü



BP204 - VERİ TABANI II

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Derslik / Oda

Dahili: 6265

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
	08:30	12:15	LAB3

Amaç:

Veritabanının gelişimi ve temel kavramları, veritabanı tasarım mantığı verilerek, Veritabanı Yönetim Sistemi Uygulama programı görsel arayüzü ve SQL (Yapısal Sorgulama Dili) kullanarak veritabanı oluşturma, veri işleme ve sorgulama yeteneğine sahip olmak

Konu ve Kazanımlar:**1. TRANSACTION**

- 1.1 Veri bütünlüğünü korumak adına BEGIN TRANSACTION, COMMIT ve ROLLBACK komutlarının işlevini kavrar.
- 1.2 ACID (Atomicity, Consistency, Isolation, Durability) prensiplerini veritabanı işlemleri üzerinde açıklar.

2. T-SQL (Transact SQL) Temelleri

- 2.1 T-SQL dilinin yapısını, değişken tanımlama (DECLARE) ve değer atama (SET / SELECT) işlemlerini uygular.
- 2.2 Temel veri tiplerini ve T-SQL içerisinde veri türü dönüştürme (CAST, CONVERT) işlevlerini kullanır.

3. T-SQL Temelleri - II

- 3.1 T-SQL ile metinsel, sayısal ve tarihsel yerleşik (built-in) fonksiyonları sorgularda etkin şekilde kullanır.
- 3.2 Geçici tablolar (#temp, ##temp) ve tablo değişkenleri (@table) oluşturarak veri işleme süreçlerini yönetir.

4. T-SQL Akış Kontrolleri - I

- 4.1 IF...ELSE şartlı karar mekanizmasını kullanarak mantıksal senaryolara göre kod blokları çalıştırır.
- 4.2 Sorgu sonuçlarında koşullu ifadeler oluşturmak için CASE...WHEN yapısını uygular.

5. T-SQL Akış Kontrolleri - II

- 5.1 WHILE döngü yapısını kullanarak tekrarlı mantıksal işlemleri kurgular.
- 5.2 Döngü akışını yönlendirmek için BREAK ve CONTINUE komutlarını senaryolara entegre eder.

6. T-SQL Hata Denetimi

- 6.1 T-SQL bloklarında oluşabilecek çalışma zamanı hatalarını TRY...CATCH blokları ile yakalar.
- 6.2 RAISERROR ve THROW komutları ile özelleştirilmiş hata mesajları fırlatır ve hata yönetimi yürütür.

7. STORED PROCEDURE (Saklı Yordamlar)

- 7.1 Stored Procedure yapısını, avantajlarını ve kullanım amaçlarını açıklar.
- 7.2 Giriş (Input) ve çıkış (Output) parametreleri alan saklı yordamlar yazar ve EXEC ile çalıştırır.

8. Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar

- 8.1 Saklı yordamlar ile fonksiyonlar arasındaki farkları ayırt eder.
- 8.2 Skalar değerli (Scalar-valued) ve Tablo değerli (Table-valued) kullanıcı tanımlı fonksiyonlar (UDF) geliştirir.

9. CURSOR (İmleç) Kullanımı

- 9.1 Satır satır (row-by-row) veri işleme gereksinimlerini kavrar ve Cursor mimarisini açıklar.
- 9.2 DECLARE, OPEN, FETCH, CLOSE ve DEALLOCATE adımlarını uygulayarak veri kümeleri üzerinde dögüsel işlemler yapar.

10. TRIGGER (Tetikleyici) Kullanımı

10.1 Tetikleyici (Trigger) kavramını, çalışma mantığını ve kullanım alanlarını açıklar.

10.2 Tetikleyiciler içerisinde otomatik oluşan inserted ve deleted sanal tablolarının yapısını analiz eder.

11. DML Tetikleyiciler - I

11.1 AFTER / FOR tetikleyicilerini kullanarak INSERT, UPDATE ve DELETE işlemlerinden sonra çalışan iş kuralları tanımlar.

11.2 Veri değişikliklerinde otomatik denetim ve loglama mekanizmaları kurar.

12. DML Tetikleyiciler - II

12.1 INSTEAD OF tetikleyicilerini kullanarak DML işlemlerinin yerine geçecek özelleştirilmiş kod blokları kurgular.

12.2 Karmaşık görünüm (View) ve kısıtlamalar üzerinde INSTEAD OF yapısını uygular.

13. Tetikleyiciler Hakkında Bilgi Alma ve Yönetimi

13.1 Sistem katalog görünümü ve T-SQL komutları ile mevcut tetikleyicileri listeler ve incelemelerini yapar.

13.2 Tetikleyicileri devre dışı bırakma (DISABLE), etkinleştirme (ENABLE), güncelleme (ALTER) ve silme (DROP) işlemlerini yönetir.

14. Genel Tekrar ve Son Uygulamalar

14.1 Dönem boyunca öğrenilen T-SQL, Stored Procedure, Function, Cursor ve Trigger yapılarını içeren kapsamlı bir veritabanı senaryosu çözer.

14.2 İş kuralları karmaşık bir projenin veritabanı mantığını uçtan uca tasarlar ve uygular.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	01-02-2027	TRANSACTION	PY6,PY8,PY9
2	08-02-2027	T-SQL (Transact SQL) Temelleri	PY6,PY8,PY9
3	15-02-2027	T-SQL Temelleri - II	PY6,PY8,PY9
4	22-02-2027	T-SQL Akış Kontrolleri - I	PY6,PY8,PY9
5	01-03-2027	T-SQL Akış Kontrolleri - II	PY6,PY8,PY9
6	15-03-2027	T-SQL Hata Denetimi	PY6,PY8,PY9
7	22-03-2027	STORED PROCEDURE (Saklı Yordamlar)	PY6,PY8,PY9
8	29-03-2027	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	PY6,PY8,PY9
	05-04-2027	VİZE SINAVI	
9	12-04-2027	CURSOR (İmleç) Kullanımı	PY6,PY8,PY9
10	19-04-2027	TRIGGER (Tetikleyici) Kullanımı	PY6,PY8,PY9
11	26-04-2027	DML Tetikleyiciler - I	PY6,PY8,PY9
12	03-05-2027	DML Tetikleyiciler - II	PY6,PY8,PY9

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
13	10-05-2027	Tetikleyiciler Hakkında Bilgi Alma ve Yönetimi	PY6,PY8,PY9
14	24-05-2027	Genel Tekrar ve Son Uygulamalar	PY6,PY8,PY9
	31-05-2027	FİNAL SINAVI	
	15-06-2027	BÜTÜNLEME SINAVI	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır

Örnek Sorular:

PERSONEL

PID

Ad

Soyad

UnvID

Maas

CSayisi

Kirada

Evli

UNVANLAR

UnvID

Unvan

TAZMINATLAR

TID

UnvID

TAd

Tutar

PERSONEL

PID	Ad	Soyad	UnvID	Maas	Csayisi	Kirada	Evli
1	Mustafa	Acar	2		3	0	1
2	Melike	Sür	3		1	1	1
3	Yusuf	Öztürk	1		1	0	1
4	Celil	Güleç	0		0	1	0
5	Aylin	Yalçın	5		4	1	1
6	Hulusi	Karakuş	0		2	0	0
7	Habibe	Kaya	5		5	1	1
8	Yeter	Bezar	0		1	0	0

TAZMINATLAR

TID	UnvID	TAd	Tutar
1	1	GM Taban Maaş	250000.00
2	2	KA Taban Maaş	120000.00
3	3	M Taban Maaş	50000.00
4	4	UB Taban Maaş	100000.00
5	5	İşçi Taban Maaş	80000.00
6	6	G Çocuk Yardımı	5000.00
7	6	G Kira Yardımı	15000.00
8	6	G Aile Yardımı	12000.00

UNVANLAR

UnvID	Unvan
1	GM Genel Müdür
2	KA Kısım Amiri
3	M Memur
4	UB Usta Başı
5	İşçi
6	G Genel

Soru 4: Örnek aşarını görselde verilen dbPersonel veritabanı ile ilgili aşağıdaki soruyu cevaplandırınız.

Soru 1: Örnek aşarını görselde verilen dbPersonel veritabanı ile ilgili aşağıdaki soruyu cevaplandırınız.

PERSONEL tablosuna Maas alanı hariç veri girişi yapılmaktadır. Ardından trgMaasHesapla adındaki bir trigger aracılığı ile maaş hesabı yapılarak tablo güncellenmektedir. Herhangi bir personelin maaşına ait temel miktarlar TAZMINATLAR tablosunda yer almaktadır. Örneğin ünvanı Genel Müdür olan bir kişinin maaşı (GM Taban Maaş + G Çocuk Yardımı x CSayisi (Çocuk Sayısı) + Kirada=1 ise G Kira Yardımı + Evli=1 ise G Aile Yardımı) şeklinde hesaplanmaktadır. Çocuk, Kira ve Aile yardımları "G Genel" ünvanına verilen yardımlara göre yapılmaktadır. Bu hesap yapıldıktan sonra tablonun Maas alanı güncellenmektedir. Bu bilgilere göre trgMaasHesapla trigger kodlarını düzenleyiniz

Cevap: CREATE TRIGGER dbo.trgMaasHesapla

ON PERSONEL FOR INSERT

AS BEGIN

DECLARE @PID INT=(SELECT PID FROM inserted)

DECLARE @UnvID INT=(SELECT UnvID FROM inserted)

DECLARE @Taban DECIMAL(17,2), @Kira DECIMAL(17,2), @Aile DECIMAL(17,2),

@Cocuk DECIMAL(17,2), @Maas DECIMAL(17,2)

SET @Taban=(SELECT Tutar FROM TAZMINATLAR WHERE UnvID=@UnvID)

IF(SELECT Kirada FROM PERSONEL WHERE UnvID=@UnvID AND PID=@PID)=0 SET @Kira=0

ELSE SET @Kira=(SELECT Tutar FROM TAZMINATLAR WHERE TID=7 AND UnvID=6)

IF(SELECT Evli FROM PERSONEL WHERE UnvID=@UnvID)=0 SET @Aile=0

ELSE SET @Aile=(SELECT Tutar FROM TAZMINATLAR WHERE TID=8 AND UnvID=6)

SET @Cocuk=(SELECT ISNULL(CSayisi) FROM PERSONEL

WHERE UnvID=@UnvID AND PID=@PID)*

```
(SELECT Tutar FROM TAZMINATLAR WHERE TID=6 AND UnvId=6)
SET @Maas=@Taban+@Kira+@Aile+@Cocuk
UPDATE PERSONEL SET Maas=@Maas WHERE PID=@PID
END
```

2- Aşağıda PERSONEL tablosunda eksik ya da yanlış olan Maas alanına ait spMaasHesapla adında bir saklı yordam bulunmaktadır. Saklı yordam içerisinde maaş düzenlemeleri cMaas adında bir CURSOR yardımı ile yapmaktadır. Boş alanları uygun kodlar ile doldurunuz. (60 p)

```
CREATE PROCEDURE
AS BEGIN
DECLARE
DECLARE
DECLARE
DECLARE CURSOR FOR
OPEN
FETCH NEXT FROM INTO
```

Soru 2:

Aşağıda PERSONEL tablosunda eksik ya da yanlış olan Maas alanına ait spMaasHesapla adında bir saklı yordam bulunmaktadır. Saklı yordam içerisinde maaş düzenlemeleri cMaas adında bir CURSOR yardımı ile yapmaktadır. Birinci soruda verilerin maaş hesaplama formülüne göre tüm maaşları baştan sona hesaplayıp verileri güncelleyen ve CURSOR içeren PROCEDURE kodlarını düzenleyiniz

```
Cevap: CREATE PROCEDURE dbo.spMaasHesapla
AS BEGIN
DECLARE @PID INT, @UnvID INT,
@Taban DECIMAL(17,2), @Kira DECIMAL(17,2), @Aile DECIMAL(17,2),
@Cocuk DECIMAL(17,2), @Maas DECIMAL(17,2)
DECLARE cMaas CURSOR FOR SELECT PID, UnvID FROM PERSONEL ORDER BY PID
OPEN cMaas
FETCH NEXT FROM cMaas INTO @PID, @UnvID
WHILE @@FETCH_STATUS=0
BEGIN
SET @Taban=(SELECT Tutar FROM TAZMINATLAR WHERE UnvID=@UnvID)
IF(SELECT Kira FROM PERSONEL WHERE UnvID=@UnvID AND PID=@PID)=0
SET @Kira=0
ELSE
SET @Kira=(SELECT Tutar FROM TAZMINATLAR WHERE TID=7 AND UnvId=6)
IF(SELECT Evi FROM PERSONEL WHERE UnvID=@UnvID AND PID=@PID)=0
SET @Aile=0
ELSE
SET @Aile=(SELECT Tutar FROM TAZMINATLAR WHERE TID=8 AND UnvId=6)
SET @Cocuk=(SELECT ISNULL(CSayisi) FROM PERSONEL
WHERE UnvID=@UnvID AND PID=@PID)*
(SELECT Tutar FROM TAZMINATLAR WHERE TID=6 AND UnvId=6)
SET @Maas=@Taban+@Kira+@Aile+@Cocuk
UPDATE PERSONEL SET Maas=@Maas WHERE PID=@PID
FETCH NEXT FROM cTuketim INTO @Endeks, @Tarih, @Saat
END
CLOSE cTuketim
DEALLOCATE cTuketim
END
```

END

Soru 3: Aşağıdaki kodlamada kalın yazılmış olan dgvAboneDoldur() yordamının SQL kodlamasını yapınız. SUTAHSLATEntities ste=new SUTAHSLATEntities();

```
private void Form1_Load(object sender, EventArgs e)
{
    dgvAbone = dgvAboneDoldur();
    dgvTuketim_Doldur(Aboneld);
}
```

```
void dgvAbone_Doldur()
{
    dgvAbone.DataSource = ste.dgvAboneDoldur();
    dgvAbone.Columns[0].HeaderText = "Adı";
    dgvAbone.Columns[1].HeaderText = "Soyadı";
    dgvAbone.Columns[2].HeaderText = "TC Kimlik No";
}
```

```
CREATE PROCEDURE dbo.dgvAboneDoldur
AS BEGIN
```

```
-----
-----
.
.
.
-----
```

END

Cevap: CREATE PROCEDURE dbo.dgvAboneDoldur
AS BEGIN
SELECT * FROM ABONE
END

2- Aşağıda PERSONEL tablosunda eksik ya da yanlış olan Maas alanına ait spMaasHesapla adında bir saklı yordam bulunmaktadır. Saklı yordam içerisinde maaş düzenlemeleri cMaas adında bir CURSOR yardımı ile yapmaktadır. Boş alanları uygun kodlar ile doldurunuz. (60 p)

```
CREATE PROCEDURE spMaasHesapla
```

```
AS BEGIN
```

```
DECLARE
```

```
DECLARE
```

Soru 4:

Aşağıda PERSONEL tablosunda eksik ya da yanlış olan Maas alanına ait spMaasHesapla adında bir saklı yordam bulunmaktadır. Saklı yordam içerisinde maaş düzenlemeleri cMaas adında bir CURSOR yardımı ile yapılmaktadır. Boş alanları uygun kodlar ile doldurunuz

```
Cevap: int aboneid;
private void btnTuketimHesapla_Click(object sender, EventArgs e)
{

aboneid=Convert.ToInt32(dgvAbone.CurrentRow.Cells[0].Value.ToString());
ste.spTuketimHesapla(aboneid);
dgvTuketim_Doldur(aboneid);
}

CREATE PROCEDURE dbo.spTuketimHesapla
@AboneNo NCHAR(11)
AS BEGIN
DECLARE @SayacId INT=(SELECT SayacId FROM SAYAC WHERE AboneId=@AboneNo)
DECLARE @OEndeks INT=0, @Endeks INT, @Tarih DATE, @Saat TIME
DECLARE cTuketim CURSOR FOR SELECT Endeks, Tarih, Saat
FROM TUKETIM
WHERE SayacId=@SayacId
ORDER BY Tarih, Saat
OPEN cTuketim
FETCH NEXT FROM cTuketim INTO @Endeks, @Tarih, @Saat
WHILE @@FETCH_STATUS=0
BEGIN
UPDATE TUKETIM SET Tuketim=@Endeks-@OEndeks
--WHERE CURRENT OF cTuketim--yazılabilir ya da
WHERE SayacId=@SayacId AND Tarih=@Tarih AND Saat=@Saat
SET @OEndeks=@Endeks
FETCH NEXT FROM cTuketim INTO @Endeks,@Tarih, @Saat
END
CLOSE cTuketim
DEALLOCATE cTuketim
END
GO
```

Kaynak Kitaplar:

1. Demirkol, Z. (2016). T-SQL ile veritabanı programlama. Pusula Yayıncılık.
2. Çubukçu, F. (2007). SQL Server 2005: Komple çalışma kılavuzu. Alfa Yayıncılık.
3. Demirli, N. (2018). İleri T-SQL ve veritabanı mimarisi. Seçkin Yayıncılık.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Ben-Gan, I. (2023). T-SQL fundamentals (4. baskı). Microsoft Press.
2. Syverson, B., & Murach, J. (2023). Murach's SQL Server 2022 for developers. Mike Murach & Associates, Inc. Metin İçi Atıf Biçimleri (In-Text Citations)

BP218 - İŞLETİM SİSTEMLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Derslik / Oda

Dahili: 6265

Ders Günleri ve Saatleri:

Gün	Başlangıç	Bitiş	Derslik
	08:30	10:00	LAB3

Amaç:

Öğrencilerin işletim sistemlerinin temel prensiplerini öğrenmelerini ve temel yönetim işlemlerini yapabilmelerini sağlamak

Konu ve Kazanımlar:

1. İşletim Sistemlerine Giriş

1.1 İşletim sisteminin donanım, yazılım ve kullanıcı arasındaki rolünü ve tarihsel gelişim sürecini açıklayabilir.

1.2 Farklı işletim sistemi türlerini (masaüstü, sunucu, gömülü, gerçek zamanlı vb.) kullanım alanlarına göre karşılaştırabilir.

2. İşletim Sistemlerinin Görevleri ve Yapısı

2.1 İşletim sisteminin temel bileşenlerini (çekirdek, kabuk, sistem çağrıları) ve mimari türlerini (monolitik, mikroçekirdek vb.) tanımlayabilir.

2.2 Kullanıcı modu (user mode) ve çekirdek modu (kernel mode) arasındaki yetki ayrımını ve sistem çağrısı (system call) mekanizmasını ifade edebilir.

3. Süreç (Process) Yönetimi Temelleri

3.1 Süreç (process) kavramını ve bir sürecin yaşam döngüsündeki durum geçişlerini (Ready, Running, Waiting vb.) açıklayabilir.

3.2 Süreç Kontrol Bloğu (PCB) yapısını ve süreçler arası bağlam geçişi (context switch) mantığını çözümleyebilir.

4. İş Parçacığı (Thread) Yönetimi

4.1 Süreç (process) ve iş parçacığı (thread) kavramları arasındaki farkları, kaynak kullanımı açısından değerlendirebilir.

4.2 Kullanıcı seviyeli ve çekirdek seviyeli iş parçacığı modellerini ve çoklu iş parçacığı (multithreading) mimarilerini karşılaştırabilir.

5. CPU Zamanlama (Scheduling)

5.1 Zamanlama ölçütlerini (CPU kullanımı, başarımlı, yanıt süresi, bekleme süresi vb.) hesaba katarak zamanlama algoritmalarını analiz edebilir.

5.2 Kesintisiz (Non-preemptive) ve Kesintili (Preemptive) zamanlama algoritmalarını (FCFS, SJF, RR, Priority) verilen senaryolar üzerinde hesaplayıp uygulayabilir.

6. Eşzamanlılık (Concurrency) ve Kritik Bölgeler

6.1 Eşzamanlı süreç yönetiminde ortaya çıkan yarış durumu (race condition) ve kilitlenme (deadlock)

problemlerini açıklayabilir.

6.2 Kritik bölge probleminin çözümü için semafor (semaphore) ve mutex gibi eşzamanlama araçlarının çalışma mantığını uygulayabilir.

7. Bellek Yönetimi: Temel Kavramlar

7.1 Ana bellek organizasyonunu, mantıksal ve fiziksel adres alanı dönüşümlerini açıklayabilir.

7.2 Bitişik bellek tahsis yöntemlerini (First-fit, Best-fit, Worst-fit) ve iç/dış parçalanma (fragmentation) kavramlarını değerlendirebilir.

8. Sanal Bellek ve Sayfalama

8.1 Sanal bellek (Virtual Memory) mimarisini, sayfalama (paging) ve bölütleme (segmentation) mekanizmalarını çözümleyebilir.

8.2 Sayfa hatası (page fault) sürecini ve sayfa değiştirme algoritmalarını (FIFO, LRU, Optimal) verilen bellek erişim dizilimleri üzerinde uygulayabilir.

9. Girdi/Çıktı Sistemleri

9.1 Girdi/Çıktı donanım yapısını, kesme (interrupt) mekanizmasını ve Doğrudan Bellek Erişimini (DMA) açıklayabilir.

9.2 G/Ç arabellekleme (buffering), kuyrukla (spooling) ve disk zamanlama algoritmalarını (FCFS, SSTF, SCAN) kavrayabilir.

10. Dosya Sistemleri

10.1 Dosya kavramını, dosya özniteliklerini, erişim yöntemlerini ve dosya sistemi mantıksal yapısını tanımlayabilir.

10.2 Yaygın dosya sistemlerinin (FAT32, NTFS, ext4 vb.) dizin yapısını ve blok tahsis yöntemlerini (bitişik, zincirli, indeksli) karşılaştırabilir.

11. Dosya ve Dizin Yönetimi

11.1 Dizin hiyerarşisini, dosya arama mekanizmalarını ve alan yönetim tekniklerini uygulayabilir.

11.2 Dosya sistemi tutarlılığı, dosya paylaşımı ve saklama ortamlarındaki bütünlük denetimlerini açıklayabilir.

12. Kullanıcı ve Yetki Yönetimi

12.1 Çok kullanıcıli sistemlerde kimlik doğrulama, yetkilendirme ve erişim denetim listeleri (ACL) mantığını çözümleyebilir.

12.2 Dosya ve dizin bazlı erişim haklarını (okuma, yazma, çalıştırma) güvenlik gereksinimlerine göre yapılandırabilir.

13. Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Linux Örneği

13.1 Linux çekirdeğinin mimari özelliklerini, açık kaynak yapısını ve modüler bileşenlerini açıklayabilir.

13.2 Teorik işletim sistemi kavramlarının (süreçler, bellek, dosya sistemi, yetkiler) Linux üzerindeki somut karşılıklarını ve komut satırı yansımalarını inceleyebilir.

14. Genel Tekrar ve Değerlendirme

14.1 Dönem boyunca öğrenilen teorik işletim sistemi bileşenlerini bütüncül bir mimari çerçevesinde ilişkilendirebilir.

14.2 Tipik bir işletim sistemi senaryosundaki performans, kaynak yönetimi ve güvenlik problemlerini tespit edip çözüm önerebilir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	23-09-2026	İşletim Sistemlerine Giriş	PY1,PY4
2	30-09-2026	İşletim Sistemlerinin Görevleri ve Yapısı	PY1,PY4
3	07-10-2026	Süreç (Process) Yönetimi Temelleri	PY1,PY4
4	14-10-2026	İş Parçacığı (Thread) Yönetimi	PY1,PY4
5	21-10-2026	CPU Zamanlama (Scheduling)	PY1,PY4
6	28-10-2026	Eşzamanlılık (Concurrency) ve Kritik Bölgeler	PY1,PY4
7	04-11-2026	Bellek Yönetimi: Temel Kavramlar	PY1,PY4
8	11-11-2026	Sanal Bellek ve Sayfalama	PY1,PY4
	18-11-2026	Vize Sınavı	
9	25-11-2026	Girdi/Çıktı Sistemleri	PY1,PY4
10	02-12-2026	Dosya Sistemleri	PY1,PY4
11	09-12-2026	Dosya ve Dizin Yönetimi	PY1,PY4
12	16-12-2026	Kullanıcı ve Yetki Yönetimi	PY1,PY4
13	23-12-2026	Açık Kaynak İşletim Sistemleri: Linux Örneği	PY1,PY4
14	30-12-2026	Genel Tekrar ve Değerlendirme	PY1,PY4
	06-01-2027	Final Sınavı	
	13-01-2027	BütünlemeSınavı	

Değerlendirme Bu dersin değerlendirmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1:

Aşağıdaki zamanlama algoritmalarından hangisi, sisteme gelen süreçlerin tahmin edilen en kısa çalışma sür esine göre öncelik verilmesi esasına dayanır ve teorik olarak ortalama bekleme süresini en aza (minimum) indirir?

- A) FCFS (First-Come, First-Served)
- B) Round Robin (RR)
- C) SJF (Shortest Job First)
- D) Priority Scheduling (Öncelikli Zamanlama)
- E) Multilevel Queue (Çok Seviyeli Kuyruk)

Cevap: Cevap: C

• Açıklama: SJF (Shortest Job First) algoritması, CPU kullanım süresi en kısa olan sürece öncelik vererek ortalama bekleme süresini (average waiting time) matematiksel olarak en aza indirir.

Soru 2:

Birden fazla sürecin aynı anda paylaşılan bir veri kaynağına erişmeye çalışması ve sonucun erişim sırasına göre değişmesi durumuna ne ad verilir?

- A) Kilitlenme (Deadlock)
- B) Yarış Durumu (Race Condition)
- C) Bağlam Geçişi (Context Switch)
- D) Sayfa Hatası (Page Fault)
- E) Açlık (Starvation)

Cevap: Cevap: B

• Açıklama: İki veya daha fazla sürecin paylaşılan veriyi aynı anda değiştirmesi sonucu ortaya çıkan kararsız duruma Yarış Durumu (Race Condition) denir. Bunu önlemek için Mutex ve Semafor gibi mekanizmalar kullanılır.

Soru 3:

Bir programın çalıştığı esnada erişmek istediği mantıksal sayfanın (page) henüz fiziksel belleğe (RAM) yüklenmemiş olması durumunda donanım/işletim sistemi tarafından üretilen kesme (interrupt) aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sayfa Hatası (Page Fault)
- B) Segmentasyon İhlali (Segmentation Fault)
- C) Kesme İsteği (IRQ)
- D) Sistem Çağrısı (System Call)
- E) Aşırı Yükleme (Thrashing)

Cevap: Cevap: A

• Açıklama: İstenen sayfa geçerli kılınmamışsa (valid bit = 0), MMU (Memory Management Unit) bir Sayfa Hatası (Page Fault) kesmesi tetikler ve işletim sistemi ilgili sayfayı ikincil bellekten (disk) RAM'e yükler.

Soru 4:

Kullanıcı programlarının doğrudan donanıma erişmesini engelleyen, sistem güvenliğini sağlayan ve işlemcinin özel talimatları (privileged instructions) çalıştırmasına izin veren çalışma modu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) User Mode (Kullanıcı Modu)
- B) Kernel Mode / Supervisor Mode (Çekirdek Modu)
- C) Safe Mode (Güvenli Mod)
- D) Virtual Mode (Sanal Mod)
- E) Standby Mode (Bekleme Modu)

Cevap: Cevap: B

• Açıklama: İşletim sistemleri donanımı korumak için çift modlu (dual-mode) çalışma yapısını kullanır. Donanım kaynaklarına tam erişim yetkisi Kernel Mode (Çekirdek Modu) içerisinde yer alır.

Soru 5:

Bellekte yer kalmadığında, en uzun süredir kullanılmayan (gecmiste en eski erişilen) sayfayı bellekten çıkarıp yerine yeni sayfayı getiren sayfa değiştirme algoritması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) FIFO (First-In, First-Out)
- B) Optimal Page Replacement
- C) LRU (Least Recently Used)
- D) LFU (Least Frequently Used)
- E) MFU (Most Frequently Used)

Cevap: Cevap: C

• Açıklama: LRU (Least Recently Used) algoritması, yakın geçmişteki kullanım geçmişine bakarak en uzun süredir erişilmeyen sayfayı bellekten tahliye eder.

Kaynak Kitaplar:

1. Çölkesen, R. (2018). İşletim sistemleri: Temel kavramlar, mimari ve tasarım. Papatya Bilim Yayıncılık.

2. Karagülle, Z. ve Pala, T. (2020). İşletim sistemleri ve sistem programlama. Türkmen Kitabevi.

3. Özcan, M. (2019). İşletim sistemleri teorisi ve uygulamaları. Akademisyen Kitabevi.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Silberschatz, A., Galvin, P. B., & Gagne, G. (2018). Operating system concepts (10th ed.). John Wiley & Sons.

2. Stallings, W. (2018). Operating systems: Internals and design principles (9th ed.). Pearson.

3. Tanenbaum, A. S., & Bos, H. (2015). Modern operating systems (4th ed.). Pearson.

BP220 - ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Dersi Veren Öğretim Elemanları:

Öğr. Gör. İmdat KÖKSAL

E-posta: imdat.koksal@gop.edu.tr

Dahili: 6265

Derslik / Oda

Dahili: 6265

Amaç:

Araştırma yöntem ve teknikleri dersinin amacı, öğrencilere bilimsel araştırma yapmak için gerekli olan temel araştırma yöntemlerini ve tekniklerini öğretmek ve uygulamalı olarak göstermektir. Bu ders, öğrencilere doğru ve güvenilir sonuçlar elde etmek için gereken araştırma yöntemleri hakkında bilgi verir ve araştırma yaparken karşılaşılan etik konuları da ele alır. Bu ders ayrıca öğrencilerin, bir araştırma projesi tasarlama ve uygulamalarına, verileri analiz etmelerine ve sonuçları raporlamalarına olanak tanır.

Konu ve Kazanımlar:

1. Bilim ve Bilimsel Yöntem

1.1 Bilimin temel özelliklerini, amacını ve bilgi edinme yollarını açıklar.

1.2 Bilimsel yöntem basamaklarını kavrar ve sezgisel/doğrusal bilgi edinme yollarından farkını ayırt eder.

2. Araştırma Türleri

2.1 Temel ve uygulanabilir araştırmaları amacına göre sınıflandırır.

2.2 Nicel, nitel ve karma araştırma yaklaşımlarının temel farklarını değerlendirir.

3. Araştırma Süreci ve Aşamaları

3.1 Bir araştırmanın planlanmasından raporlanmasına kadar geçen tüm mantıksal süreç adımlarını sırasıyla açıklar.

3.2 Araştırma fikri geliştirme ve literatür tarama stratejilerini uygular.

4. Problem Cümlesi ve Hipotez Kurma

4.1 Araştırma problemini açık, net ve ölçülebilir ifadelerle problem cümlesine dönüştürür.

4.2 Araştırma soruları ile sıfır (\$H_0\$) ve alternatif (\$H_1\$) hipotezlerini kurgular.

5. Evren, Örneklem ve Örneklem Yöntemleri

5.1 Hedef evren ile ulaşılabilir evren ayrımını yapar.

5.2 Olasılıklı (rastgele, tabakalı vb.) ve olasılıklı olmayan (uygun, kartopu vb.) örneklem yöntemlerini senaryolara göre seçer.

6. Değişkenler ve Ölçme Türleri

6.1 Bağımlı, bağımsız, kontrol ve karıştırıcı değişken türlerini bir araştırma modeli üzerinde belirler.

6.2 Sınıflama, sıralama, eşit aralıklı ve oranlı ölçme ölçeklerinin özelliklerini açıklar.

7. Veri Toplama Yöntemleri

7.1 Anket, mülakat (görüşme), gözlem ve odak grup çalışması gibi veri toplama tekniklerini karşılaştırır.

7.2 Araştırma amacına uygun veri toplama yöntemini seçer.

8. Veri Toplama Araçlarının Geliştirilmesi

8.1 Anket, form veya ölçek tasarlarırken dikkat edilmesi gereken soru hazırlama ilkelerini uygular.

8.2 Madde yazımı, uzman görüşü alma ve pilot uygulama adımlarını yürütür.

9. Geçerlik ve Güvenirlik

9.1 Yapı, kapsam ve ölçüt geçerliği kavramlarını analiz eder.

9.2 İç tutarlık (Cronbach Alpha), test-tekrar test gibi güvenilirlik analiz yöntemlerini kavrar.

10. Nicel ve Nitel Veri Analizi Yöntemleri

10.1 Betimsel ve kestirimsel istatistiksel analiz yöntemlerinin mantığını açıklar.

10.2 Nitel verilerin kodlanması, temalaştırılması ve içerik/betimsel analiz süreçlerini kavrar.

11. SPSS Giriş ve Uygulamalı Temel İşlemler

11.1 SPSS programında veri matrisi (Variable View / Data View) oluşturarak verileri girer.

11.2 Temel betimsel istatistikleri (ortalama, standart sapma, frekans) hesaplar ve normallik testlerini uygular.

12. Araştırma Raporu Yazımı ve Biçimsel Kurallar

12.1 Akredite akademik rapor bileşenlerini (Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma) yapısına uygun düzenler.

12.2 Metin içi atıf ve kaynakça oluşturmada akademik standartları (APA vb.) uygular.

13. Etik Kurallar ve Akademik Dürüstlük

13.1 Bilimsel araştırmalarda etik ihlal türlerini (intihal, sahtecilik, çarpıtma vb.) açıklar.

13.2 Etik kurul onay süreçleri ile katılımcı rıza formlarının hazırlanma ilkelerini kavrar.

14. Genel Değerlendirme ve Örnek Uygulama

14.1 Dönem boyunca edinilen teorik ve pratik bilgileri bütüncül bir araştırma projesi önerisinde birleştirir.

14.2 Tasarlanan araştırma önerisini akademik sunum ve eleştirel değerlendirme süzgecinden geçirir.

Haftalık Plan

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
1	05-02-2027	Bilim ve Bilimsel Yöntem	PY9,PY10
2	12-02-2027	Araştırma Türleri	PY9,PY10

Hafta	Tarih	Konu	İlgili PY
3	19-02-2027	Araştırma Süreci ve Aşamaları	PY9,PY10
4	26-02-2027	Problem Cümlesi ve Hipotez Kurma	PY9,PY10
5	05-03-2027	Evren, Örneklem ve Örneklem Yöntemleri	PY9,PY10
6	19-03-2027	Değişkenler ve Ölçme Türleri	PY9,PY10
7	26-03-2027	Veri Toplama Yöntemleri	PY9,PY10
8	02-04-2027	Veri Toplama Araçlarının Geliştirilmesi	PY9,PY10
	03-04-2027	Vize Sınavı	
9	16-04-2027	Geçerlik ve Güvenirlik	PY9,PY10
10	23-04-2027	Nicel ve Nitel Veri Analizi Yöntemleri	PY9,PY10
11	30-04-2027	SPSS Giriş ve Uygulamalı Temel İşlemler	PY9,PY10
12	07-05-2027	Araştırma Raporu Yazımı ve Biçimsel Kurallar	PY9,PY10
13	14-05-2027	Etik Kurallar ve Akademik Dürüstlük	PY9,PY10
14	28-05-2027	Genel Değerlendirme ve Örnek Uygulama	PY9,PY10
	31-05-2027	Final Sınavı	
	15-06-2027	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirilmesi bir vize (%40) ve bir final (%60) sınavı ile yapılacaktır. Geçme notu 60'tır

Örnek Sorular:

Soru 1:

Bir araştırmacının, araştırmaya başlarken test etmek üzere ortaya koyduğu, henüz kanıtlanmamış varsayımsal iddia veya önermeye ne ad verilir?

- A) Evren
- B) Değişken
- C) Hipotez
- D) Ölçek
- E) Örneklem

Cevap: C-Hipotez, araştırmada test edilmek üzere kurulan geçici ikincil önermedir.

Soru 2: Araştırma sonuçlarının genellenmek istendiği, araştırmanın kapsadığı ana kütleye ne ad verilir?

- A) Örneklem
- B) Evren (Popülasyon)
- C) Parametre
- D) Bağımsız değişken
- E) Grup

Cevap: B-Evren (popülasyon), araştırmanın sonuçlarının genelleneceği ana gruptur.

Soru 3:

Bir araştırmada nedeni oluşturan, başka bir değişken üzerinde etki yaratan ve araştırma şartlarına göre mani püle edilebilen değişken türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bağımlı değişken
- B) Bağımsız değişken
- C) Kontrol değişkeni
- D) Nitel değişken
- E) Sürekli değişken

Cevap: B-Bağımsız değişken neden (etki eden), bağımlı değişken ise sonuçtur.

Soru 4:

Sıcaklık ölçümleri (Celsius), takvim yılları ve Likert tipi ölçek skorları gibi mutlak/gerçek bir sıfır noktası bulunmayan ölçme düzeyi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıflama (Nominal)
- B) Sıralama (Ordinal)
- C) Eşit Aralıklı (Interval)
- D) Oranlı (Ratio)
- E) Nitel Ölçme

Cevap: C-Eşit aralıklı ölçeklerde sıfır tanım gereğidir (görecelidir), yokluk bildirmestir.

Soru 5:

Veri toplama aracının, ölçmeyi hedeflediği özelliği başka bir özellik ile karıştırmadan tam ve doğru olarak ölçme bilme derecesine ne ad verilir?

- A) Güvenirlik
- B) Objektiflik
- C) İç tutarlık
- D) Geçerlik
- E) Kullanışlılık

Cevap: D-Doğru nesneyi ölçme geçerlik ile; kararlı/tutarlı ölçme ise güvenirlik ile ilgilidir.

Soru 6:

Likert tipi bir ölçeğin maddeleri arasındaki iç tutarlılığını değerlendirmek için kullanılan istatistiksel güvenirlik katsayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pearson Korelasyonu
- B) Cronbach's Alpha (α)
- C) Kolmogorov-Smirnov
- D) Ki-Kare (χ^2)
- E) Shapiro-Wilk

Cevap: B-Likert tipi ölçeklerde iç tutarlık güvenirliği için Cronbach Alpha kullanılır.

Soru 7:

Hedef evrendeki her bir elemanın örnekleme seçilme şansının eşit ve bağımsız olduğu olasılıklı örnekleme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uygun (Kazaara) Örnekleme
- B) Kartopu Örnekleme
- C) Kota Örnekleme
- D) Basit Seçkisiz (Rastgele) Örnekleme
- E) Amaçsal Örnekleme

Cevap: D-Basit rastgele örneklemede her elemanın seçilme olasılığı tamamen eşittir.

Soru 8:

Bir araştırmacının başkasına ait fikir, veri veya metinleri kaynak göstermeden kendi eseriymiş gibi sunması ş eklinde tanımlanan bilimsel etik ihlali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sahtecilik (Uydurmacılık)
- B) İntihal (Plagiarism)
- C) Çarpıtma (Falsification)
- D) Tekrar Yayın (Duplication)
- E) Dilimleme (Salami Slicing)

Cevap: B-Başkasının eserini kaynak belirtmeden kullanmak akademik intihale girer.

Soru 9:

SPSS programında değişkenlerin adı, türü, etiketleri ve ölçüm düzeylerinin tanımlandığı pencere aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Data View
- B) Output Viewer
- C) Variable View
- D) Syntax Editor
- E) Chart Editor

Cevap: C-SPSS'te değişken özellikleri Variable View, veri girişleri Data View sekmesinde yapılır.

Soru 10:

Nitel verilerin analizinde metinlerin okunarak anlamlı birimlere ayrılması, etiketlenmesi ve ortak temalar altında toplanması sürecine ne ad verilir?

- A) Betimsel İstatistik
- B) Faktör Analizi
- C) Kodlama ve İçerik Analizi
- D) Regresyon Analizi
- E) Normallik Testi

Cevap: C-Nitel araştırmalarda metin metrikleştirilmeden kodlar ve temalar üzerinden içerik analizi yapılır.

Kaynak Kitaplar:

1. Büyüköztürk, Ş., Çakmak, E. K., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2020). Eğitimde bilimsel araştırma yöntemleri (28. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Karasar, N. (2018). Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler (33. baskı). Nobel Akademik Yayıncılık.

Yardımcı Kaynaklar:

1. Sert, A. (2021). Sosyal bilimlerde araştırma yöntem ve teknikleri. Detay Yayıncılık.
2. Şencan, H. (2005). Sosyal ve davranışsal ölçümlerde güvenilirlik ve geçerlilik. Seçkin Yayıncılık.
3. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5. baskı). SAGE Publications.

4. Field, A. (2018). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5. baskı). SAGE Publications.